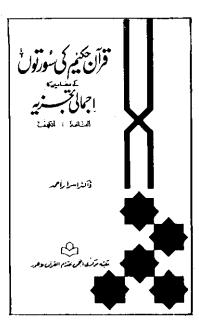
ستمبر ۱۹۹۲ء



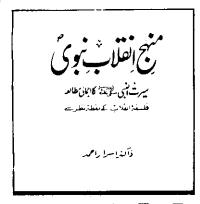
مدیسَنو ڈاکٹراسراراُحمر

اسلامی نظم جماعت میں بیعت کی اہمیہ امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹراسرار احد کاایک فکر انگیز خط

یکےازمطبوُعات منظیم است لاہی



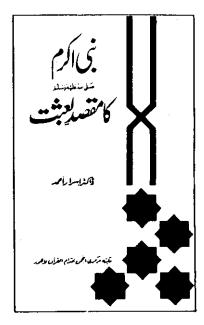
اشاعت فاص ۲۵ روپ، عام - ۱۵ روپ



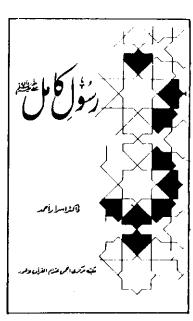
00000



اٹنا فستِ خاص / ۱۷ دوییے ، عام / ۲۰ دوییے



اٹرا عب فاص - ۱۲ روسیے، عام -۱۰ اروپ



اشاعت خاص ۱۴ روپے، عام - ۱۰ دوپ

وَاذْكُرُ وَانْعَلَمَةَ اللهِ عَكَيْكُ حُرَعِيْتَ اقَدُ الَّذِي وَاتْفَكَ عُرِيجٍ إِذْ قُلْتُعُسِمِعْنَا وَاطَعْنَا دَامْكُ رَمِ: اورا بِخَدْرَ الله سِخْسُلُ وادراسَ عَنْ مُراوكونِ عَلَى خَدْمَ سِلابِ بَرَتِمْ خَاوْلَا كَارِمَ خَانَ اوراطاعت كى



جلد: ۵۷۸ شاره: ۹ روس الثانی ماهاه متبر ۱۹۹۲ فی شاره -/۱۰۰

ملانه زر تعاون برائے بیرونی ممالک ۰ ایران کری اومان بمتلا مواق الجزائز معر ۱۵ امری والر

○ سودى عرب كويت ؛ بحرين موب امارات

قطر بمارت 'بنگه دیش 'یورپ 'جلپان ۱۶ امر کی دالر

امریک کینڈا "آشریلیا نوزی لینڈ
 توسیل ند: مکتب مرکزی انجن ختام القرآن لاصور

ادلەنغىدىد يىنىخ جىل الزىمان مافظ ماكفىسىعىد مافظ مالدىمۇددىمىر

كتبه مركزی الجمن خدام القرآن لاهورسنزد

مقام اشاعت: 36- ک ماذل ناون ابهور 54700 - نون: 02-02-5869501 مرکزی دفتر شقیم اسلامی: 67- گزهمی شامو اسلامه اقبال رود اکا نامور اکون : 6305110 پیشر: ناظم مکتبه مرکزی الجمن اطابع: رشید احمد چود هری مطبع: مکتبه جدید پریس (پرائویت) لمیشد

مشمولات

		-
۳ _		🖈 عرض احوال
	حافظ عاكف سعيد	
۵_		🖈 تذکره و تبصره
		اسلامی نظم جماعت میں بیعت کی اہمیت
	ڈاکٹرا مراراحہ	
"a _		📥 حسن انتحاب
		مسر كفرو ممراي اور مراط متنقيم
	علامه محمر ناصرالدين الالباني	
۵۱		🚣 کتابیات 🕍
		نفاق کی نشانیاں (۲)
	مترجم : شبیربن نور	
		🖈 خطوط و نکات
۵۸		
	. . ,	
٩۵		🖈 نظام تعلیم 🌣
		صحيح نظام تعليم اور پاکستان
	ڈاکٹر محم ِ رفیع الدین مرحوم	
اک		🖈 گوشه خواتین 📗
		تهذيب الأطفال (٣)

بيكم ذاكثر عبدالخالق

میثاق' تتبر۱۹۹۷ء

عرض احوال

مح زشتہ دنوں ابو زیشن لیڈر جناب نواز شریف کے ایک بیان کی بازگشت اخبارات کے ذریعے کانوں میں بڑی جس کی روہے موصوف نے کمی محفل میں بید دعویٰ کیاہے کہ وہ اقتدار میں آگر خلافت راشدہ کانظام لائیں گے۔ نواز شریف صاحب کے منہ میں تھی اور شکر 'انہوں نے ہمارے ول لگتی بات کی ہے۔ اس بیان کے ردعمل میں وزیرِ اعظم بے نظیرصاحبہ نے جو بیان داعا اس کے اس حصے کی تو ہم مجی آئید کریں گے کہ انہوں نے ملٹ کرنواز شریف سے وضاحت طلب کی ہے کہ خلافت راشدہ کانظام آپ نے اس وقت نافذ کون نہ کیاجب آپ افتدار میں تصاا-- ماہم خلافت راشدہ کے بارے میں وزیراعظم کے جو ریحار کس اخبارات میں شائع ہوئے وہ نمایت غیر مناسب بھی ہیں اور انتمائی قاتل ندمت بھی۔ قائد حزب اختلاف كاندكوره بيان بظاهر كتناي خوش آئند كيون نه مو 'ان كے سابقه كردار يعني ان کے دورافتدار میں نفاذ شریعت کے معالمے میں ان کی مجرماند کو آبی اور حالیہ روید یعنی اقتدار سے محرومی كے بعد آج كى آديخ تك اسلام اور اسلامي الداركيارے ميں ان كے مجوعى رويے كے پيش نظران ے خلافت راشدہ کے نظام کے احیاء کی توقع رکھنا صدے برمعا ہوا حسن کلن قرار پائے گایا محض خوش فنمی- ہمیں حیرت ہے کہ تین سال قبل افتدار ہے علیحدہ کئے جانے کے بعد جناب نواز شریف صاحب ا پی تقاریر اور گفتگوؤں میں اسلام یا اسلامی نظام کے بارے میں بات کرنے ہے گریز کرتے تھے۔ انہیں شایداندازہ ہوگیا تھاکہ اسلام کے تام پرائیکن جیٹ کرافتدار میں آنا" آئی ہے آئی کی تحومت میں اسلامی جماعتوں کی شرکت اور سب سے بڑھ کر ہے کہ ان کے دور حکومت میں وفاقی شرعی عدالت کاسود کے ظاف فيصله دينا كيرسب بالقس النبين الاقوامي طاقتول كويسند ته تقيس جو بمارى اي ناايل كياعث بمارى تقدیر کی مالک بن بیٹھی ہیں۔ انمی جرائم کی پاداش میں وہ افتدار سے علیحدہ کئے گئے اور پھر ناگھاں آسان امریکہ سے معین قریق نای ایک ممتام فحص نے براہ راست تخت حکومت پر نزول اجلال فرمایا اور مملکت خدادادپاکستان کے سیاہ وسفید کا الک بن بیٹھا۔ انہیں خوب معلوم تھاکہ آئندہ وہ اسلام کانام لے کرا مریکہ بمادر کود دبارہ ناراض کرنے کارسک نہیں لے سکتے۔ چنانچہ ایک عرصہ انہوں نے اس حوالے ے اپی زبان پر پہرہ بٹھائے رکھااور اسلام کے لفظ ہی کوانی لغت سے خارج کرویا۔ اس تنا ظرمیں یک بیک ان کاخلافت راشدہ کے قیام کانعرہ لگانانا قابل فهم ہے۔ یا تواس درجے سکوت تھاکہ ان کے اسلام بندساتمیوں کودحشت ہونے لگی تھی اب بولے ہیں تو کفن بھاڑ کر۔ ان كاس نعرك كايك ماويل تويد مكن بكد حكومت ك خلاف الوزيش كى صليد تحريك اب اس مرجلے میں داخل ہو چک ہے کہ جہال عوام کو حرکت دینے اور انسیں قربانیوں پر آمادہ کرنے کے لئے

اسلام کانعرہ لگانا ضروری ہوجا آہے۔اس طرح کی ہرسابقہ تحریک میں آخری حرب کے طور پر میں نسخہ

ميثاق متبر ١٩٩٦ء

آذمایا گیااور بری کامیابی کے ساتھ آذمایا گیا۔ گویا جس طرح اس سے قبل ہماری سیاسی جماعتوں کے ہاتھوں اسلام کے نام ہاتھوں اسلام کے نام کی حرمت باربار پامال ہوئی ہے 'اور سیاسی اغراض کے حصول کے لئے اسلام کے نام کو ذیئے کے طور پر استعمال کیا جا آ رہا ہے 'اس طرح اب ایک بار پھراس کو ۔ شرفگانے کاسامان کیا جا رہا ہے۔ آہم اس بار اسلامی نظام یا نظام مصطفیٰ کا نعرولگانے کی بجائے خلافت راشدہ کا نعروس کر ہمارے کان کھڑے ہوئے ہیں۔

مرشتہ چند سالوں میں مختلف جماعتوں کی مسائی کے نتیج میں جن میں سب سے زیادہ نمایاں قائل قدر حصہ تحریک ظافت پاکتان اور شظیم اسلامی کا ہے ' ملک کے طول وعرض میں ظافت کا غلظہ کچھ بلند مونے لگا ہے۔ نام نماد جمہوری نے جمہوری نظام بن سکتا ہے نہ مارشل لاء یا کوئی فوجی آ مریت۔ ہمارے و محون کا مداوا نہ موجودہ متعفن جمہوری نظام بن سکتا ہے نہ مارشل لاء یا کوئی فوجی آ مریت۔ دم کا فرنتوانی شد ' ناچار مسلمان شو" کے مصداق ہمارے لئے امید کی واحد کرن اب نظام خلافت کی صورت میں باتی رہ گئی ہے۔ جبکہ دو سری جانب دجالی قوتوں کواصل خطرہ خلافت کی نظام ہی ہے۔ بہلا خبردار کردیا تھا ۔

ہے اگر کوئی خطر مجھ کو تو اس امت ہے ہے جس کی خاکستریں ہے اب تک شرار آر زو خلافت کا غلغلہ بلند ہوناان قو توں کے لئے سب سے زیادہ باعث تشویش ہے۔ چنانچہ کچھ عجب نہیں کہ جیسے اس سے قبل مختلف ذرائع سے اس ملک میں اسلام کے نام کو بدنام کیا گیا'اس طرح اب'خلافت راشدہ کے نام کے تقدّس کو پامال کرناان قو توں کا اصل ہدف ہوکہ خلافت راشدہ کاعنوان لوگوں کے ذہنوں میں آج مجی انتمائی عظمت واحرام کا صائل ہے۔ گویا

اک دسترس سے تیرے حالی بچا ہوا تھا اس کو بھی تو نے آخر چرکا گا کے چھوڑا اہمارے اس سوء ظن کا اصل سب بیہ ہے کہ خلافت راشدہ کا نعرہ آج وہ فخص لگا رہاہے جس کے دور حکومت میں اسمبلی نے جو شریعت بل منظور کیا اس میں سودی معیشت کو پورا تحفظ دیا گیا تھا' عنان حکومت جب تک اس مخص کے ہاتھ میں رہی وہ بہاں سودی معیشت کو فروغ دینے میں پش پیش رہا۔

میں نمیں بلکہ اس کی حکومت نے سود کے خلاف و فاقی شرعی عدالت کے آری ساز فیصلے کے خلاف سمریم کورٹ میں ابیل وائر کی 'جس کا اپنا کا روبار از اول آبا تر سود اور سودی قرضوں پر استوار ہے۔ حالا تک کورٹ میں ابیل وائر کی 'جس کا اپنا کا روبار از اول آبا تر سود اور سودی قرضوں پر استوار ہے۔ حالا تک فظام خلافت میں معیشت کے میدان میں جو چیز سب سے زیادہ تا پہندیدہ اور تا قابل برداشت ہو سکتی ہو وہ سود بی ہے۔ ہاں یہ مختص اگر علی الاعلان تو ہہ کرے 'خود اپنی ذات پر اسلام کو بافذ کرے اور اپنی کا روبار کو سود بی ہے۔ ہاں یہ مختص اگر علی الاعلان تو ہہ کرے 'خود اپنی ذات پر اسلام کو بافذ کرے اور اپنی کا روبار کو سود بی آبادہ نہ ہو۔ ٥٠

اسلامی نظم جماعت میں بیجن کی اہمیت

اگست۱۹۹۵ء میں امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹرا سراراحمہ کا شکاگو (امریکہ) میں ایک فکر انگیز خطاب ترجمہ: ڈاکٹرا حمد افضال _____

محرّم خواتین و معزات! آپ کے علم میں ہے کہ آج جی "اسلام میں اجتاعیت کی ایمیت اور اس کی اساس "کے موضوع پر خطاب کرنا ہے۔ آپ جانتے ہیں کہ میں بنیادی طور پر قرآن تکیم کاطالب علم ہوں' اور چو تکہ میں اپنے فیم کے مطابق اللہ کی کتاب کے علم اور اس کی حکمت کو عام کرنے کی کوشش کر آر ہا ہوں' الذا آپ جی قرآن کا معلم بھی محمد سکتے ہیں۔ آئم آج کا خطاب اصلاً چند احادیث نبوی المانی کے حوالے سے ہوگا' اور صرف ثانوی در ہے میں قرآنی آیات کا حوالہ آئے گا۔ یہ ہات ان شاء اللہ ایک سادہ کی مثال سے واضح ہوجائے گی کہ میں احادیث کو کیوں بنیا دینار ہا ہوں۔

سنت رسول سے راہنمائی

ہر مسلمان جانا ہے کہ قرآن تھیم میں نماز کو قائم کرنے پر کس قدر دور دیا گیا ہے۔
اس عبادت کی اہمیت کے باوجود ہم دیکھتے ہیں کہ اگرچہ نماز کے تمام عناصر ترکبی کاذکر
متفرق طور پر قرآن تھیم میں آیا ہے ---- بھیے قیام 'رکوع' وضواور تہم --- لیکن نماز ک
کوئی واضح شکل اور اس کا کمل طریقہ قرآن میں کمیں نمیں ملا اوا قامت صلوۃ کی اہمیت
سلم 'لیکن اس کی عملی صورت کیا ہو؟ اس عملی صورت کو معلوم کرنے کے ہمارے
پاس اس کے علاوہ کوئی راستہ نمیں ہے کہ ہم ستت رسول اللہ اللہ اللہ ہے۔
کی طرف

ای طرح کامعالمہ میرے آج کے موضوع کا ہے۔ اسلام میں اجتماعیت کی اساس اور اس کے عملی طریقہ کار کو معلوم کرنے کے لئے سنتِ نبوی "بی سے اصل را ہنمائی حاصل ہوتی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جہاں تک اجتماعی زندگی کے مختلف پہلوؤں اور مختلف عناصرِ ترکیبی کا تعلق ہے تو قرآن حکیم میں اس سے متعلق متعددا شارے مل سکتے ہیں۔ لیکن اگر ہم چاہیں کہ ہمارے سامنے اس موضوع کا ایک مکمل اور مربوط خاکہ آجائے اور اس کے عملی خدو خال واضح ہوجائمیں تو یہ سنتِ نبوی "کی طرف رجوع کئے بغیر ممکن نہیں ہے۔ مملی خدو خال واضح ہوجائمیں تو یہ سنتِ نبوی "کی طرف رجوع کئے بغیر ممکن نہیں ہے۔ اس طمن میں سب سے پہلے میں جس روایت کی طرف آپ کی تو جہات کو مرکوز کرنا چاہتا ہوں وہ مشکو ق المصابح (کتاب الامار ق) میں مند احمد بن حنبل" اور جامع ترفہ کی تو حوالے سے موجود ہے۔ اس روایت کے الفاظ انتمائی اہم ہیں۔ حضرت حارث الاشعری حوالے سے موجود ہے۔ اس روایت کے الفاظ انتمائی اہم ہیں۔ حضرت حارث الاشعری حوالے سے موجود ہے۔ اس روایت کے الفاظ انتمائی اہم ہیں۔ حضرت حارث الاشعری

((آمُرُكُمْ بِحَمِسِ [اللهُ امرنى بهن]بالجَماعة 'والسَّمع' والطّاعة 'والهجرة 'والجهاد في سبيل الله)) "مِن تَهِين بِاتِي باتون كا حَم ويتا بون- الله ن مجه ان كا حَم ويا به- يعن

الليكيني فرمات بي كه حضور صلى الله عليه وسلم في فرمايا:

جماعت 'سننا'اطاعت کرنا' ہجرت' اور اللہ کی راہ میں جماد کرنا''۔ میرا گمان ہے کہ آپ میں ہے اکثرنے میہ حدیث پہلی مرتبہ سنی ہو گی۔اس روایت کا

تقابل اگر آپ اس انتهائی مشہور روایت ہے کریں جس میں اسلام کے پانچ ارکان کا ذکر ہے تو بقا ہرایک عجیب تضاد ہمارے سامنے آتا ہے۔ حضرت عبد اللہ بن عمر(رضی اللہ عنما) روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا :

ع رسے إلى در رون الله كا الله الله الا الله الا الله و الله و ان الله الا الله و ان الله الا الله و ان الله الا الله و ان الله و الله

کرنا' بیت الله کامج کرنااور رمضان کے روزے رکھنا"۔

آپ جانتے ہیں کہ اسلام کے پانچ ار کان کاتصور ای مدیث سے اخذ کیا گیاہے 'اور

یہ کہ میں حدیث انتمالی عام ہے 'باربار دہرائی جاتی ہے 'اور مخلف طریقوں ہے اس کاحوالہ

آ ناہے۔ حالا نکہ اگر آپ اس روایت کے الفاظ پر غور کریں تو آپ صاف طور پر محسوس

کریں گے کہ اس حدیث میں کوئی تھم نہیں دیا جارہا۔ حضور ﷺ فرماتے ہیں کہ اسلام کی بنیا دپانچ باتوں پر ہے۔ یہ ایک حقیقت کا اظہار تو ہے لیکن کلام انشائیہ نہیں ہے۔ کوئی

واضح تھم نہیں دیا جا رہا ہے۔ دو سری طرف وہ روایت دیکھئے جس کامیں نے حوالہ دیا

ہے 'اس میں مرت کالفاظ اور انتہائی تا کیدی اسلوب میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں پانچ باتوں کا تھم دیا ہے ' یعنی جماعت ' سمع و طاعت ' ججرت اور جماد فی سبیل اللہ کا۔

اس کے باوجو دیہ حدیث وہ ہے جس ہے لوگ بالعموم واقف نہیں۔مسلمانوں کی اکثریت کا حال میہ ہے کہ وہ اس روایت کے وجو دی سے بے خبریں۔ طاہر ہے کہ اس بے خبری کی

کوئی نہ کوئی وجہ منرور ہے۔ اس موقع پر میں یہ چاہتا ہوں کہ آپ کے سامنے ایک واقعہ بیان کروں۔ یہ تقریباً ۲۰ برس پہلے کا واقعہ ہے۔ میرا اس حدیث کے ساتھ تعارف مولانا ابوالکلام آ زاد اور

مولانا مودودی مرحوم کے ذریعے ہوا۔ مولانا آزاد نے ۱۹۱۲ء میں اینے جریدے "الهلال" میں اور مولانا مود دی نے ۱۹۴۲ء میں مراد پور (سیالکوٹ) کی ایک تقریر میں

* (جو "شمادتِ حق" كے نام سے مطبوعہ موجود ہے)اس حدیث كاحوالہ دیا تھا۔ لیكن دونوں نے اس روایت کی سند کاذ کر نہیں کیا' یعنی میہ حوالہ نہیں دیا کہ بیہ حدیث کس کتاب ہے لی

می ہے۔ مجھے اس روایت میں خاص دلچیں تھی اور اس بجتس کی وجہ سے میں نے ایک پڑے عالم دین سے رابطہ قائم کیا جو لآہور کے ایک دینی ادارے میں شخ الحدیث تھے۔ چنانچہ میں نے ان سے اس حدیث کے مافذ اور اساد سے متعلق سوال کیا۔ جواب میں

انہوں نے کما کہ اس روایت کے الفاظ نامانو س سے محسوس ہو رہے ہیں 'مجھے یا د نہیں کہ یہ الفاظ میری نظرے گز رے ہوں۔ عجیب بات یہ ہے کہ یہ حدیث 'جیساکہ میں نے عرض کیا 'مفکلو قامیں موجو دہے 'جو علم حدیث کی پہلی کتاب سمجی جاتی ہے۔اس کے باوجو دایک

اسلام "نرجب" کیو نکرینا؟

اسلام عام معنوں میں فدہب نہیں بلکہ دین ہے۔ فدہب کا لفظ عموا نہایت محدود منہوم میں مستعمل ہے، لینی چند عقائد (dogma) پرستش یا عبودیت کے طریقے (rituals) ور چند ساتی رسوات (social customs)۔ اس سے فرادہ یا اس ہے آگے بڑھ کرفہ ہب کی کوئی حیثیت شلیم نہیں کی جاتی۔ چنانچہ جمال تک ساتی معافی اور سیاسی نظام کا تعلق ہے تو آج کے دور میں بیان لیا گیاہے کہ ان تمام امور کا کوئی تعلق کی فرہب یا کی آسانی ہدایت سے نہیں ہونا چاہئے۔ اس کے بر عکس ہمارا کوئی تعلق کی فرہب یا کی آسانی ہدایت سے نہیں ہونا چاہئے۔ اس کے بر عکس ہمارا دین ۔۔۔ دین اسلام ۔۔۔ ایک عمل بدایات موجود ہیں۔ بر تسمی سے کہ امار ادین ۔۔۔ دین اسلام ۔۔۔ ایک عمل بدایات موجود ہیں۔ بر تسمی سے کہ اس میں ذاتی اور اجماعی ذندگی دونوں کے لئے عمل بدایات موجود ہیں۔ بر تسمی سے مسلمان امت کے ذوال کی وجہ سے یہ بنیادی حقیقت بھی ہماری نظروں سے او جمل ہو گئی۔ چنانچہ خلافتِ راشدہ کے بعد سے ذوال کاجو عمل شروع ہواوہ رفتہ رفتہ یماں تک بہتا کہ دین کا بیہ منہوم کہ وہ ہمیں ایک کا ل ساتی 'معاشی' اور سیاسی نظام بھی فراہم کر آ ہے' ہمارے اجتماعی شعور سے تو ہوگیا اور ہم اسلام کو بھی معروف معنوں میں صرف ایک نہ ہمیہ بھنے گئے۔

اس سلسلے میں مغربی استعارکی غلامی کا بھی اہم کردار ہے۔ یہ وہ دور تھا جب
عیدائیت جیے "ند بہب" سے ہمارا سابقہ پیش آیا۔ جیساکہ آپ جانتے ہیں 'مسیحت میں
کوئی قانون یا شریعت نہیں ہے۔ پورا ند بہب محض چند عقائد 'چند اخلاقی تعلیمات اور
تعو رُے بہت تصوف پر مشتل ہے۔ نظام اجماعی کی بات تو بہت دور کی ہے 'مسیحیت میں تو
کوئی قانون تک موجود نہیں ہے۔ مغرب کی غلامی کے دور میں ہم نے بھی کہی لفظ لینی

"فرب" افقیار کرلیا 'اور باوجود کید اس کااصل انطباق تو مسیحت پر ہو تاہے 'ہم نے اسلام کو بھی ایک "فرجب "کمتااور سجھنا شروع کردیا۔ یہ وہ دور تھاجب مسلمان ملکوں پر مغربی قانون اور استعاری نظام کاغلبہ تھا 'نظام اجتاعی کے کسی بھی گوشے کا تعلق اسلام سے باتی نہ رہا تھا 'بلکہ ہرکام ہمارے غیر کملی آ قاؤں کی مرضی کے مطابق ایک لادینی نظام کے تحت ہو تا تھا۔ نظام اسلام جب ایک ٹھوس اور واقعی حقیقت کی صورت میں موجود نہ رہا تو آ تھے او جمل بہا او او جمل کے مصداق دین کا یہ تصور کہ وہ ایک کھل نظام بھی ہے ہماری نظام اسلام کا بنا ایک نظروں سے غائب ہو گیا۔ نوبت یہاں تک آ پنچی کہ جب یہ کماجا تاہے کہ اسلام کا بنا ایک مکمل اور واقعی جہ بہت کے مسلمان بھی چو تک مکمل اور قابل محمل سیاس ساجی اور معاشرتی نظام بھی ہے تو بہت سے مسلمان بھی چو تک

صدیوں کے مسلسل زوال کا یہ بتیجہ لکلا کہ اسلام کا بحیثیت دین نصور ہی ہماری نظروں سے او جھل ہوگیا۔ چنانچہ مغربی استعار کی غلای کے دور میں بھی ہم مسلمانوں کو عقائد 'نماز' روزے' زکو ہ' جج وغیرہ کی پور کی آزادی تھی۔ ہمیں اجازت تھی کہ بنچ کی سورت پیدائش پر عقیقہ کریں 'شادی کے موقع پر نکاح کا طریقہ اختیار کریں ' فو تیدگ کی صورت بیدائش پر عقیقہ کریں 'شادی کے موقع پر نکاح کا طریقہ اختیار کریں ' فو تیدگ کی صورت میں جبیرہ تیجہ یہ ہوا کہ بیہ تمام چزیں ۔۔۔۔عقائد 'عبادات' رسومات ۔۔۔۔ تو ہماری نظروں میں رہیں 'لیکن چو نکہ اس دور غلامی میں ہمار اساجی 'معاشی اور سیاسی نظام ہر قرار نہ رہا' للذا اسلام کے یہ پہلوہ ارے اجتماعی شعور سے غائب ہو گئے۔

هجرت كاوسيع ترتضور

اب میں چاہوں گاکہ ذیر بحث مدیث کے الفاظ پر غور کرلیا جائے۔ حضور الفاظ ہے ۔

خور الفاظ پر غور کرلیا جائے۔ حضور الفاظ ہے ،

خور نے باتوں کا علم فرمایا ہے ، ہم ان کو علمی تر تیب سے سیجھنے کی کو شش کریں گے ،

جس کی وجہ آگے چل کرواضح ہوجائے گی۔ آخری دوبا تیں ہیں ہجرت اور جماد ۔ بید وونوں ،

در اصل ایک ہی حقیقت کے دورخ ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ اکثر ہم کسی بات کے منفی پہلو کو پہلے بیان کرتے ہیں اور مثبت کو بعد میں۔ مثلاً لا اللہ الا اللہ میں بھی نفی پہلے ہے ، اثبات بعد میں۔ پہلے تمام خداؤں کی نفی ہے اور پھراللہ تعالی کی الوہیت کا قرار ہے۔ اس طرح بعد میں۔ پہلے تمام خداؤں کی نفی ہے اور پھراللہ تعالی کی الوہیت کا قرار ہے۔ اس طرح

آب دیکھیں گے کہ ہجرت ایک ہی حقیقت کا مفی پہلو ہے اور اسی فریف کے مثبت پہلو کانام جماد ہے۔ ہجرت کا مطلب ہے کسی شے کے جماد ہے۔ ہجرت کا مطلب ہے کسی شے کے لئے کو شش کرنا۔ چنانچہ بید دونوں فرائض حقیقت کے اعتبار سے ایک ہی تصویر کے دو رخ ہیں۔

ہجرت اور جماد دونوں کے کئی مراحل اور درجات ہیں 'لیکن میں آپ کے سامنے ان دونوں فرائعن کے ابتدائی اور پھر آخری مراحل بیان کروں گا۔ جھے امید ہے کہ ابتدائی اور آخری مراحل سمجھ لینے کے بعد آپ درمیانی مراحل کا اندازہ خود ہی لگا لیں گے۔

رسول الله صلی الله علیه وسلم سے ایک باریہ سوال پو چھاگیا کہ کون ی ہجرت سب

افعنل ہے؟ حضور منے فرمایا کہ سب سے افعنل ہجرت یہ ہے کہ تم ہراس شے کو چھو ڑ

دوجو الله تعالیٰ کی نظر میں ناپندیدہ ہے۔ (رداہ النسائی عن عبدالله بن عمرہ) اب آپ

ذرااس حدیث مبارک کے نتائج پر غور کریں۔ اگر کوئی مخص آج یہ فیصلہ کرلیتا ہے کہ وہ

ہراس شے کو ترک کردے گاجو اللہ کو پند نہیں تو گھیا آج ہی ہے اس کی " ہجرت " کا آغاز

ہو جائے گا۔ اگر اس کے کاروبار میں سود کا کوئی حصہ ہے تو اسے چھو ژنا پڑے گا اور اگر

اس کی معاشرت میں کمیں احکام شریعت سے تجاوز ہو رہا ہے تو اس طرز معاشرت کو ترک

کرنا پڑے گا ، فواہ اس مخص کو اپنے دوستوں اور عزیزوں کے استہزاء بلکہ مخالفت ہی کا

نشانہ کیوں نہ بنا پڑے۔ چنا نچہ ہجرت کا پہلا مرحلہ تو یہ ہے کہ انسان ہراس شے کو ترک کر

دے جو اللہ تعالیٰ کو پند نہیں۔

اب اس تکتے کو سیجھئے کہ جمرت کا آخری مرحلہ یا جمرت کے عمل کانقطہ عروج کیا ہے؟
اللہ کے دین کو قائم کرنے کی جدوجہد ہم سب پر فرض ہے۔اگر اس جدوجہد کے دور ان
ایساموقع آجا تا ہے کہ وطن اور گھربار چھوڑ کر کسی خاص مقام پر جمع ہونے کی ضرورت
پیش آجائے تا کہ باطل کے خلاف آخری حملے کے لئے قوت فراہم کی جاسکے توبہ ہجرت کی
انتمائی شکل ہوگی۔ اگر ایساموقع آجا تا ہے تو ہر اس ہخص کے لئے جو اقامتِ دین کی
جدوجہد میں مصروف ہو' یہ لازم ہوگا کہ وہ اپنے گھر'اپی جائیداد' اپنے دوستوں اور رشتہ

میثاق' ستب

11

داروں بلکہ اپنے محبوب وطن تک کو چھو ڈ کراللہ کے دین کے لئے نکل آئے۔اور ظاہر ہے کہ یہ نقل مکانی اپنامعیارِ زندگی بلندی کرنے کے لئے یا کسی بهتراور آسودہ ماحول کی تلاش کے لئے نہیں بلکہ صرف اللہ کی رضاجو کی کے لئے ہوگی۔

اس ہجرت کا تصور کیجئے جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ رضوان اللہ علیم نے کے سے دینے کی طرف فرمائی تھی۔ انہوں نے اپنے گھروں اور اپنے مال و متاع کو چھوڑا' اپنے آباء و اجداد کا شہرچھوڑا' انہوں نے وہ سرزمین چھوڑی جمال ان کے باپ وادا کی ہڈیاں دفن تھیں۔ یمال تک کہ انہوں نے دنیا کاسب سے قیتی اور مقدس باپ وادا کی ہڈیاں دفن تھیں۔ یمال تک کہ انہوں نے دنیا کاسب سے قیتی اور مقدس مقام' خانہ کعبہ' تک چھوڑوریا۔ تصور کیجئے کہ یہ ہجرت س غرض کے لئے تھی؟کیایہ لوگ اپنامعیار زندگی بلند کرنا چاہتے تھے؟کیا انہیں بھترکار وباری مواقع کی تلاش تھی؟کیا وہ دولت و جائیداد کے اعتبار سے پھلنا اور پھولنا چاہتے تھے؟ فلا ہرب کہ ان میں سے کوئی دولت و جائیداد کے اعتبار سے کھنا اور پھولنا چاہتے تھے؟ فلا ہرب کہ ان میں سے کوئی کوغالب کرنے کے لئے تھی۔ ان کی یہ ہجرت صرف اللہ تعالیٰ کے لئے تھی' اللہ کے دین کوغالب کرنے کے لئے تھی۔ اس کے علاوہ کوئی اور مقصدان کے سامنے نہ تھا۔

جہاد کے مختلف مراحل

اب اس نقویر کے دو سرے رخ پر اپی توجہ کو مرکو ذکیجئے۔ جماد کاپہلا مرحلہ کیا ہے اور اس کی آخری منزل کون سے ؟ حضور صلی اللہ علیہ و سلم سے پوچھاگیا کہ کون ساجماد سب سے افضل ہے؟ حضور گنے جو اب میں ارشاد فرمایا کہ سب سے افضل جمادیہ ہے کہ تم اپنے نفس کے خلاف کھکش کرواور اسے اللہ تعالیٰ کا مطبع بنادو۔ اس طرح ایک دو سری روایت میں آ آئے کہ حضور گنے فرمایا : اصل مجاہد وہ ہے جو اپنے نفس کے خلاف جماد کر آئے۔ نفس سے کیا مراد ہے؟ انسان کے وجود میں ایک شے تو اس کی فطرت ہے جو اس کی روح سے عبارت ہے اور دو سرااس کانفسِ حیوانی ہے جو اس کے جبلی تقاضوں سے عبارت ہے۔ یہ حیوانی اور جبلی تقاضی اندھے ہیں 'انہیں حرام و حلال سے غرض میں 'بلکہ صرف اپنی تسکین چاہتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ اگر ان خواہشات کو آزاد چھو ڈ دیا جائے توانسان لامحالہ گناہ اور فسق و فجور کے راستے پر پڑجا آئے 'لندالازم ہے کہ ہم ان

خواہشات کے خلاف کھکش کریں اور انہیں اللہ تعالیٰ کے احکامات کے آباع بنا کیں۔ بیہ کوشش اصل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول کے مطابق جماد کی پہلی سیڑھی ہے۔ اب اس بات كو سجحة كه جهاد كاآ خرى مرحله ياجهاد كانقط عروج كياب؟ الله كرين کو قائم کرنے کی جد وجد ہم سب پر فرض ہے۔ اگر اس جد وجدد کے دوران ایساموقع آ جا آب کہ ہروہ مخص جواس جدو جدیں معروف ہواس کے لئے لازم ہوجائے کہ وہ کفر اور شرک کی طاقتوں کے خلاف اڑنے کے لئے میدان میں آجائے تو یہ جماد کا آخری مرحلہ ہوگا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ اگر ایک مسلمان اس حال میں مرجا آہے كداس نے ند تواللہ كى راہ ميں كى جنگ ميں حصد ليا اور نداس كے ول ميں اس كى خواہش پیدا ہوئی تو وہ ایک فتم کے نفاق کی حالت میں مرا- (صحح مسلم ، کتاب الاماره: عن الي ہربرہ علیقت بیہ کہ اگر کسی هخص کوا بمانِ حقیقی حاصل ہوا دراہے یہ علم ہو کہ اللہ کے دین کو عالب کرنے کی جدو جمد اس پر فرض ہے ' تو یہ آپ سے آپ لازم آ جا آ ہے کہ اللہ کی راہ میں جنگ کرنے کی ایک شدید خواہش بھی اس کے دل میں موجو د ہو۔ البنتہ بیہ عین ممکن ہے کہ اس فخص کی زندگی میں ایسے مسلح تصادم کاموقع ہی نہ آئے۔ جیسے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بہت سے محابہ ایسے تنے جو ہجرت سے پہلے ہی وفات یا گئے۔ گویا ان کی زند گیوں میں قبال فی سمیل اللہ کاموقع ہی نہیں آیا۔ لیکن ظاہر ہے کہ اس راہ میں لڑنے کی شدید آر زوان کے دلوں میں یقیبتاً موجود تھی۔ اس لئے کہ اگر یہ آر زو کی کے دل میں موجو دنہ ہو تواس کے ایمان بی کی نفی کردی گئی ہے۔

بجرت وجهاد کی شرط ِلازم : التزام جماعت

یماں بیہ سوال اپنے سامنے رکھے کہ کیا بجرت اور جماد کے بیہ فرا نَصْ ایک منظم اور منتجہ جماعت کے بغیر بھی ادا کئے جاسکتے ہیں؟ کیا کوئی شخص اپنی انفرادی حیثیت میں بجرت اور جماد کا حق ادا کر سکتاہے؟ آپ اپنے نفسِ امارہ کے خلاف تو کھکش تھارہ کر بھی کر سکتے ہیں 'لیکن کیا اللہ کے دین کی اقامت اس طرح حمکن ہے؟ کیا کوئی فردا پی ذاتی حیثیت میں انتاطا قتور ہو سکتاہے کہ وہ اسلام کے نظامِ عدل اجماعی کو محض اپنے زورِ باو زے نافذ کر سے ؟ ظاہر ہے کہ اس سوال کا جواب صرف نئی میں ہی ہو سکتا ہے۔ الندااگر ہجرت و جماد فی سیسی اللہ کاحق ادا کرنا ہے تو یہ کام ایک منظم جماعت کے بغیر ناممکن ہے۔ اگر اقامتِ دین کی جدوجہد فرض ہے تو یہ فرض ایک منظم جماعت کے بغیر محض انفراد کی طور پر ادا نہیں کیا جاسکتا' اس کے لئے ایک جماعت کا ہو نالازم ہے۔ چنانچہ زیر مطالعہ حدیث میں یہ نکتہ خاص طور پر قابل غور ہے کہ حضور التیافیاتی نے سب سے پہلے جس بات کا مسلمانوں کو تحتہ خاص طور پر قابل غور ہے کہ حضور التیافیاتی نے سب سے پہلے جس بات کا مسلمانوں کو تحتہ دیا وہ الترام بماعت ہے۔ لینی مسلمانوں کے لئے یہ شے لازم کی گئی کہ وہ اپنے آپ کو ایک جماعت کی شکل میں منظم رکھیں۔ یہ جماعت اور اس کا نظم اس لئے مطلوب ہے کہ آ خری دو فرا نفن یعنی ہجرت و جماد فی سبیل اللہ کو کماحقہ 'ادا کیا جا سکے۔ اس نکتے کی مزید و ضاحت کی ایمیت کو واضح کیا گیا ہے۔

ا مام ترندی میان کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن خطاب التیجیئی نے روایت کیا ہے کہ حضور رہایا :

((عَلَيَكُم بِالحَماعةِ وَإِيّاكُم وَالفُرقهِ فَانَّ الشَّيطانَ معَ الواحدِ وهومِنَ الإِثْنَينَ ابْعَدُ) (رواه الترمذي)

الواحية وهومن الرينين ابعد) (رواه الترمدي) " " تم ير جماعت كي شكل من ربنا فرض ب اورتم تمامت ربو اس لئ كه اكيا

اپ هخص کاسائ**تی شیطان بن جا تا ہے 'لیکن اگر دو (مسلمان) ساتھ رہیں تووہ دو رہو** چاتے۔۔"

اس صدیث میں حضور ﷺ نے مسلمانوں کو واضح طور پر خبردار کیا ہے کہ اگر ایک مسلمان جماعت سے الگ رہتا ہے تو شیطان اسے اپناشکار بنالیتا ہے اور صراطِ منتقیم سے بھٹکا دیتا ہے۔

ا یک دو سری روایت ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر(رضی اللہ عنما) کہتے ہیں کہ نبی اللہ عنما) کہتے ہیں کہ نبی اللہ عنما

((يَدُاللُّهِ على الحَماعة ومَنْ شَذَّ شَدَّ الى النَّارِ)) (رواه الترمذي)

"الله کا ہاتھ جماعت پر ہے۔ جو مخص خو د کو جماعت سے کاٹ لیتا ہے وہ آگ میں ڈالاجائے گا"

مرادیہ ہے کہ اللہ کی مدد اور حمایت مسلمانوں کی اجماعیت کے لئے ہے نہ کہ افراد کے لئے۔ اگر ایک مخص اجماعیت سے خود کو کاٹ لیتا ہے تو پہلی مدیث کی رُوسے وہ شیطان کے لئے نرم چارہ ثابت ہو آہے جو اسے صراط متنقم سے بھٹکا دیتا ہے۔ اور اس طرح آخرت میں ایسا مخص جنم کا مستحق بنآ ہے۔

اس سلیلے کی تیسری روایت اصل میں حضرت عمرفاروق" کا قول ہے (اور علم صدیث کی روسے یہ بھی"حدیث"ہی ہے)۔ حضرت عمراللہ بھینے فرماتے ہیں :

((اِنَّهُ لَا اِسلَامَ اِلَّا بِحَمَاعَةٍ وَلاحمَاعَةَ اِلَّابِامِارةٍ وِلا اِمارةَ اِلَّا بطاعةٍ)) (رواه الدارمي)

" یہ ایک حقیقت ہے کہ جماعت کے بغیراسلام نہیں ہے ' اور امارت کے بغیر جماعت نہیں ہے ' اور امارت کا کوئی فائدہ نہیں اگر اس کے ساتھ اطاعت بھی نہ ہو"۔

دین میں اجتماعیت کی اہمیت

آگے ہوھنے سے پہلے میں چاہتا ہوں کہ آپ کے سامنے ہمارے دین کے مزاج کی ایک جھلک آجائے۔ میں نے شروع میں اس اہمیت کی طرف اشارہ کیا تھا جو ہمارا دین نماز کو دیتا ہے۔ مُردوں کے لئے فرض نمازیں باجماعت اوا کرنالازم کیا گیا ہے 'سوائے اس کے کہ کوئی حقیقی عذر لاحق ہو۔ جماعت کی شکل میں نماز اوا کرنا دراصل اس امرکی ایک علامت ہے کہ اسلام تمام معاملات میں ایک طرح کاعمومی نظم چاہتا ہے۔

باجماعت نمازیں کیاہو تاہے؟ ایک امیریا امام ہے جس کی تمام نمازیوں کو پیروی کرنا ہوتی ہے۔ کسی نمازی کو اجازت نہیں کہ وہ نماز کا کوئی رکن امام سے پہلے ادا کرلے۔اگر کوئی مخص امام سے پہلے اپنا سر سجدے سے اٹھالے تو اس کی نماز ٹوٹ جائے گی۔ انتہا یہ ہے کہ اگر امام نماز پڑھانے میں کوئی غلطی کر بیٹھتا ہے تو آپ کو اس کی اجازت تو ضرور ہے کہ سجان اللہ کمہ کراہے متوجہ کریں 'لیکن اگر وہ اپنی غلطی پر قائم رہتا ہے تو آپ کو جماعت چھوڑ دینے کی ہرگز اجازت نہیں۔ یماں تک کہ اگر آپ کو سوفیصد بھین ہو کہ امام سے غلطی کاصد ور ہو رہا ہے تب بھی آپ جماعت چھو ڑکرالگ نہیں ہو سکتے 'بلکہ ضروری ہے کہ آپ لاز آجماعت کے ساتھ رہیں اور امام کی غلطی میں بھی اس کی پیروی کریں۔ جماعت کی اہمیت یہ ہے کہ آپ کو اس کے ساتھ اپنے آپ کو پیوستہ رکھنے کا تھم ویا گیا ہے خواہ آپ آپ کو پیوستہ رکھنے کا تھم ویا گیا ہے خواہ آپ آپ کو پیوستہ رکھنے کا تھم ویا گیا ہے خواہ آپ آپ کو پیوستہ رکھنے کا تھم ویا گیا ہے۔

دو سری مثال اسلام کے ساتی نظام سے لیجے 'جس کی بنیاد" نکاح" کے ادارے کے ذریعے استوار ہوتی ہے۔ نکاح کیا ہے؟ ایک عورت اس بات کا اقرار کرتی ہے کہ وہ شریعت کے دائرے کے اندر اندر ایپ شوہر کی اطاعت کرے گیا در اپنے آپ کو نکاح کر لئے پیش کرتی ہے۔ ایک مرداس پیشکش کو قبول کر آہے اور اس طرح نکاح منعقد ہو جا آہے۔ غور سیجئے کہ فی الواقع اگر آپ کوایک مضبوط اور صحت مند خاندانی نظام تشکیل ویٹا ہے تو یہ صرف ای صورت میں ممکن ہے کہ اطاعت فی المعروف اور نظم کو بھر پور طریعتے سے قائم کیا جائے۔ اس لئے اسلام نے بیوی پر لازم کیا ہے کہ وہ اپنے شوہر کی اطاعت کر سے آئر چہ ظاہر ہے کہ بیوی اپنے شوہر کی اطاعت کرے۔ اگر چہ ظاہر ہے کہ بیوی اپنے شوہر سے اختلاف کر سمقی ہے 'وہ دلا کل کے بدلنے کی کو شش کر سمتی ہے 'وہ دلا کل کے بدلنے کی کو شش کر سمتی ہے 'وہ اپنے شوہر کو مشورہ یا تبحیز دے سمتی ہے 'وہ دلا کل کے ذریعے بات کر سمتی ہے با استدعا اور در خواست کر سمتی ہے 'لیکن اگر وہ اپنے شوہر کی اطاعت پر کاربند نہیں تو یہ روستے اسلامی تعلیمات کے منافی سمجھاجائے گا۔

ایک تیسری مثال کیجے - حضور الکھائی نے ہمیں یہ تعلیم دی ہے کہ اگر دوا فراد بھی اکشے سفر کررہے ہوں تو انہیں چاہئے کہ وہ اپنے میں سے زیادہ تجربہ کاراور باعلم شخص کو امیر مقرر کرلیں 'جو دو سرے مسافر کی رہنمائی کرے ۔ اسی طرح اگر دوا فراد ساتھ ہوں اور نماز اداکرنے کاموقع آ جائے تو ان میں سے ایک کو امام بن جانا چاہئے اور دو سرے کو مقتدی ۔ ان مثالوں سے بخوبی واضح ہو جا تا ہے کہ اسلام میں اجتاعیت کو کس قدر اہمیت دی گئی ہے ۔ نیز ان سے اسلام میں اجتاعی زندگی کے نظام پر روشنی پڑتی ہے 'جو ہمار ااگلا موضوع ہے ۔

نظم جماعت کی مختلف شکلیں

اسلام میں اجماعی زندگی کے مزاج کو درست طور پر سیحفے کے لئے ضروری ہے کہ ہمارے سامنے اس نظام کا خاکہ بھی رہے جو دنیامیں عموماً اختیار کیا جاتا ہے۔ آپ جانتے ہیں کہ آج کی دنیامیں کئی طرح کے اوا رے 'جماعتیں 'انجمنیں دغیرہ قائم کی جاتی ہیں۔ یہ سب اجتماعیت ہی کی مختلف شکلیں ہیں۔ان نیں سے ہرا یک میں دوامور نهایت اہم ہوتے ہیں'اولا تاسیسی یا د داشت جس میں اس ادارے' جماعت' یا انجمن کے اغراض و مقاصد بیان کئے جاتے ہیں اور ثانیا اس کادستور۔ جہاں تک دستور کا تعلق ہے 'ہم دیکھتے ہیں کہ قریب قریب ایک جیسے قواعد و ضوابط ہیں جو مختلف قتم کے اداروں کے دساتیم میں پائے جاتے ہیں۔ چنانچہ رکنیت کی شرا لط ہوتی ہیں۔ پھرار کان کسی صد ریا چیئر مین کو منتخب کرتے ہیں۔ پھرمجلس عالمہ یا شوریٰ کے انتخاب کے لئے قواعد ہوتے ہیں۔ آخر میں اختیار ات کی تقتیم کامعالمہ طے کیا جا آ ہے اور Checks and balances کا نظام وضع ہوتا ہے۔ اس قتم کی جماعتیں نیچے ہے او پر کی طرف برمتی ہیں۔ اس طریق کار میں کوئی شے ایسی نمیں ہے جے قرآن یا سُنت کی بنیاد پر غلط کها جاسکے۔ تنظیم یا اجتماعیت کی بیہ صور تیں قطعی طور پر جائز اور مباح ہیں۔

جو نکتہ میں واضح کرنا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ اگر چہ جماعت سازی کا یہ نظام جو آج دنیا میں عام طور برپایا جاتا ہے خلاف اسلام نہیں ہے 'تاہم اس نظام کے حق میں کوئی دلیل نہ قرآن مجید سے ملتی ہے اور نہ سنّت رسول اللہ اللہ ہے۔ اس کے باوجو دمیری رائے یم ہے کہ یہ طریقہ غیراسلامی یا غیر شرعی ہر گزنہیں۔ یہ رائے دراصل نقہ کے ایک بنیادی اصول پر مبنی ہے 'یعنی ہرکام مباح اور جائز سمجھا جائے گاجب تک کہ اس کا حرام ہوناکسی شرعی دلیل سے ثابت نہ کردیا جائے۔

اس کے برنکس جماعت سازی کاجو طریقہ جمیں قرآن پاک سے ملتاہے 'جو حضور الانتہا کی سیرت اور سنت سے ملتاہے اور جواتمتِ مسلمہ کی ۱۳سوسالہ تاریخ میں ملتاہے وواس طریقے سے بالکل مختلف ہے جو آج کی دنیامیں عموماً رائج ہے۔

اسلامی اجتماعیت کی ڈو بنیادی اصطلاحات

آگے بڑھنے سے پہلے ضروری ہے کہ اسلاتی اجھاعیت سے متعلق بعض بنیادی اصطلاحات کو سمجھ لیاجائے۔

ا- امير: اس همن ميں پہلى اصطلاح ہے امير – امير ہے كيا مراد ہے؟ آپ كے علم ميں ہے كہ لفظ امير ہے ملتا جاتا ايك اور لفظ اردو ميں مستعمل ہے ' ليني آمر – آمر كا لفظ اگريزى Dictator كے مترزوف كے طور پر بولا جا آم اور بيد لفظ بهى بھى اچھے معنول ميں نيسي آ آ۔ اگر آپ كى قائديار بنماكو" آمر" كمد ديں يا اس كے روستے كو" آمراند" قرار ديں توگويا بيدا يك شديد تنقيد سمجى جائے گی۔ اس كی وجہ بيہ ہے كہ ہم آج ايك ايك ور ميں سانس لے رہے ہيں جو جمہوريت اور عوام كی حاكيت كا دور ہے ' اور اس ماحول ميں كوئى بھى ايكى شي پنديدہ نميں سمجى جاتى جو سلطانى جمهور كے اونے تصورات سے مطابقت نہ ركھتى ہو۔ ليكن نوٹ سيجے كہ امير كالفظ آمر كے مقابلے ميں كميں زيادہ گاڑھا

عربی زبان کی باریکیوں ہے واقنیت رکھنے والے اس تکنے کواچھی طرح سمجھ لیں گے

کہ جب کوئی مختص ایک کام کر رہا ہو تو اسے "فاعل" کہتے ہیں' مثلاً قادر' عالم' آمر
وغیرہ'لیکن جب اس کام کو کرنے کی صلاحیت اور صفت اس مختص میں مشقل طور پر پائی
جائے اور اس کی مختصیت کا مشقل جزوین جائے تو پھراسے "فعیل" کہتے ہیں' مثلاً قدیر'
علیم' اور امیر۔ چنانچہ دوبارہ نوٹ سیجئے کہ جس صدیث کا ہم مطالعہ کر رہے ہیں اس میں
قائدیار ہنما کے لئے لفظ امیراستعال ہواہے جو آمرہے کمیں زیادہ گاڑھاہے۔

رسول الله ﷺ کاارشاد ہے: "جسنے میری اطاعت کی اس نے اصل میں الله تعالیٰ کی اطاعت کی اس نے اصل میں الله تعالیٰ کی اطاعت کی 'اور جس نے میری نافرمانی کی اس نے اللہ کی نافرمانی کی اس نے گویا میری اطاعت کی اور جس نے (میرے مقرر کئے ہوئے) امیر کی نافرمانی کی اس نے میری نافرمانی کی "۔ (متفق علیہ:

عن الي بريره")

میثاق' تتبر۱۹۹۷ء

ظاہرہ کہ جب حضور اللہ اس دنیا میں بنفس موجود سے تو آپ خودہی مسلمانوں کے امیر بھی ہے ، فوج کے بید سالار بھی ہے ، اور سربراو حکومت بھی ہے ۔ لیکن اُس وقت بھی آپ کے مقرر کردہ امراء کا ایک پوراسلمہ موجود تھااور بیا امراء مخلف سطوں پر گران اور قائد ہے ۔ مثال کے طور پر اگر کسی غزوے کاموقع ہوقو ظاہرہ کہ فوج کے بید سالار قو حضور اللہ ہے خودہی ہے ، لیکن پھر آپ کے تحت دو سرے امراء بھی مقرر ہوتے ہے ، مثلا میمنہ کا امیر ، میسرہ کا امیر ، وغیرہ ۔ پھران بڑی شاخوں کے آگے چھوٹی مقرر ہوتے ہے ، مثلا میمنہ کا امیر ، میسرہ کا امیر ، وغیرہ ۔ پھران بڑی شاخوں کے آگے چھوٹی شاخیں اور ان میں سے ہرایک لئے الگ امیر کا تقرر ہوتا تھا۔ مطلب بیہ ہے کہ حضور ، کے بعد امراء کی ایک پوری زخیرہ کی اور اس زنجر کو بر قرار رکھنا ضروری تھا۔ اگر اس کے بعد امراء کی ایک پوری زخران ہوتی والاز آمنی نتائج بر آمد ہوتے ۔ چٹانچہ کی چزغزو ہ امدیس کیس کوئی خرابی ہوتی تو لاز آمنی نتائج بر آمد ہوتے ۔ چٹانچہ کی چزغزو ہ امدیس پیش آئی۔

غزد و احدیس حضور الله بی جمر الداند اول کا ایک دسته ایک بها ژی در در پر مقرر فرایا اور حضرت عبد الله بی جمیر کو اس کا امیر بنایا - آپ کا تخم قاکه تم بهال سے برگز مت بلنا 'بهال تک که اگر تم دیکو که تمام مسلمان مارے کئے جی تب بھی تم اپنی جگه مت چمو ژنا - جنگ کے دوران جب تیراندازوں نے دیکھا که دشن مغلوب ہو گیا ہے و انہوں نے اپنی اپنی جگه انہوں نے اپنی دورانی جبر کے دوران جب تیراندازوں نے دیکھا که دشن مغلوب ہو گیا ہے و دی - میری رائے ہیے کہ تیراندازوں نے حضور اس کے تکم کی ناویل کی 'اور بیا سمجھا که حضور اس کا تحم مرف اس صورت میں تھا اگر مسلمانوں کو فلست کا سامنا ہو تا 'لیکن یماں تو جمعور اس کا تحم مرف اس صورت میں تھا اگر مسلمانوں کو فلست کا سامنا ہو تا 'لیکن یماں تو جمعور اس کو تی مورف کی میں بلکہ اپنی مسلمانوں کو تکست کا سامنا ہو تا نہیں بلکہ اپنی مسلمانوں پر چیچے سے جملہ کر دیا اور شدید نقسان پنچایا – ۳۵ صحابہ تا کی غلطی کی وجہ سے مسلمانوں پر چیچے سے جملہ کر دیا اور شدید نقسان پنچایا – ۳۵ صحابہ تا کی غلطی کی وجہ سے مسلمانوں پر چیچے سے جملہ کر دیا اور شدید نقسان پنچایا – ۳۵ صحابہ تا کی غلطی کی وجہ سے معلم کر دیا کہ نظم کی کیا انہیت ہاورا میر کا تخم نہ مانے کی کس طرح سزا ملتی ہے ۔

غور کیجئے کہ اسلام نظم اور تنظیم کو کس قدر اہمیت دیتا ہے۔ مطرت عبد اللہ بن جبیر" کامعالمہ تو بیر تھاکہ آپ کو براہ راست خود رسول اللہ ﷺ نے مقرر فرمایا تھا۔ بعد میں سورت حال یہ ری کہ مسلمان خود اپنے خلیفہ یا امیر کو باہمی مشورے کے ذریعے ختنب
کرتے تھے۔ لیکن ایک حدیث کے مطابق 'جس کے راوی حضرت عرباض بن ساریہ "
ہیں 'حضور المنافظی نے فرمایا ہے کہ (اے مسلمانوا) تم پر سمع و طاعت لازم ہے خواہ کوئی فلاف فیض تمہارا امیر بن بیٹے لیعنی مسلمانوں کی مرضی کے بغیر) بشرطیکہ وہ تمہیں کوئی فلاف شریعت تھم نہ دے۔ اس ہے بخوبی اندازہ کیاجا سکتاہے کہ اسلام میں اجتاعیت اور نظم کی شریعت کے اندراس کی اطاعت کی جائے گی۔ مقصدیہ ہے کہ غیر ضروری فتنہ و فسادے دائرے کے اندراس کی اطاعت کی جائے گی۔ مقصدیہ ہے کہ غیر ضروری فتنہ و فسادے امت کو بچایا جائے۔ امیر کے تھم کی نافرمانی صرف اس صورت میں جائز ہے اگر وہ واضح طور پر شریعت سے تجاوز کرے' اور مسلم بناوت اس صورت میں جائز ہے اگر وہ واضح طور پر شریعت سے تجاوز کرے' اور مسلم بناوت اس صورت میں صبح ہوگی اگر ایک بائی دار تبدیلی بریا کردیے کے گائی طاقت فراہم ہو چکی ہو۔

خود سے امیرین جانے کی ایک صورت اور بھی ممکن ہے، مثلاً میں بھی امیرہوں' عالا تکہ کسی نے جھے منتخب نہیں کیا ہے۔ میں پاکستان میں ایک انتظافی جدوجہد کے ذریعے اسلام کانظام عدل اجتاعی' یا دو سرے لفظوں میں نظامِ خلافت' قائم کرنا چاہتا ہوں۔ خاہر ہے کہ یہ جھے اکیلے کے بس کی بات نہیں۔ جھے ساتھی اور اعوان وانصار در کار ہیں۔ میں ہے کہ یہ جھے اکیلے کے بس کی بات نہیں۔ جھے ساتھی اور اعوان وانصار در کار ہیں۔ میں (۱) حضرت عراض بن ساریہ " ہے مردی یہ روایت الم نووی" نے اپی "اربعین" میں

(۱) معرت مل ما من مارید سے مووی یہ روایا ایم اول سابی الموسل میں ایک اللہ وارا اورا ورائد میں میں اللہ وارا ورائد ورج کی ہے ، جس کے الفاظیں :"اوُصِیک میشِفُوی اللّه والسّم والطّباعة والْ تَاكَثرَ علیکم عَبْدُ ... النے " (مدیث ۲۸) یعی " میں خدا تری کی هیمت کرتا ہوں اور شنے اور النے کی خواہ تم پر ایک غلام می امیرین بیٹے " لیکن ترقدی اور ابو واؤد کے علاوہ سنن ابن ماجہ اور مند احمد میں بی عواض بن ساریہ کی روایت جن الفاظ میں نقل ہوئی ہے ان میں " تاکثر علیکم " کے الفاظ شائل نس ہیں ۔۔۔۔ تاہم امام نووی " نے صحیح مسلم کی شرح میں ای معنمون کی ایک اور مدیث مبارک " وَلُوا اسْدُعِیْسِلُ عَلیکم عبد یقود کہ بکتاب الله فَاسْمَعُوا لَهُ وَاطِیمُوا " کے ویل میں لکھا ہے کہ " ایک غلام اگر غلبہ عاصل کرکے از فودامیرین بیٹھے اور امور سلطنت کی ہوست کے مطابق انجام دے تو اس کی اطاعت لازم ہے۔ البتہ عام طالات میں جکہ امیر کا اختاب مسلمانوں کی آوادانہ رائے ہو رہا ہو ' کی غلام کو امیر ختنب کرنا ورست نہیں ہوگا"۔ (حاشیہ ازاوار وَمِیثَاق)

·

جا تاہوں'اور کس قتم کے انتخاب کی ضرورت نہیں پڑتی۔ اب آپ ان چارا قسام کے امراء کی نوعیت کوا چھی طرح سمجھ سکتے ہیں۔ اولأوہ امیر جے کوئی بڑا امیر کسی خاص علاقے یا کسی مخصوص گروہ کا قائد مقرر کرے۔ مثلاً وہ امراء جنہیں رسول الله ﷺ نے مقرر فرمایا تھا۔ ٹانیاوہ امیر ﷺ مسلمان باہمی مشورے اور رضامندی ہے اپنا حاکم منتخب کریں۔ مثلاً خلفائے راشدین " ۔ ثالثاً وہ فخص جومسلمانوں کی مرضی کے بغیر حکومت پر قبضہ کر کے ان کا حاکم بن جائے۔ مثلاً مسلمانوں کی تاریخ کے اکثر بادشاہ اور آج کے دور کے فوجی حکمران۔ رابعاً وہ شخص جو اسلام کے لئے کسی جدّوجهد کا آغاز کرناچاہے اور اس میں اے دو سرے مسلمانوں کی مدداور ان کے تعاون کی ضرورت ہو۔ یہ شخص ابتداء میں داعی کے طور پر کام کر تاہے اور لوگوں کو جمع کرنے کے لئے پکار لگا آ ہے۔ جب لوگ جمع ہو کراس کے ساتھی بن جاتے ہیں تو وہ ان کا فطری امیرین جا تاہے۔ ۲۔ سمع و طاعت : امیر کے بعد دو سری اصطلاح جس کے مفہوم کو ذہن نشین کرنے کی ضرورت ہے وہ ہے "ممع و طاعت "۔ واضح رہے کہ جس طرح "امرالمعروف و نہی عن المئكر " بظا ہر دو كام ميں ليكن اصلاً ايك ہى اصطلاح بنتے ہيں ' اسى طرح سمع و طاعت بھى قرآن حکیم کی ایک ایسی اصطلاح ہے جس کے دونوں اجزاء باہم ہیوست ہیں اور جدانہیں کتے جا کتے۔ آپ کے علم میں ہو گاکہ سمع و طاعت دراصل فوج کے نظم کو ظاہر کرنے ک

خاص اصطلاح بھی ہے۔ ایک عام سابی کا فرض یہ ہے کہ وہ سنے اور اطاعت کرے۔ لینی

ہ**ے کہ ّوہ اپنے سے** بالا تر افسرے احکامات وصول کرے اور ان پر عمل پیرا ہو۔اے اس کا

عوام میں این خیالات کو عام کرتا ہوں اور چربہ بکارلگا تا ہوں کہ مَنْ اَنْصَارِي اِلْيَ

الله ؟ كون لوگ اس كام ميس ميرے وست و بازو بننے كو تيار بيں؟ كون لوگ الله كى

عاکمیت کو بالفعل قائم کرنے کے کام میں میری مدد کریں گے؟ اب جو افراد بھی مجھ سے

القاق كرتے ہيں اور ميرے بتائے ہوئے طريق كار كودرست سجھتے ہيں وہ ميرے ساتھ مل

جاتے ہیں 'میرے ساتھی اور اعوان وانسارین جاتے ہیں۔ اس طرح کی جماعت اوپر سے

نیچے کی طرف بڑھتی ہے۔ چو نکہ لوگ میری پکار پر جمع ہوئے ہیں لنذا میں خود بخود امیرین

حق نمیں ہے کہ وہ اپنے کمانڈ رہے بحث کرے اور اس کے حکم کی علت یا مقصد دریافت کرے۔ فلاہرہے کہ ایک جنگ کے دوران وہی سپاہی کار آمد ثابت ہوں گے جو کیااور

کیوں کی بحث میں پڑنے کے بجائے اپنے ا ضرکے احکامات کو سنیں اور عمل کریں۔ فوج کا کی وہ نظم ہے آے ایک مشہور اگریزی نظم Charge of the

Light Brigado میں بیان کیا گیا ہے۔ کسی لڑائی کے دوران صورت حال یہ ہوئی

کہ فوج کے ایک دستے کو آگے برصنے کا تھم طا۔ ایکن ، عمن کی توپیں ہر طرف موجود تھیں۔ ہرسایی سمجھ رہاتھا کہ آگے ہزھنے کا حکم صریحاً کی غلطی کا نتیجہ ہے۔ لیکن اس کے

باوجود کسی نے بحث نہیں کی مکسی نے وضاحت طلب نہیں کی 'اور کسی نے حکم کے صحح یا غلط ہونے کاسوال نہیں اٹھایا۔ سبنے حکم کی تغیل کی اور سب کے سب مارے گئے۔ Their's not to reason why.

Their's but to do and die.

اس موقع پر میں قرآن مجید کے تین مقامات کا حوالہ دینا جاہتا ہوں' آ کہ سمع و طاعت کی جواہمیت اسلام کے نظام زندگی میں ہے وہ پو ری طرح واضح ہو جائے۔

﴿ . . . وَقَالُوا سَمِعْنَا وَاطَعْنَا غُفُرانَكَ أَرَّلْنَا وَإِلَّيْكَ الْمَصِيرُ 0 (القره: ٢٨٥)

"...اور کمہ اٹھے کہ ہم نے سٰااور قبول کیا' ہم تیری بخشش چاہتے ہیں اے

ہمارے رب اور تیری ہی طرف ٹوٹ کر جاناہے"۔

﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيَكُمْ وَمِيثَاقَهُ الَّذِي وَاثْقَكُمُ بِهِ إِذْقُلْتُمُ سَمِعْنَا وَاَطَعْنَا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ

الصُّدُور 0﴾ (المائده: 2) "اوریاد کرداحسان الله کااپناوپراورعمداس کاجوتم سے ٹھسرایا تھاجب تم نے

کما تھا کہ ہم نے سااور مانا 'اور اللہ کا تقویٰ اختیار کرو ' بیشک اللہ خوب جانیا ہے ولون کی بات".

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَاطِيعُوا وَانْفِقُوا

خَيْرًالِّانْفُسِكُمْ ... ﴾ (التخابن: ١٦)

"سوالله كا تقوى التميار كروجهال تك بوسكه اور سنواور مانو 'اور خرج كروايخ بيط كو..."

اسلام میں نظم جماعت کی اساس

جیسا کہ میں نے عرض کیا' جماعت سازی کاجو طریقہ ہمیں قرآن میں ملتاہے' حضور میں گئے ہیں ملتاہے ' حضور کی سنت میں نظر آتا ہے' اور احمّتِ مسلمہ کی ۱۳ سوسالہ تاریخ میں جس کی مثالیں ملتی ہیں وہ صرف ایک ہے۔ یہ طریقہ بیعت کی بنیاد پر استوار ہو تا ہے۔ سوال یہ ہے کہ بیعت سے کیا مرادہے؟

عربی میں بَاعَ يَسِيعُ كے معنی ہیں بیچنا۔ اور بد بات سب كو معلوم ہے كہ بیچنے كاعمل دو طرفہ ہو تا ہے۔ اس كے كہ اس كى اصل " تبادلہ " ہے۔ مثلاً آپ رو بے وے كر آثا عاصل كر ليتے ہیں۔ اور كرنى كى ايجاد ہے پہلے ايك جنس كے تباد لے ہیں دو سرى جنس حاصل كى جاتى تقی ۔ يماں اس سے كوئى فرق واقع نہيں ہو تا كہ آپ رو بے كو قيت محصل اور آئے كو جنس يا آئے كو قيت قرار ديں اور رو بے كو جنس كمدليں۔ وجہ بيہ ہے كہ جمال ہو گاو ہاں خريد نے كاعمل ہى لا محالہ ہوگا۔

اس تنصیل سے میرامتعمد بیہ ہے کہ آپ سور وکو بہ کی اس آیت کے اصل منہوم کو اور اس آیت کی شان اور عظمت کو سجھ سکیں :

وَإِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمُوالَهُمْ إِنَّ لَهُمُ الْحَنَّةُ اللَّهِ اللَّهِ فَيَفْتُلُونَ وَيُفْتَلُونَ وَعُدًا الْحَنَّةُ اللَّهِ فَيَفْتُلُونَ وَيُفْتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقَّا فِي التَّوْرُقِ وَالْإِنْ حِيلِ وَالْقُرْأَنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهَدِم مِنَ اللَّهِ فَالسَتَبْشِرُ وَابِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمُ بِم وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ٥ (الوب: ١١١)

"حقیقت بہے کہ اللہ نے ترید لی جی مسلمانوں سے ان کی جانیں اور ان کے مال اس قیت پر کہ ان کے لئے جنت ہے۔ وہ لڑتے ہیں اللہ کی راہ میں 'پھر قمل کرتے بھی ہیں اور قمل ہوتے بھی ہیں۔ وعدہ ہو چکا اللہ کے ذمہ پر سچا تو ریت اور انجیل اور قرآن میں 'اور کون ہے جو اپنے وعدے کا پورا کرنے والا ہو اللہ سے بڑھ کر؟ پس خوشیاں مناؤاپنے اس سودے پر جو تم نے اس سے کیاہے 'اور کی ہے بدی کامیانی"۔

بہ آیت قرآن مجید کی اہم ترین آیات میں سے ایک ہے 'برقتمی سے آج ہماری ذید گیوں میں اس آیت کی وہ اہمیت نہیں رہی جو صحابہ کرام اللہ تھائی کے در میان ایک خرید و کو حاصل تھی۔ یہ آیت ہمیں بتاتی ہے کہ مومن اور اللہ تعالی کے در میان ایک خرید و فرو خت کا معالمہ ہو آ ہے۔ اس سودے میں اللہ تعالی خرید ارہے اور مومن فرو خت کرنے والا ہے۔ ایمان لانے کا مطلب ہی ہیہ کہ ایک مخص اپنے آپ کو' اپنی مملاحیتوں اور او قات کو' اپنے وسائل اور اموال کو اللہ تعالی کے رائے میں کمپادیے کے لئے آمادہ ہے' اور ان تمام قریانیوں کے عوض اس سے موت کے بعد کی زندگی میں بنت کا وعدہ کیا جا آ ہے۔ یہ وہ سودا ہے جو مومن اور اللہ تعالی کے مایین انجام پا آ ہے۔ اس سودے کے نتیج میں اہل ایمان اللہ کے رائے میں جگ کرتے ہیں آ کہ اللہ کے دین اس سودے کے نتیج میں اہل ایمان اللہ کے رائے میں جگ کرتے ہیں آ کہ اللہ کے دین کا بول بالا ہو۔ اس جنگ میں وہ اللہ کے دشنوں کو بھی قبل کرتے ہیں اور خود بھی قبل کا بول بالا ہو۔ اس جنگ میں وہ اللہ کے دشنوں کو بھی قبل کرتے ہیں اور خود بھی قبل کا بول بالا ہو۔ اس جنگ میں وہ اللہ کے دشنوں کو بھی قبل کرتے ہیں اور خود بھی قبل کی اللہ کی ایمان اللہ کے دشنوں کو بھی قبل کرتے ہیں اور خود بھی قبل کی ایمان اللہ کے دشنوں کو بھی قبل کرتے ہیں اور خود بھی قبل

یہ سوداجوا یک مومن اور اللہ تعالی کے مابین ہو تا ہے تقد کا نہیں بلکہ ادھار کامعالمہ ہے۔ مومن سے مطالبہ یہ ہے کہ اس کے پاس جو کچھ بھی ہے وہ اسے اللہ کی راہ بیس مرف کردے۔ اور جوابا اسے ملتا کیا ہے؟ محض ایک وعدہ۔ اللہ کی طرف سے یہ وعدہ کہ اس معاطے کو دکھ کر اسے اس کی محنت اور قربانی کا صلہ آ خرت میں طبے گا۔ ظاہر ہے کہ اس معاطے کو دکھ کر کوئی بھی محفص یہ اعتراض کر سکتا ہے اس معاطے میں کافی خطرہ (risk) نظر آ تا ہے۔ اگر میں ابنا سب پچھے یماں اللہ کی راہ میں قربان کردوں اور موت کے بعد ججھے اس کاصلہ نہ طبے تب تو یہ گھاٹے کا سودا ہوا۔ اس طرح تو میں دنیا میں بھی نقصان میں رہا اور آ خرت

ظاہرہے کہ ادھار کے سودے میں شکوک وشبہات کاپیدا ہو جانا فطری ا مرہے۔ یکی وجہ ہے کہ اللہ تعالی نے نمایت شد و مذک ساتھ فرمایا ہے کہ اس وعدے کا پور اکرنا اس

نے اپنے ذے لے رکھا ہے۔ النواکسی کو اس معاطے میں ہرگز متزلزل نہ ہو نا چاہئے۔ یہ وعدہ اللہ نے کیا ہے اور وہ لازما اسے پوراکرے گا۔ اس نے یہ وعدہ تین مرتبہ کیا ہے ' قورات میں 'انجیل میں 'اور پھر قرآن مجید میں۔ اور اللہ سے زیادہ اپنے قول کا سچا اور وعدے کا پوراکر نے والا اور کون ہو سکتا ہے ؟ النوا اس سودے پر جو تم نے اللہ تعالی کے ساتھ کیا ہے خوشیاں مناؤ۔ تم سے جو کچھ قرمان کرنے کا مطالبہ کیا جارہا ہے وہ نمایت حقیر شے ہے 'اور جس کا وعدہ کیا جارہا ہے وہ ابدی راحت ہے۔ یمی سب سے بری کامیابی ہے جو کسی انسان کو حاصل ہو سکتی ہے۔

سورا و تو بر کی ہے آیت لفظ اِشْمَنری سے شروع ہو کربَبْ عکم پر خم ہوتی ہے۔ ان دونوں الفاظ میں کیا فرق ہے؟ اِشْمَنری کامطلب ہے خرید تا اور بچ سے مرادوہ تبادلہ ہو دو اشخاص کے بابین ہو آ ہے اور جے ہم " خرید و فروخت " سُتے ہیں۔ عربوں کا عام رواج تفاکہ جب ان کے در میان خرید و فروخت کا معالمہ ہو آتو وہ پہلے تو قیمت اور جس کی خوبوں یا خامیوں کے متعلق بحث کرتے اور جب معالمہ طے پاجا آتو وہ ہاتھ طاکر سے فالم کرتے کہ اب کوئی فریق سود سے پیچھے نہیں ہٹ سکتا۔ یہ آخری معاہدہ ، جس کی علامت کے طور پر ہاتھ طائے جاتے تھے 'مبابعت کملا آ ہے 'اور میں وہ چزہ جو بیعت کی بنیادی۔

قرآن وسُنّت ميں بيعت كاثبوت

یماں انہ بات یہ ہے کہ یہ سودااصل میں تواللہ تعالی اور مومن کے در میان ہو تا ہے 'کین چو نکہ اللہ تعالی بذاتہ اور براور است یہ سودا نہیں کر تا 'لاذا ہمیں ایک در میانی فریق کی ضرورت پڑتی ہے۔ اللہ تعالی مومن کی جان و مال کا خرید ارہے 'اور مومن اس سودے کے لئے تیارہے 'لیکن یہ سودا کس طرح انجام پائے گا؟ مومن کو کون بتائے گا کہ اب کر اور کس طرح اپنی جان اور اپنی مال کو چیش کرتاہے؟ ہم جانے ہیں کہ کی ذیدگی کے بارہ برسوں میں تھم یہ تھا کہ کوئی مزاحمت یا جو ابی کار روائی نہیں کرتاہے۔ پھر دیئے میں جا کر تھم تھا کہ کوئی مزاحمت یا جو ابی کار روائی نہیں کرتاہے۔ پھر دیئے میں جا کر تھم تھا کہ اب تصادم اور جنگ کا مرحلہ آگیا ہے۔ لیکن یہ تمام احکام کس نے میں جا کر تھم تھا کہ اور جنگ کا مرحلہ آگیا ہے۔ لیکن یہ تمام احکام کس نے

دیئے؟اس موقع پر تنظیم اور امیراور سمع د طاعت کی اہمیت سمجھ میں آتی ہے۔

یہ سارا معالمہ فی الواقع بہت منطقی اور سادہ ہے۔ اللہ تعالی خریدار ہے' مومن اپنے جان و مال کو جنت کے عوض فروخت کررہاہے' اور ان دونوں کے در میان رسول اللہ ﷺ تھے۔اصل خریدار تو اللہ تعالی ہے'لیکن اطاعت کا وعدہ حضور ﷺ سے کیا

جارہا ہے۔ چنانچہ قرآن مجید میں آ آے:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهُ ' يَدُاللَّهِ فَوْقَ اللَّهَ ' يَدُاللَّهِ فَوْقَ ايْدِيْهِمْ ' فَمَنْ تَكَثُ عَلَى نَفْسِهِ ' وَمَنْ أَوْفَى ايْدِيْهِمْ ' فَمَنْ تَكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ' وَمَنْ أَوْفَى ايْدِيْهِمْ ' فَمَنْ تَكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ' وَمَنْ أَوْفَى ايْدِيْهِمْ اللَّهِ مَا عَظِيمًا ۞ (الفَّح: ١٠) "(اك بَيُ) جولوگ تم سے بعت كررہے تھے وہ دراصل اللہ سے بیعت كررہے تھے۔ ان كے ہاتھ پر الله كاہاتھ تقا۔ اب جواس عمد كوتو ثرے گاس كى عمد شكى كا على الله الله على الله ع

وہ بیعت جو رسول اللہ ﷺ نے مسلمان مَردوں سے لی تھی'اس کاذکر قرآن مجید میں کمیں نمیں ہے'اگر چہ احادیث میں اسے تفسیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ آہم وہ بیعت جو حضور ﷺ نے خواتین سے لی تھی'اس کاذکرواضح الفاظ میں قرآن حکیم میں موجود ہے۔

 ُ وَلَا يَعْصِينَكَ فَوْى مَعْرُوفٍ فَبَايِعُهُنَّ وَاسْتَغُفِرُلَهُنَّ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيكِم O (المَّتِّد: ١٢)

"اے نی" بہب تمہارے پاس مومن عور تیں اس بات پر بیعت کرنے کے لئے آئیں کہ وہ اللہ کے ساتھ کسی چیز کو شریک نہ کریں گی 'چوری نہ کریں گی' ذنا نہ کریں گی' اپنی اولاو کو قتل نہ کریں گی' اور اپنے ہاتھ پاؤں کے آگے کوئی بہتان گھڑ کرنہ لا ئیں گی' اور کسی امر معروف میں تمہاری نا فرمانی نہ کریں گی' توان سے بیعت لے لواور ان کے حق میں دعائے منفرت کرو' یقیناً اللہ ورگزر فرمانے والا بھت کے لواور اللہ "۔

سیرت نبوی کے مطالع سے مطوم ہو آئے کہ جرت کے بعد جو سب سے اہم

یعت ہوئی ہے وہ "بیت رضوان" ہے 'جو حضور اللہ ہے نے صلح مدیبہ سے متعلاً قبل

صحابہ " سے لی تھی۔ آہم ہجرت سے پہلے کی زندگی میں ہم دیکھتے ہیں کہ دو نمایت اہم مواقع

پربیعت ہوئی ہے۔ یعنی جب بیڑب سے آئے والوں نے حضور اللہ ہے تھے قول و قرار کیا۔

منی کا جو مقام کے سے قریب ترین ہے وہ وادئ مقبہ ہے 'جمال جج کے موقع پر بیڑب

کے چھ افراد نے حضور اللہ ہے سے طلاقات پر اسلام قبول کیا۔ اگلے پرس ان میں سے پانچ

دفور اللہ دوبارہ جج پر آئے اور کے مزید افراد کو ہمراہ لائے۔ اس موقع پر ان ۱۲ افراد نے

حضور اللہ ہے ہوہ قول و قرار کیا ہے بیعت مقبہ اولی کما جا آہے۔ اس بیعت کے الفاظ

دبی سے جو بیعت النہ اے کے حوالے سے سور آہ المتحد میں وار دہوئے ہیں۔ اس سے اسکیلے

برس ۲ کے مرد اور دو خوا تین بیڑب سے آئے اور انہوں نے حضور اللہ ہے سے وہ عمد کیا

میں مقبہ طافیہ کہتے ہیں۔ اس دو سری بیعت کے الفاظ نمایت اہم ہیں 'جنہیں ہم ابھی

بیان کریں گے۔

رسول الله الفائلة في المنظمة في محاب " سے مخلف اوقات میں کی تشم کے عمد لئے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ جب بھی کی مضوط وعدے کی ضرورت پیش آئی تو حضور الفائلة نے بیشہ بیعت ہی کامعالمہ فرمایا۔ چنانچہ علم حدیث کے ایک عظیم عالم امام نسائی "نے وس مخلف اقسام کی پیعتوں کاذکر کیا ہے جو حضور الفائلة نے اپنے محابہ " سے لی تعیں۔ (ا) سمع و ے کی کو بھی ترجیح دینے کا افتیار ہوگا (۳) اس بات کا عدد کہ ہم میدان جنگ سے نہ ہماگیں گے (۵) اس بات کا وعدہ کہ ہمشہ عدل بماگیں گے (۱) اس بات کر بیت کہ ہمشہ عدل پر بنی بات کمیں گے (۱) اللہ کے راستے میں جان قربان کرنے پر بیعت (۹) اللہ کے راستے میں جان قربان کرنے پر بیعت (۹) اس بات کا عمد کہ ہم حضور " کے حکم پر اپنے گھروں کو چھوڑ میں مر

طاعت کی بیعت (۲) پیشہ پچ ہو لئے پر بیعت (۳) اس بات پر بیعت کہ حضور کو صحابہ میں

اس سے معلوم ہو آ ہے کہ وعدہ لینے اور لقم قائم کرنے کا واحد طریقہ جو ہمیں رسول اللہ ﷺ کی سیرت اور سُنّت سے ملآ ہے وہ بیعت پر مبنی ہے۔ چانچہ غزوۂ احزاب کے موقع پر جب محابہ ﷺ خندق کھود رہے تھے تو ان کی زبانوں پر یہ شعر عاری تھا ''

نَحْنُ الَّذِينَ بَايَعُوا مُحَمَّدًا عَلَى الَّحِهَادِ مَا بَقِينَا اَبَدًا الْحَدُ الَّذِينَ بَايَعُوا مُحَمَّدًا مَا (يَخَارِي مَلَم مُنداحِم)

اسلامي تاريخ مين بيعت كامقام

میں عرض کرچکاہوں کہ اتمتِ مسلمہ کی ۱۳ سوسالہ تاریخ میں جماعت سازی کے لئے صرف بیعت ہی کی اساس ملتی ہے۔ چنانچہ حضور الا اللہ ہے۔ کی وفات کے بعد جو نظام خلافت علی منساج النبو ۃ قائم ہوا اس کی بنیاد بیعت ہی ستی۔ پھر جب محابہ شنے محسوس کیا کہ خلافت کا ادارہ رفتہ رفتہ ملوکیت میں تبدیل ہو رہا ہے اور انہوں نے اس زوال کو روکئے کے لئے جدوجہد کی تواس میں بھی بیعت کا طریقہ ہی افتیار کیا گیا۔ چنانچہ حضرت حسین بن علی اور حضرت عبداللہ بھی زبیر وونوں کی جدوجہد بیعت کی اساس پر ہوئی۔ اس کے بعد جب ملوک اس کے بعد جب ملوک اپنی خلفاء (اصل میں ملوک) اپنی حکومت کو بیعت کی بنیاد پر استوار کرتے رہے۔

اصولی طور تواسلام میں نہ ہب وسیاست کے در میان کوئی تفریق نہیں ہے 'کیکن عملاً ہم دیکھتے ہیں کہ حمد ملوکیت میں یہ تقتیم نمایاں ہونے گئی تھی۔ نتیجتا بیعت کا ادار ہ بھی دو ميثاق متمبرة 149،

حصوں میں منقسم ہوگیا۔ بادشاہ عوام سے سیاسی اطاعت کا دعدہ بیعت کے ذریعے لیتے تھے' لیکن ساتھ ہی اسلامی معاشرے میں افراد کے تزکیئہ نفس اور اصلاح باطن کے لئے صوفیائے کرام بھی لوگوں سے روحانی اور اخلاقی اطاعت کا وعدہ لینے لگے' اور بیہ شے بعلت ارشاد کملائی۔

بيعت ارشاد كىلانى _ بیعتِ ارشادے کیا مراد ہے؟ایک فخص محسوس کر آہے کہ اے کسی بزرگ رہنما کی ضرورت ہے جو اسے ایک بهتر مسلمان بینے میں مدر دے۔ اس مقصد کے تحت وہ کسی ا پسے متقی فخص کے ساتھ اپنے آپ کو وابسۃ کرنا چاہتا ہے جو خو د اپنے نفس کا تر کیہ کر چکا ہو اور دو سروں کی اس راہ میں رہنمائی کر سکتا ہو۔ یہ وابتنگی بیعت کی صورت میں ہو تی ہے۔ لینی مریدیا سالک کسی بزرگ سے یہ وعدہ کر آہے کہ آپ مجھ سے علم' تج سبے 11 ر تقویٰ میں بہت آ گے ہیں'لندا آپ میری رہنمائی فرمائیں کہ مجھے کیا کرنا چاہئے اور کیانہیں كرنا جائيخ مين اس معالم مين آپ كي اطاعت كروں گا اور آپ ميرے اخلاق اور میری روحانی ترتی کی گرانی فرمائیں گے۔ یہ وہ شے ہے جسے بیعتِ ارشاد کما جاتا ہے۔ برقتمتی ہے مسلمانوں کے طویل انحطاط اور وال کے نتیج میں آج صورت حال یہ ہوگئی ہے کہ جب بیعت کالفظ استعال ہو تاہے توعمو ہاایک عام مسلمان کے سامنے بیعتِ ارشاد ہی کانصور آیا ہے۔ یہ بھی واضح رہنا جاہئے کہ بیعتِ ارشاد کے لئے قرآن مجید میں جواز بیعت النساء کی صورت میں موجو د ہے 'جس کامقصد بھی بھی تھاجو بیعت ارشاد کاہو تاہے۔ تاریخ کے مطالعے سے پید چلتا ہے کہ گزشتہ صدی میں مسلمانوں کو غیر مکلی استعار

ے نجات دلانے کے لئے جتنی بھی عسکری تحریکیں چلیں 'ان سب کی بنیا دبیعت ہی تھی۔ چانچہ ہندوستان میں سید احمد بریلوی کی تحریک شہیدین 'لیبیا میں محمد بن علی السنوی کی سنوی تحریک 'اور سوڈان میں محمد احمد المهدی کی تحریک 'سب میں نظم کی بنیاد بیعت ہی تھی۔ موجودہ صدی میں مولانا ابو الكلام آزاد نے جب ۱۹۱۳ء اپنی جماعت یعنی حزب اللہ قائم کی 'تو بیعت ہی کو اس کی اساس کے طور پر اختیار کیا۔ اسی طرح الاخوان المسلمون کے بانی اركان نے شخ حسن البتاء شہید کے ہاتھ پر بیعت کی تھی 'جو مرشد عام كماناتے تھے۔ اس موقع پر میں چاہتا ہوں کہ آپ کے سامنے موجودہ صدی كا ایک نمایت اہم واقعہ بیان

کروں جو اکثریت کے ذہنوں ہے محو ہو چکا ہے۔ جمعیت علمائے ہند کادو سراسالانہ اجلاس نومبر ۱۹۲۰ء میں منعقد ہوا تھا۔ اس کی صدارت شیخ الہند مولانا محمو د حسن دیو بندیؒ نے کی ' اور علماء سے مخاطب ہو کر فرمایا کہ سب مل کرابوالکلام آ زاد کوا پنامتفقہ قائد تشکیم کرلیں' ان سے بیعت کریں 'اور ہندوستان میں آزادی اور اسلامی حکومت کے قیام کے لئے منظم جدو جهد کا آغاز کیاجائے۔بدفتمتی ہے اس تجویز کوعلاء میں پذیر ائی حاصل نہ ہوئی۔ موجو دہ صدی کی ایک اور تحریک جو بیعت کی بنیاد پر منظم ہوئی تھی وہ قادیا نیت کے فتنے کا مقابلہ کرنے کے لئے تھی۔ • ۱۹۳۰ء کی دہائی میں • ۵۰ علاء اکٹھے ہوئے 'جن میں ہے

ا کثریت کا تعلق دیو بندی مکتب فکر ہے تھا' اور انہوں نے مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری کو امیر شریعت مان کران ہے بیعت کی۔ اگر چہ مولانا بہت نمایاں نہ ہبی عالم نہ تھے 'اس کے باوجودان سے بیعت کرنے والول میں مولانا احمد علی لاہوری اور مولانا انور شاہ کاشمیری

جیے جید علماء بھی شامل تھے۔

غرضیکہ امنت کی ۱۳ سوسالہ تاریخ کی گوای ہمارے سامنے موجو دہے کہ جہاں بھی کسی منظم جدوجہد کے لئے جماعت سازی کی ضرورت پیش آئی وہاں ہیشہ بیعت ہی کے طریقے کو اختیار کیا گیا۔ خواہ معاملہ حکومت بنانے کا ہو' یا اسلامی اصولوں کو نظامِ حکومت میں دوبارہ رائج کرنے کا ہو' تز کیۂ نفوس اور اصلاحِ باطن کا مسکلہ ہو' یا مسلمانوں کے علاقوں کو غیرمسلموں ہے آ زاد کرانے کی جدّ وجہد ہو' ہربار ا فراد کو جمع کرنے اور منظم کرنے کے لئے صرف بیعت کا طریقہ اختیار کیا گیا۔ اس میں واحد استناء مولانامودو دی کی جماعت اسلامی کاہے جو بیعت کی بنیاد پر قائم نہیں ہوئی۔ یمی وجہ ہے کہ میں نے امت کی تاریخ کے ۱۳ سو برسوں کا حوالہ دیا ہے 'کیونکہ چو دھویں صدی میں ایک بزی تحریک کا وستوری بنیاد کواختیار کرنے کامعاملہ بھی موجو دے۔

تنظیم اسلامی میں شمولیت کی بیعت

جمال تک میرا تعلق ہے ' تو میں نے تنظیم اسلامی بیعت کی بنیاد پر قائم کی ہے۔ تنظیم

املامی میں شمولیت کے لئے جو بیعت ہے اس کے الفاظ ایک متند حدیث سے لئے گئے

میثاق' حمبر۱۹۹۹ء

ہیں۔ لینی بیت عقبہ ٹانید کے موقع پریٹرب سے آنے والوں نے حضور اللے ایج سے جن الفاظ میں بیعت کی 'انمی الفاظ کو ایک تبدیلی کے ساتھ ہم نے اختیار کیا ہے۔ میرا دعویٰ بید

ہے کہ اس مدیث کے الفاظ میں ایک حزب اللہ قائم کرنے کے لئے پور امنیج اور طریقہ کار موجو د ہے ' یعنی ایک اصولی اسلامی انقلابی جماعت کو قائم کرنے کا پو را نقشہ اس حدیث

ے مستبط کیاجا سکتا ہے۔ اگر آپ کوئی جماعت بنارہے ہیں تا کہ ساجی سطح پر فلاح و بہود کا

کام کیا جاسکے تو کسی بھی نتم کا دستوری ڈھانچہ اختیار کیا جاسکتا ہے 'کیکن جہاں معاملہ ہو

ایک انتلابی جماعت کے قیام کا'جے غیر معمولی نظم اور اندرونی ہم آ ہنگی در کار ہوتی ہے'

توبه جماعت صرف بيعت كي بنيا دير قائم موني جائي-

پیش نظر صدیث حضرت عبادة بن الصامت " سے روایت کی گئی ہے 'اور امام بخاری " اور امام مسلم " دونوں نے اے اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے۔ بیعت کے الفاظ ایسے ہیں کہ

حضور الله الله نان کے ذریعے تازعات کے تمام دروا زے بند فرمادیے ہیں۔عبادہ بن

الصامت ﴿ قرماتے ہیں :

((بَايَعْنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللُّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ ۚ فِي الْعُسْرِوَالْيُسْرِ ۚ وَالْمَنْشَطِ وَالْمَكْرَهِ ۗ وَعَلَى ٱثْرُةٍ عِلَيْنَا ' وَعَلَى آنَ لَا نُنَازِعَ الْأَمْرَ اهْلَهُ ' وَعَلَى أَنْ نَقُولَ بِالْحَيِّوَايْنَكَاكُنَّا كَانَحَافُ فِي اللَّهِ لَوْمَةَ لَايْسِمٍ)) (مَّعْلَ عَلِيه) " ہم نے اللہ کے رسول ﷺ سے بیعت کی کہ ہم سنیں گے او را طاعت کریں هے' خواہ آسانی ہو یا مشکل' خواہ ہماری طبیعت آمادہ ہویا ہمیں اس پر جمر کرنا پڑے 'اور خواہ دو سرول کو ہمارے اوپر ترجیح دے دی جائے۔ ہم اصحاب اختیار ہے جھڑیں مے نہیں الیکن مچے ہولیں مے جمال کہیں بھی ہم ہوں گے اور اللہ کے معالے میں کمی ملامت کرنے والے کی طامت سے بے پروا رہیں گے۔

غور کیجئے کہ جمال بھی کوئی اجتماعی جدّ وجہد ہو رہی ہو اور کسی خاص مسئلے پر فیصلہ کرنا برے تو بے شار آراء سامنے آتی ہیں 'اور بہت سے مختلف بلکہ متضاد حل پیش کئے جاتے

ہیں۔ لیکن قائد کو صرف ایک ہی فیصلہ کرناہو تاہے۔ طاہرہے کہ ایسے مواقع پر جن ار کان

کی رائے کے مطابق فیعلہ ہو جائے وہ اس پر عمل کرنے میں انشراح اور آبادگی محسوس کریں گے 'اور جن کی مرضی یا رائے کے خلاف فیعلہ ہو جائے وہ عمل در آمد کے معالمے

میں انتباض محسوس کریں گے۔ حضور ﷺ نے نتازعات اور نظم کی خلاف ور زی کے اس امکان کو اس طرح ختم کیا کہ صحابہ "سے میہ عمد لے لیا کہ وہ ہر حال میں اطاعت کریں گے 'خواہ جو حکم انہیں طاہو وہ اس سے سوفیصد متنق ہوں بانہ ہوں' خواہ حکم رعمل کرنے

گ 'خواہ جو تھم انہیں ملا ہو دہ اس سے سوفیصد متنق ہوں یانہ ہوں 'خواہ تھم پر عمل کرنے میں دہ دل کی آمادگی پائیس یا انہیں اپنی طبیعتوں پر جبر کرنا پڑے۔ اس طرح اصحابِ افتیار کو مقرر کرنے کامعالمہ بھی ایسا ہے جمال بہت سے اختلافات

دینے کے معاطم میں کُل افتیار میرا ہوگا'اوریہ کہ وہ لاز اَسمع و طاعت کی روش پر قائم رہیں گے خواہ وہ یہ محسوس کریں کہ دو سروں کوان پر ترجع دی جارتی ہے۔ یہ بات نمایت اہم ہے کہ "سمع و طاعت" کی اصطلاح سے غیر معمولی نظم کا جو نقشہ

ذہنوں میں ابحر آ ہے اس کا یہ مطلب نہیں کہ ایک اسلامی انقلابی جماعت کے ادکان بلا سوچ سمجھے اور اپنے ذہن اور عقل و فہم کی صلاحیتوں کو بالائے طاق رکھ کر امیر کی اطاعت کرتے رہیں گے۔ ان کے لئے یہ بھی لازم ہے کہ وہ جس بات کو حق سمجھتے ہوں اس کار طلاقلہ ارکیں کار رام اے کرط: عمل ما تکرین عمل میں کہ کی خال شر یکھیں ت

اطاعت کرتے رہیں کے۔ ان کے لئے یہ ہمی لازم ہے کہ وہ جس بات کو حق بھتے ہوں اس کا پر طا اظمار کریں 'اور امراء کے طرز عمل یا حکمت عملی میں کوئی غلط شے دیکھیں تو اپی زبانوں پر آلے ڈال کرنہ بیٹے رہیں۔ چنانچہ بیعت کے الفاظ میں ہے کہ "اُن نَفُولَ بِالْحَدِقَ اَیْنَ مَا کُنَا" (ہم کے کمیں کے جمال کیں بھی ہم ہوں گے)۔ ظاہر ہے کہ بیعت کی بنیاد پر شظیم بنانے کا مطلب یہ ہے کہ آخری فیصلے کا اختیار ایک فرد کے پاس ہوگا 'لینی کی بنیاد پر شظیم بنانے کا مطلب یہ ہے کہ آخری فیصلے کا اختیار ایک فرد کے پاس ہوگا 'لینی ممام بحث و تحیی اور گفتگو اور مشاورت ہو جانے کے بعد جب فیصلے کا وقت آئے گائویہ

فیملہ دوٹوں کی گنتی سے نہیں بلکہ امیر کی مرضی سے ہوگا۔ منظیم اسلامی میں شمولیت کے لئے بیعت کے جو الفاظ افتیار کئے مجئے ہیں اس کے تین حصے ہیں۔ پہلے حصہ میں ایک مخض شعوری طور پر ہیہ گوائی دیتا ہے کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں اور محمد اللہ اس کے بندے اور رسول ہیں۔ پھروہ اللہ ہے اپنے تمام سابقہ گناہوں کی معانی ما نگناہے اور مستقبل میں گناہوں سے اجتناب کا پختہ وعدہ کرتاہے۔ دو سمرے جھے میں وہ اللہ تعالی سے بیر عمد کرتاہے کہ وہ ہراس شے کوچھوڑ دے گاجو اللہ کو تالید کے تابید ہے اور بیر کہ وہ اس کے راہتے میں مقدور بھرجد وجمد کرے گا'اپنے مال سے بھی

اور جان ہے بھی' تا کہ اس کے دین کو قائم کیا جاسکے۔ تیسرے جھے میں وہ تنظیم اسلامی کے امیر کے ساتھ یہ وعدہ کر تاہے کہ وہ ان کے تمام احکام کونے گااور ان پر عمل کرے گا' بشرطیکہ وہ شریعت کے خلاف نہ ہوں۔ یہ آ نری شق' یعنی اطاعت" فی المعروف" ہوگی نہ کہ مطلق 'وہ اضافہ ہے جو ہم نے بیعتِ عقبہ ثانیہ کے الفاظ میں کیا ہے۔ ہوگی نہ کہ مطلق 'وہ اضافہ ہے جو ہم نے بیعتِ عقبہ ثانیہ کے الفاظ میں کیا ہے۔

بيعت كي تأكيدي اجميت

حضور المناج نے فرمایا ہے کہ:

((مَنْ مَاتَ وَلَيْسَ فِي عُنُقِهِ بَيْعَةُ مَاتَ مِعِيتَةٌ حَاهِلِيَّةٌ)) (صحح مسلم "تآب الاماره"عن عبدالله بن عمر) "جو هخص اس حال میں مراکہ اس کی گردن میں بیعت کافلادہ نہ تھاتو وہ جا لمیت کی موت مرا"۔

اینی ایسا محض حقیق معنوں میں ایک معلمان کی موت نہیں مرا۔ یہ حدیث بالکل واضح ہے ' لیکن ہم میں ہے اکثر لوگوں کو یہ غلط فنمی لاحق ہے کہ اگر ہم کمی متی محض کے ساتھ اپنے آپ کو بیعت ارشاد کے ذریعے وابستہ کرلیں تو اس حدیث پر عمل ہو جائے گا۔ یہ خیال بالکل غلط ہے! نہ کو رہ حدیث میں بیعت سے مرادوہ بیعت ہے جو امت کی مجموعی ہیئت سے تعلق رکھتی ہے 'اور اس کی صرف دو ہی صور تیں ممکن ہیں۔ ایک یہ کہ کم از کم شرائط پوری کرنے والی اسلامی ریاست یا نظام خلافت قائم ہو تو خلیفۃ المسلین یا امیرالمو منین کے ہاتھ پر بیعت کی جائے گی 'اگر ایسا نہیں ہے تو مسلمانوں پر ایسی ریاست اور ایسانظام بالغمل قائم کرنے کے لئے کو مشش فرض ہو جاتی ہے 'اور اس جدّوجمد کے لئے جو حزب

بالفعل قائم کرنے کے لئے کو حسّ فرص ہو جاتی ہے'ا، اللہ قائم ہو گی اس کے امیرے بیعت کی جائے گی۔ ظا ہر ہے کہ نظام خلافت آسانی سے قائم ہو جانے والی شے تو نہیں ہے ' بلکہ اس کے کئے ہمیں جدوجمد کرناپڑے گی اور بڑی بڑی قربانیاں دیناپڑیں گی۔ اپناوقت 'صلاحیتیں '

اور وسائل کھیانے پڑیں گے۔ دنیامیں کوئی بھی بڑا کام اجماعی جدو جمد کے بغیرنہ مجھی ہوا ہے اور نہ ہو سکتا ہے۔اگر اسلامی ریاست قائم نہیں ہے تو ہمار افرض ہے کہ ہم اسے قائم

کرنے کے لئے کوشش کریں 'اور میہ کوشش ایک مضبوط اور منظم جماعت ہی کے ذریعے یہو سکتی ہے نہ کہ انفرادی طور پر۔ اور ایک مضبوط اور منظم جماعت صرف بیعت ہی کے اصول کوا ختیار کرکے وجو دمیں لائی جاسکتی ہے۔

احادیث سے معلوم ہو آ ہے کہ صرف ایک ہی الی صورت ہے جس میں ایک مسلمان کو ہیعت کے بغیر زندگی گزارنے کی اجازت ہے۔ یعنی فتنے اور فساد کی وہ کیفیت جس میں کسی کو کسی کا ہوش نہ ہو 'کسی کو معلوم نہ ہو کہ کیا ہو رہاہے 'ایسے میں کس کا ساتھ

دینا چاہئے اور کیا کرنا چاہئے۔اگر آپ کا خیال میہ ہے کہ آپ فتنہ و فساد کے عمد میں رہ رہے ہیں'اوراس لئے بیعت ہے مشٹیٰ ہیں' تو جان کیجئے کہ ایس حالت میں آپ کے لئے

جائز نہیں کہ کسی مہذب معاشرے میں رہیں 'بلکہ ضروری ہے کہ آپ ہرشے کو چھو ڈ کر کسی جنگل میں جابسیں ۔ لیکن اگر آپ ایک نار مل زندگی گزار رہے ہیں 'شہری زندگی اور ٹیکنالوجی کے تمام فوا کہ اور سہولتوں ہے مستفید ہو رہے ہیں اور پھر بھی آپ کاخیال ہے کہ فتنہ و فساد کی وجہ سے آپ کو بیعت سے اسٹناء مل گیا ہے تو یہ خیال محض

خود فری ہے۔ الله تعالیٰ ہمیں ہمت دے کہ ہم حق کو اختیار کریں خواہ وہ کمی جگہ ہے ملے' اور ہمیں توفق دے کہ ہم مسلمان جئیں اور مسلمان مریں۔ اور توفیق دے کہ ہم وہ کام کریں جواسے پند ہوں۔ آمین 00

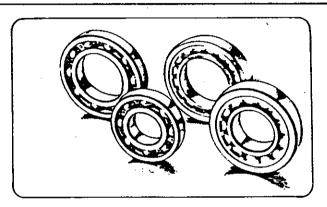
قرآن تعيم كى مقدى آيات اوراحاديث آب كى دفى معلومات مين اضاف اور تبلغ ك المحتاج كاجالين - ان ١٤ حزام أب يرفر في علا الن محلت بد أيات وعين ان کو سیج اسلای طریق کے مطابق بے حرمتی ہے محفوظ رکھیں۔



KHALID TRADERS

IMPORTERS—INDENTORS—STOCKISTS & SUPPLIERS OF WIDE VARIETY OF BEARINGS, FROM SUPER—SMALL TO SUPER—LARGE





PLEASE CONTACT

TEL: 7732952-7735883-7730593 G.P.O. BOX NO. 1178, OPP KMC WORKSHOP NISHTER ROAD, KARACHI-74200 (PAKISTAN)

TELEX: 24824 TARIQ PK CABLE: DIMAND BALL FAX: 7734776

FOR AUTOMOTIVE BEARINGS: Sind Bearing Agency 64 A-65, Manzoor Square Noman St. Plaza Quarters Karachi-74400 (Pakistan)

Tel: 7723358-7721172

LAHORE: (Opening Shortly)

Amin Arcade 42,

Brandreth Road, Lahore-54000

Ph: 54169

GUJRANWALA:

1-Haider Shopping Centre, Circular Road,

Guiranwala Tel: 41790-210607

WE MOVE FAST TO KEEP YOU MOVING

كفرو كمرابى اور صراطِ متنقيم

کفرِاعتقادی اور کفرِ عملی میں فرق کرناضرو ری ہے! علامہ چمرناصرالدین الالبانی سے ایک استفسار اور اسکامفصل جواب

علامہ ناصرالدین الالبانی کی شخصیت علمی طلقوں میں مختاج تعارف نہیں ہے۔
علم حدیث کے میدان میں ان کی خدمات اور مقام و مرتبے کو پوری مسلم دنیا میں
سلیم کیا جاتا ہے۔ ذیل کا مضمون اگر چہ ایک مخصوص سوال کے مفصل جواب پر
مشمل ہے تاہم ضمنی طور پر بعض نمایت فیتی اصولی مضامین بھی اس میں زیر بحث
آئے ہیں۔ چنانچہ یہ مضمون ان لوگوں کے لئے درس فکر ہے جو قرآن و سنت کی
علمی و عملی تجبیر کے ضمن میں سنت خلفائے راشدین 'تعامل صحابہ و تابعین و تع
تابعین اور خیرالقرون کے اکابر کی تشریحات سے بے نیاز ہوکر محض اپنے علم و فہم پر
اعتاد کی روش اختیار کئے ہوئے ہیں اور اسلام کے چودہ سوسال سے متفقہ احکام کو
مشکوک بنانے کی خاطران کو صحافتی و عدالتی بحث و مباحثہ کاموضوع بنانے پر کمربستہ
نظر آتے ہیں۔ یہ مضمون ہم برطانیہ سے شائع ہونے والے جریدے ماہنامہ
دموراط متنقیم "کے شکریئے کے ساتھ شائع کر رہے ہیں۔

سوال:

شخ محرّم! آپ ہے یہ امر مخنی نہیں کہ افغانشان کے معرکہ میں ایسے دو گروہ اور فرق محرّم! آپ ہے یہ امر مخنی نہیں کہ افغانشان کے معرکہ میں ایسے دو گروہ اور فرقے بھی شامل ہیں جو افغانشان کی تاہی و بربادی میں روز بروز اضافے کا باعث بین السے افکار و نظریات کی اشاعت میں لگے ہوئے ہیں۔ ہمارے بعض کی اشاعت میں لگے ہوئے ہیں۔ ہمارے بعض سلفی نوجوان جوان آراء و نظریات ہے متأثر ہیں 'جمادکے بعد جب اپنے وطن واپس آتے

ہیں تو یہ افکار اپنے ملکوں میں بھی پھیلاتے ہیں۔ جھے معلوم ہواہے کہ آپ کے اور اخوان میں سے کسی کے مابین تکفیر کے مسئلہ پر ایک طویل مناقشہ ہواہے جوٹیپ ہے لیکن کیسٹ کی خرابی کے سبب اسے سنانہیں جاسکتا۔ اس لئے آپ سے در خواست ہے کہ اس مسئلہ کی وضاحت دوبارہ فرمادیں۔ فہ بھرا کے مالیا کہ حسیرًا

جواب:

اِنّ الحمدُ للله نَحمدهُ وَنستعينهُ وَنستغفرهُ وَنعوذباللهمِن اللهُ مِن شُرورِ اَنفُسنا ومِن سيّعاتِ اعمالِنا من يهدهِ الله فلا مُضِلَّ له ومن يُضلِل فلاها دِي لَهُ واسهداً نلاالله الاالله وحده لاشريك له واسهدان هدان محمدًا عبدُه ورسوله حاما بَعد :-

اصل میں یہ مسلہ تکفیر حکام ہی کے ساتھ فاص نہیں بلکہ محکومین کامسلہ بھی ہے۔ یہ دراصل ایک قدیم فتنہ ہے جس کی بنیاد اسلامی فرقوں میں سے ایک فرقہ خوارج نے رکھی ہے۔ یہ بڑے افسوس اور دکھ کی بات ہے کہ لوگ چرکتاب و سنت سے خروج کررہے ہیں اور وہ بھی کتاب و سنت کے نام سے ۔میری سمجھ و دانست میں اس کی دو بنیادی وجسیں ہیں جن میں سے ایک وجہ علم کی کی اور دینی بھیرت کا فقد ان ہے۔ دو سری وجہ اس سے بھی زیادہ اہم ہے 'وہ یہ ہے کہ ہم مسائل و معاملات میں ان شرعی اصولوں کی روشنی میں خور و خوض نہیں کرتے جو صحیح اسلامی دعوت کی اساس ہیں۔ ان اصولوں کو وہ تمام مخرف فرقے خوض نہیں کرتے جو صحیح اسلامی دعوت کی اساس ہیں۔ ان اصولوں کو وہ تمام مخرف فرقے بھی مانتے ہیں جنہوں نے اس مخصوص جماعت سے خروج کیا ہے جس کی تعریف رسول اللہ اللہ ایک سے متعدد اعادیث میں فرمائی ہے بلکہ خود اللہ عزو جل نے جس کا ذکر اپنی کتاب میں کیا ہے اور اس کی صراحت فرمادی ہے کہ جو اس جماعت سے خروج کرے گا وہ اللہ میں کیا ہے اور اس کی صراحت فرمادی ہے کہ جو اس جماعت سے خروج کرے گا وہ اللہ اور اس کے رسول کا مخالف ہو گایاس سے مراد اللہ تعالی کا یہ ارشاد ہے :

﴿ وَمَنُ يُسْاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعَدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَسَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَسَّنِعُ عَيْرَ سَيِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِّمِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِمِ حَهَنَّمَ وُسَاءَ تُمَصِيرًا ۞ (اشاء: ١١٥)

''اور جو فحض سید ها راسته معلوم ہو جانے کے بعد پنیبر کی مخالفت کرے اور مومنوں کے رائتے کے سوا اور رائتے پر چلے تو جد هروه چاتا ہے ہم اسے ادهری چلنے دیں گے اور (قیامت کے دن) جنم میں داخل کریں گے'اور وہ بری جگہ ہے''۔

ورا یا تعدال الله عزو بحل نے ایک ایسے مسلم میں جو اہل علم کے زدیک بہت واضح ہے مرف "وَمَنْ یُشَافِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَیْنَ لَهُ الْهُدَّى "كُنْ پِ اكْفَا نِي الله "مشاقّة الرسول" كے ماتھ ماتھ "اتّباع غير سبيل المومنين "كابحى اضافه كيااور فرمايا: ﴿وَمَنْ يُشَافِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَدَ تَبَيْنَ لَهُ الْهُدَّى وَيُتَبِعُ عُيْرَسَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُولِهِ مَا تُولِقُ وَنُصُلِهِ حَهَدَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿ (النّاء: ١١٥)

مئله فهم كتاب وشنت

للذا "سبیل المومنین" کی اتباع و عدم اتباع ایجاباً وسلباً دونوں حیثیتوں سے ضروری ہے۔ رب العالمین کے نزدیک جو سبیل المومنین کی اتباع کرے گاوہ ناجی ہو گااور جواس کی مخالفت کرے گاتواس کے لئے جنم کافی ہو گاجو بہت پراٹھکانہ ہے۔

ای نقط پر پہنچ کرقد یم وجدید فرقے گمراہ ہوئے ہیں 'کیونکہ وہ سبیل المومنین پر کاربند نہیں رہ سکے اور اپنی عقلوں کو انہوں نے اپنا مُرکب بنالیا اور کتاب و سنت کی تفسیر میں وہ خواہشات کی اتباع میں پڑ گئے اور پھر اس پر بڑے اہم نتائج کی بنار کھ کی اور اس روش کو چھوڑ بیٹھے ہیں جس پر سلف صالح گامزن تھے۔

پر ریسے ہیں سی پر سیسی میں ہوں کے اس آیت میں "کاجو مکڑا آیا ہوا ہے اس پر السف کے نبی اللہ کا اس میں سے چند کا جن کے سلسلہ میں میری یا دواشت میرا ساتھ دے گی میں یہاں ذکر کروں گا۔ ان احادیث سے عوام بھی اچھی طرح واقف ہیں 'چہ جائیکہ خواص ۔ البتہ جس بات سے لوگ ناواقف ہیں یہ اس آیت کا کتاب و سنت کے فہم میں سبیل المو منین پر کاربند رہنے کی ضرورت وائیت پر دلالت کرنا ہے۔ یہ نکتہ بہت سے میں سبیل المو منین پر کاربند رہنے کی ضرورت وائیت پر دلالت کرنا ہے۔ یہ نکتہ بہت سے

خواص تک کے ذہنوں سے او جھل ہے 'چہ جائیکہ وہ لوگ جو جماعت التکفیر کے نام سے موسوم ہیں۔

یہ لوگ اپنی واقلی کیفیات کے اعتبار ہے بھی بھی مخلص ہوتے ہیں لیکن اللہ کے نزدیک ناجی اور فلاح یاب گروہ ہونے کے لئے صرف نیک و مخلص ہو ناکانی نہیں 'بلکہ اس سلسلہ میں مسلمان کے لئے دو چیزوں کا جامع ہو نا ضروری ہے۔ ایک تو اخلاص نیت اور دو سرے رسول اللہ الصلمان کے لئے دو چیزوں کا جامع کی تجی اور مکمل پیروی۔ للذا مسلمان کے لئے اظلاص کے ساتھ کتاب و سنت پر عمل پیرا ہو نا اور لوگوں کو ان دو نوں کی دعوت دینائی کافی نہیں بلکہ اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ ایسے منبج کا حامل ہوجو صحیح و درست اور انحرافات سے مامون و محفوظ ہو۔

(ابوداؤد 'ترندی 'ابن ماجه)

"یبودا کے فرقوں میں بٹ گئے تھے اور نصاریٰ ۲۲ فرقوں میں اور عنقریب میری است دستی ہوں گئے سوائے ایک فرقہ کے سے کو فرق کی بول گئے سوائے ایک فرقہ کے لوگوں کے لوگوں نے پوچھا: اللہ کے رسول 'وہ فرقہ کون ساہو گا؟ آپ نے فرایا: وہ جماعت (یعنی صحابہ اور ان کے متبعین کی جماعت) ہے "۔

اور ایک روایت میں "مُسااَنَا عَلَیْهِ وَاصْحَابِی " کے الفاظ وار دہیں 'لینی وہ میری اور میرے اصحاب کی روش پر چلنے والاگر وہ ہوگا۔

يمال آپ د كي كت بي كه رسول الله العليق كجواب اور مندر جه بالا آيت ك كلاك "وَيَتَبِعُ عَيْرَ سَبِيلِ الْمُعُومِنِينَ" بي كس قدر بم آجكَى اور تطابق بايا

جا تا ہے۔

آیت کے عموم میں سب سے پہلے جو لوگ داخل ہیں وہ اصحاب الرسول الله الله بیں۔اس مدیث میں آپ نے صرف "مُاانَاعَلبه" کنے پر اکتفانیں کیا جبکہ کتاب و سنت كافهم ركف والے مسلمان كے لئے يہ چيزكاني موسكتى ب، بلك آپ اللي نے اس کے ساتھ "وَاصَحابِی" کا اضافہ بھی فرمایا۔ اس طرح آپ اللہ تعالی کے فرمان "بالْمُعْوِمِنِينَ رَمِ وفَ رَحِيجَ "جواس نے آپ کے متعلق ارشاد فرائے ہیں 'کی عملی تصدیق فرمار ہے تھے۔ آپ نے ان کے لئے اس بات کی تصریح فرمادی کہ فرقہ ناجیہ ک بچان یہ ہے کہ وہ اس روش کی اجاع کر تاہوجس پر خود نی بھانے اور آپ بھانے کے اصحاب گامزن تھے۔ للذا کتاب و سنت کے فہم کے لئے عربی زبان کی معرفت اور ناسخ و منسوخ وغیرہ ضروری علوم و وسائل پر اکتفا کرلینا کافی نہیں بلکہ اس کے ساتھ ساتھ جملہ معاملات میں اس روش کی طرف رجوع بھی ضروری ہے جس پر نبی ﷺ کے اصحاب گامزن تھے۔اس کئے کہ بیالوگ' جیساکہ ان کے حالات اور کارناموں سے واضح ہے' اپنی عباد توں میں سب سے زیادہ مخلص اور کتاب و سنت کے قئم میں ہم سے کہیں آگے تھے۔ یہ مدیث سنن میں وار دع ماض بن ساریہ کی مدیث کے بالکل مطابق ہے 'جس میں آیا ہے:

وعَظنًا رسولُ الله صلى الله عَليه وسلم مَوعِظةً وَجِلَتْ مِنها القلوبُ وذرفتُ منها العيونُ فقلنا: كاتها موعظة مُودِّع فاوصنا يارسولَ الله! قال: اوصيكم بِالسَّمْع والطاعة وَإِن وُلِّي عليكم عبد حبشى وَإِنّه مَن يَعِشْ منكم فسيرى احتلافًا كثيرًا فعليكم شِنتى وسُنة الحُلفاء الرَّاشدينَ المهديّين مِن بعدى عَضُواعليها بِالنَّواجد (الحيث) "رمول الله الله الله المالية عنه مُ كوفيحت فرائل الى فيحت جم عدل دال كال كاور

آ تکھیں اشکبار ہو گئیں۔ ہم نے کما گویا کہ یہ رخصت کرنے والے کی نصیحت ہے تواللہ کے رسول! آپ میں تھیں است فرمائیں۔ اس پر آپ نے فرمایا: میں تمہیں میثاق خبر۱۹۹۱ء

سمع و طاعت کی وصیت کر نا ہوں گو کوئی حبثی غلام ہی تہمار اامیر بنا دیا گیا ہو'اور جو تم میں سے زندہ رہے گا عنقریب بہت زیادہ اختلاف دیکھیے گا'پس تم میری سنت اور ان راہ یاب خلفاء راشدین کی سنت کولازم پکڑتا ہو میرے بعد ہوں گے"۔

اس کے بعد پوری مدیث درج ہے اور اس کے ایک شاہد کاذکرہے 'شاہدوہی ہے جو آپ کے اور والے سوال کے جواب کا شاہر ہے جس میں اپنی امت کو آپ سے اس بات کی ترغیب دی ہے کہ وہ آپ کی سنت کو مضبوطی سے تھامے رہے۔اس کے بعد آپ ن صرف اى يراكفانيس كيابك. "سبنة الحلفاء الراشدين المهديين" فرماکر خلفاء راشدین کی سنت کوبھی مضبوطی ہے تھامنے کی ہدایت کی ہے۔اس لئے ہمارے لئے ضروری ہے کہ ہم اس بات کو برابر دہراتے رہیں کہ اگر ہم اپنے عقیدہ 'اپنی عادات اور اپنے اخلاق و سلوک کو سمجھنا چاہتے ہیں تو اس کے لئے سلف صالح کی جانب مراجعت ضروری ہے تا کہ یہ متحقق ہو جائے کہ میں فرقہ ناجیہ ہے۔اس جگہ پہنچ کرقدیم فرقے گمراہ ہوئے اور بیس جدید عمد کے فرقے بھی آ کر گمراہی کے کھٹر میں گر جاتے ہیں جب وہ مندرجه بالا آيت أور "سنّة الحلفاء الراشدين المهديين" والى مديث ے صرفِ نظر کر لیتے ہیں۔ للذا جاد ہُ متنقیم ہے ان کامنحرف ہو جاناا یک امر طبعی ہے حیسا کہ ان کے پیش رو' جن میں قدیم و جدید دونوں عمد کے خوارج داخل ہیں 'کتاب اللہ' سنّت ِ رسول اور منبج سلف ہے منحرف ہوئے۔

مسلد تحفیر جس کاذکراوپر کیا گیاہے 'کی بنیاد اس دور میں قرآن کریم کی ایک آیت ہے جے بیالوگ بکفرت دہراتے ہیں اوروہ آیت بیرہے:

﴿ وَمَنْ كُمْ يَسْحَكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَالُولِكِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ۞﴿(المائده: ٣٣)

"اور جو الله کے نازل فرمائے ہوئے ادکام کے مطابق تھم نہ دے تو ایسے ہی لوگ

یہ سب جاننے میں کہ اللہ نے اس آیت کریمہ کو کئی بار دہرایا ہے اور آیت کا آخری کھڑا ہر بارتین الگ الگ لفظوں کے ساتھ آیا ہے۔

﴿ فَأُولْمِيكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ٥ (اللا مُو: ٣٣) ﴿ فَأُولِيكَ هُمُ النَّطَالِمُ وَنَ ٥ ﴾ (المائده: ٣٥) فَأُولُوكِ هُمْ أَلْفَا سِقُونَ 🔿 (المائده: ٣٤) جولوگ ان تینوں آیتوں میں سے پہلی آیت کے لفظ فَا أُولیدِ کَ هُمُمُ ٱلْكَافِرُونَ

ہے مسلمہ تکفیر پر استدلال کرتے ہیں ان کی جہالت و نادانی میہ ہے کہ وہ دو سرے ان نصوص پر غور نہیں کرتے جن میں یہ لفظ " کفر" آیا ہوا ہے۔ اس لفظ کو ان لوگوں نے دین سے خروج کے معنی میں لے لیا ہے اور وہ اس کے کفراور یبود ونصاری اور دیگر نداہب کے متبعین کے کفریس کوئی فرق نہیں کرتے حالا تکد کتاب و سنت کی زبان میں لفظ "کفر" کا صرف ہی ایک مطلب نہیں جے یہ لوگ وہراتے رہتے ہیں اور اس غلط مغہوم کو بعض ایے لوگوں پر منطبق کردیتے ہیں جواس سے بری ہیں۔

اس آیت میں وار ولفظ " اَلْکَافِرُون "کامحالمہ بالکل وہی ہے جودونوں آیتوں کے لفظ "الظَّالِمُون" اور "الفَاسِيقُون" كايم- بير تينوں الفاظ ۾ جگه ايك معني پر ولالت نہیں کرتے۔ بنابریں جس طرح جس شخص کے بارے میں یہ کماگیاہو کہ "یہ ظالم ہے یا فاس ہے" تواس کا بیہ مطلب نہیں کہ وہ دائرہ اسلام سے خارج ہے 'ای طرح جس کے بارے میں یہ کما گیا ہو کہ "بیہ کا فرہے" تو اس کا بھی یہ مطلب نہیں کہ وہ دائرہ اسلام ہے خارج ہو گیا ہے۔ ایک ہی لفظ کے مفہوم میں بیہ تنوع اور رنگار تگی ہی دراصل وہ چیز ہے جس پر زبان 'شریعت جواہل عرب کی زبان میں اتری اور لغت قر آن تینوں وال ہیں۔

اس لئے جو شخص مسلمانوں کے لئے خواہ دہ حاکم بڑیا محکوم 'احکام و فقادیٰ صاد ر کر تاہو اس کے لئے ضرور کی ہے کہ وہ کتاب دستت کے علم سے بسرہ ور ہواور سلف صالح کے منہج پر/

کتاب و سنت او رکتاب و سنت پر مشمثل امور کافهم اس وقت تک ممکن نهیں جب تک

عربی زبان اور اس کے آ داب کی گھری معردنت حاصل نہ ہو اور اگر طالب علم میں اس پہلو سے کوئی کو تاہی ہو تواس کی تلافی علائے سلف کے فعم کی طرف مراجعت ہی ہے ممکن ہو سکتی ہے' بالخصوص ان علاء کے فہم کی طرف جن کا تعلق قرو کئی مشہو کہ طابالخیرے ہو۔

كفرك مختلف درج ہيں

اب بم آیت کریم ﴿ وَمَنْ كُمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولْئِكَ هُمْ ٱلكَافِرُونَ ﴾ (المائده: ٣٣) كي طرف دوباره لوشتة بين-اس آيت بين كفريه كيا مراد ہے؟ كيااس سے مراد دائرہ اسلام سے خروج ہے يا پچھ اور - يى نكته اس آيت كى تغنیم میں قابل غور ہے کیونکہ تبھی تبھی کفرے کفراعتقادی کے بجائے کفرعملی مراد ہو تاہے جس کے معنی اپنے عمل سے اسلام کے بعض احکام سے خروج کے ہیں۔ اس سلسلہ میں عبداللہ بن عباس 'جو حمرالاً منہ اور ترجمان القرآن کے نام سے موسوم کئے جاتے ہیں اور جن کاشار رسول اللہ ﷺ کے ان اصحاب میں ہو تاہے جن کے امام تفییر ہونے پر تمام مسلمانوں کا (باشٹناءِ چند جن کا تعلق فرق ضالہ سے ہے) ابقاق ہے 'کے قول سے ہاری تقدیق ہوتی ہے۔ عبداللہ بن عباس کے اس قول سے اندازہ ہو تاہے کہ جو آواز آج ہارے کانوں میں پڑ رہی ہے اس کے لئے انہوں نے اس وقت کان کھڑے کر لئے تھے کہ کچھ ایسے لوگ بھی پائے جاسکتے ہیں جو آیت کو اس کے ظاہری معنی پر بغیر کسی تفصیل کے محول کریں گے۔ **اندا** " کُفٹر ڈون کے فیر" کمہ کرانہوں نے اس کی ت**صری** کردی کہ یمال وہ کفر مراد نہیں ہے جس کے قائل تم ہو' بیاس سے کمترد رجہ کا کفرہے۔

یہاں وہ سرسرار یں ہے۔ سے مراد ہی خوارج کاگر وہ رہا ہوجس نے امیرالمومنین حضرت علی
ہوسکتا ہے اس سے مراد ہی خوارج کاگر وہ رہا ہوجس نے امیرالمومنین حضرت علی
رضی اللہ عنہ سے خروج کیا اور جس کے بتیجہ میں اس نے مسلمانوں کی خونریزیاں کیں اور
آن کے ساتھ وہ سب پچھ روا رکھا جے مشرکین کے ساتھ بھی وہ روا نہیں رکھ سکا۔ چنا نچہ
حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے صاف صاف اس کی وضاحت فرہاوی کہ یہ بات ہرگز
اس طرح نہیں جیسے یہ لوگ کہتے یا سمجھتے ہیں 'بلکہ یہ اس کفرسے جس سے انسان وائرہ اسلام
سے نکل جاتا ہے کمتر درجہ کا کفرہے۔ اس آیت کی تفییر میں ترجمان المقرآن حضرت ابن
عباس کا یہ واضح اور دو ٹوک جواب ہی وہ بنیا دی نکتہ ہے جس کے علاوہ ان نصوص سے جن
کی طرف اس گفتگو کے آغاز میں میں نے اشارہ کیا تھا کہ کوئی اور چیز سمجھا جانا ممکن نہیں اس
میں کوئی شبہ نہیں کہ لفظ "کفر" بہت سے نصوص میں آیا ہوا ہے 'اس کے ساتھ اس بات

میں بھی کوئی شبہ نہیں کہ اس کی تفییر ہر جگہ دائرہ اسلام سے خروج سے کیاجانا ممکن نہیں۔

اس کی مثال عبد اللہ بن مسعود ہے مروی سحیحین کی ایک مشہور روایت ہے جس میں رسول

الله الله الله الله الله الله المارة المسلم فسوقٌ وقسالة كفرٌ ".... کفرکے معنی اس حدیث میں معصیت کے ہیں اور معصیت اطاعت سے خروج کو کہتے ہیں۔ كَيْن رسول الله الصلايج في منكه "اضح العرب" تقى اس لئر آپ نے زجر میں مبالغہ كے

لئے تعبیریں توع کے اس طریقہ کو اختیار کیااور فرمایا: "سِسبابُ السسلِم فسسوق کم وقتالة كفكر"--ايك دو مرب بهلوت بهماس مديث يرغور كريس كياهار لك

اس مديث كي يمل كارب "سباب المسلم فسوقى "كي تفيراس لفظ "فق" ہے کرنی ممکن ہے جس کاذکراوپر کی آیت کے تیسرے لفظ میں آیا ہوا ہے۔

جواب ہی ہو گاکہ فیق کالفظ بھی تہمی اس کفر کامترادف ہو تاہے جس کے معنی دائرہ

املام سے خروج کے ہیں اور تبھی اس کفرکے جواس سے کمتر ہو تاہے۔ یمی مطلب ہے ترجمان القرآن عبداللہ بن عباس کے قول "کفردون کفر"کا

کہ بیہ ایسا کفرہے جو اس کفرہے کم درجہ کاہے جس کے معنی دائرہ اسلام سے خروج کے میں۔ یہ حدیث نمایت پر زور انداز ہے یہ طابت کرتی ہے کہ لفظ کفر بھی بھی فسق اور

معصیت کے معنی میں بھی استعال ہو تاہے۔خود الله تعالی نے آیت کریمہ:

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَنَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا 'فَاِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأَخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تُبْغِي حَتْنَى تَفِينَ ءُ إِلَى أُمْرِ اللَّهِ ﴾ (الحجرات: ٩)

میں لفظ " بُغَتْ " کو معصیت ہی کے معنی میں ذکر کیا ہے کیونکہ اس آیت میں اللہ عزوجل نے اس باغی گروہ کاذکر کیاہے جو حق پر قائم رہنے والے اہل ایمان کے گروہ سے ہر سرپیکار ہو 'اس کے باوجو داس باغی گروہ پر کفر کا حکم نہیں لگایا گیاہے 'جب کہ حدیث صاف کہہ رہی ب قِسَالُه کُفر اس کامطلب به بواکه قساله کفریس کفرے مرادوه کفرنس ب

جس کے معنی دائرہ اسلام سے خروج کے ہیں بلکہ یہ کفراس سے کم درجہ کاہے جیسا کہ ابن

عباس نے اوپر والی آیت کریمہ کی تغییر کے ضمن میں اس کی وضاحت کی ہے 'لاندامسلمان کا

میثاق' تنبر۱۹۹۹ء

مسلمان ہے قال کرنا بعنی' اعتداء' فسق اور کفرنو ہے لیکن بیہ کفر کفرِاعتقادی نہیں کفرِ

میں سے بیہ نازک نکتہ نکلاہے جس کی وضاحت امام حق شخ الاسلام ابن تیمیہ اور ان کے تلمیذ رشید علامہ ابن القیم الجو زیہ نے فرمائی ہے۔ان دونوں نے کفر کی اس تقتیم کابار

بار اعادہ و اظهار کیاہے ''جس کاعلم تر جمان القرآن عبد اللہ بن عباس کے اس مخضراً و رجامع لفظ کفردوں کفر کے ذریعہ انہیں ہوا تھا"۔ اس لئے کفرعملی اور کفراعتقادی میں تغریق لازی ہے۔ اگریہ فرق نہیں کیا گیاتو مسلمان غیرشعوری طور پر مسلمانوں کی تکفیر کے

فتنہ میں گر فآر ہوتے رہیں گے جیسا کہ قدیم عمد کے خوارج اور موجودہ دور کے بعض نامعقول لوگ جوان کی روش پر چل رہے ہیں اس فتنہ میں برابر ملوث رہے ہیں۔

رسول الله الله المناية كارشاد "وقتالة كفر " من كفرت وائره أسلام س خردج مراد نہیں ہے۔ اس کی تائیر میں بہ کثرت روایتیں موجود ہیں۔ اگر کوئی ذخیرہَ احادیث میں وار دان روایات کو ڈھونڈ کرایک جگہ جمع کردئے تو ایک مفید رسالہ تیار ہو

اس میں ان لوگوں کے خلاف دلیل قطعی ہے جو ند کورہ بالا آیت پر تو قف کرتے اور اس کی تغییرلاز ما کفراعقادی ہے کرتے ہیں۔ بنا بریں تنایمی روایت ہارے موقف کی تائید کے لئے کانی ہے کیونکہ ہیراس امریر دلیل قاطع ہے کہ مسلمان کااپنے مسلمان بھائی ہے لڑنا کفرہے اور بیہ کفر کفر عملی کے معنی میں ہے نہ کہ کفراعتقادی کے ۔

اس کے بعد جب ہم ''جماعتِ تکفیر'' کی طرف اور ان کے اس اطلاق کی طرف جے وہ مسلمان حکام اور ان کے پر حجم کے پنچے زندگی گزارنے والوں بالخضوص ان کے زیر ساپیہ رہنے والوں اور ان کی ماتحتی میں کام کرنے والوں پر روا رکھتے ہیں تو دیکھتے ہیں کہ ان لوگوں کا نقطہ نظریہ ہے کہ چو نکہ بیالوگ معاصی کے مرتکب ہیں اس لئے کا فرہیں۔

"جماعتِ تکفیرو ہجرت"کے تعلق سے کچھ باتیں

منمله ان امور کے جن کاذکر سائل نے ابھی ہم ہے کیاہے ہم نے کچھ لوگوں ہے جو

فيصله درست نهيں۔

ďΔ

جماعتِ تکفیرے وابسۃ تھے پھراللہ نے انہیں ہدایت کی تونیق دی 'کچھ باتیں سنیں۔ ہم نے

ان ہے کہا فرض بیجیجے آپ نے بعض حکام کو کا فر کمہ دیا 'لیکن یہ بتایے کہ حکام کے علاوہ دیگر

لوگوں مثلاً مساجد کے ائمہ و خطباء اور مُوذ نین وغیرہ کو آپ کافر کیوں کہتے ہیں؟ای طرح

دینی مدارس میں پڑھانے والے اساتذہ کی کیوں تکفیر کرتے ہیں؟ تو وہ کہنے لگے کہ ان لوگوں

کو کافراس لئے کہا جاتا ہے کہ وہ ان حکام کے فیصلوں کو مان لیتے ہیں جو "غیبر میا انسزل

الله" سے نصلے کرتے ہیں۔ اس پر میں نے ان سے کماکہ کفر عملی کفرا عقادی میں اس

وقت بدلائے جب یہ رضائے قلبی ہو۔ اب آپ ہتاہے کہ کون ساحاکم ایاہے جو "ما

انىزل اللُّه " كے علاوہ سے فيصلہ كر تاہواوروہ بيہ عقيدہ ركھتا ہو كہ اس كافيصلہ ہي في زمانہ

قابل قبول ہے اور کتاب وسُنّت میں وار د منصوص تھم شرعی ماننے کے لا کق نہیں۔اس میں

کوئی شک نہیں کہ اگر کوئی ایبا سجھتا ہے تو اس کا بیہ کفر کفرِ اعتقادی ہے ' کفرِ عملی نہیں۔

کیکن اولا آپ تمام حکام یا بیشتر حکام پر جو مغربی آئین د قوانین کی رو سے نیصلے کرتے ہوں میہ

تھم نہیں نگا کتے کہ اگر ان سے یو چھاجائے تو وہ لاز ماجواب میں نہیں کہیں گے کہ ان کافیصلہ

ہی حق وانصاف اور اس عہد کے نقاضوں کے مطابق ہے اور اسلامی قوانین کی رُوسے کیا گیا

"مُااَنْزَلَ اللَّه " ہے فیصلہ در ست نہیں۔اگر انہوں نے ایباکہاتہ بلاشبہ وہ کافر ہیں۔ پھر

جب آپ رعایااور محکومین کی سطح پرا تر کرغور کریں توان میں آپ کوعلاءاور صلحاء بھی نظر

آئیں گے۔ پھرمحض اس وجہ ہے کہ وہ ایک ایس حکومت کے زیر سایہ زندگی گزار رہے

ہیں جس کی ماتحتی میں اننی کی طرح آپ بھی ہیں' آپ ان کی تکفیر کیونکر کر کتے ہیں اور

انہیں کیسے بر سرعام کا فر کہ سکتے ہیں اوروہ بھی مرتد کے معنی میں۔ یہ صحح ہے کہ " مَا آنْمِزَ لَ

اللّٰه " بی سے فیصلہ کرناواجب ہے 'لیکن محض عمل سے حکم شرعی کی مخالفت اس بات کو

سے كماكة آپ اس مسلمان يرجو" لَاالله الااللّٰهُ محمّدٌ رَسُولُ الله "كي كواي ديتا

منجملہ ان منا قشات کے جن ہے ان کی غلطی اور گمراہی واضح ہو جاتی ہے ہم نے ان

متلزم نہیں کہ اس کے کرنے والے پر مرتد ہونے کا حکم داغ دیا جائے۔

اگر وہ یہ پوچھے جا کیں تو آپ نہیں کمہ سکتے کہ ان کاجواب یمی ہو گاکہ اس عمد میں

ہوا در مجھی مجھی خواہ کم یا زیادہ نماز پڑھ لیتا ہو'ار تداد کا حکم کب لگا ئیں گے؟ کیااس کے لئے ایک دفعہ "غیر ماانول الله" سے فیصلہ کرلیناکافی ہو جائے گایا یہ ضروری ہو گاکہ وہ

کوئی جواب نہیں بن پڑا۔ پھرمیں مجبور ہوا کہ انہیں ایک مثال سے سمجھاؤں۔ میں نے کما

فرض کیجئے کہ ایک حاکم جس کی عام عادت میہ ہو کہ وہ ازروئے شرع ہی فیصلہ کر تا ہو لیکن

ا یک بار اس کاقدم پیسل جا تا ہے اور وہ ایک مئلہ میں خلانبِ شرع فیصلہ دے دیتا ہے لینی

حق ظالم كودك ديتا ہے اور مظلوم محروم رہ جاتا ہے "كيابيه" غيير ميا انبزل الله" سے

فصلہ ہے یا نمیں؟ آپ یقینا ہی کمیں گے کہ ہاں ہے۔اب آپ یہ بنایئے کہ کیا آپ اس

قاضی کے متعلق میہ کہیں گے کہ وہ کا فراور مرتد ہو گیا؟انہوں نے کہانہیں 'ہم اس پر کا فرو

مرتد ہونے کا تھم نہیں لگا سکتے۔ اس پر ہم نے ان سے بوچھا کیوں نہیں؟ تو انہوں نے کما'

کیونگہ اس سے صرف ایک ہی بار ایہا ہوا ہے۔ ہم نے کما ٹھیک ہے ، فرض کیجئے پھروہ

دوبارہ یمی یا اس طرح کا کوئی فیصلہ خلاف شرع کردیتاہے 'کیاوہ کا فرہو جائے گا؟او رمیں لگا

اے دہرانے کہ اس نے تیسری اور چوتھی دفعہ بھی ای طرح خلاف شرع فیصلہ دیا تو آپ

اے کب کا فرکمیں گے؟ ظاہر ہے کہ آپ اس کے خلاف شرع فیصلوں کی تعداد کی کوئی صد

متعین نہیں کر عکتے۔اس کے برخلاف اگر آپ کو یہ معلوم ہو جائے کہ بیہ مخص "غیبر ما

انزل الله " سے فیصلہ کرنے کو مستحن سجھتا ہے اور فیصلہ شرعی کو فتیج گردا تا ہے توبلا

اس کے برعکس آپ اسے دسیوں خلاف شرع نصلے کرتے دیکھتے ہیں لیکن جب آپ

اس سے پوچھے ہیں کہ تم "غیر ماانزل الله" سے کول فیلے دیتے ہوتواس کاجواب بد

ہو تاہے کہ مجھے اپنی جان کا خطرہ محسوس ہو تاہے یا میں نے اس سے رشوت لے لی ہے (اور

یہ پہلے سے بھی زیادہ ہے) تو آپ اس کی تکفیر نہیں کرسکتے جب تک وہ یہ ظاہرنہ کردے کہ وہ

اور ظلم وہ ہے جس کے ار تکاب ہے انسان دائر ہُ اسلام ہے نکل جاتا ہے 'جس کے معنی بیہ

عاصلِ کلام یہ ہے کہ کفر 'فسق اور ظلم'ان نتیوں کی دو دو تسمیں ہیں'ایک کفر 'فسق

جھک آپ اس پراریداد کا حکم لگاسکتے ہیں۔

"ماانزل الله " سے فیعله کرنے کودرست نمیں سمحقا۔

میثاق' تنبر۱۹۹۲ء

اپنی زبانِ قال یا حال سے اس کا علان کرے کہ وہ دین سے مرتد ہو گیاہے ' تو ان سے اس کا

ہوتے ہیں کہ وہ اس کام کو دل سے حلال جانتا ہے۔ دو سری قتم اس کے بر عکس ہے 'جس کے معنی قلبی استحلال کے بجائے عملی استحال کے ہوتے ہیں۔

عُصاة كى تكفيرجائز نهيس

عُصاة بالخصوص عملی استحلال کے قبیل کی برائیوں مثلاً سود' زنا' شرُبِ خمروغیرہ جواس دَور میں عام ہیں' کے مرتکبین کو محض ان برائیوں کے ارتکاب اور عملی استحلال کی وجہ سے کافر کمناجائز نہیں۔الایہ کہ ان کی طرف ہے یہ ظاہر ہوجائے کہ وہ اسے حلال سجھتے ہیں اور جن چیزوں کو اللہ نے حرام قرار دیا ہے انہیں حرام نہیں مانتے۔اگر ان کی اس قلبی

مخالفت کا پیتہ چل جائے تو بلا در ایغ ان پر ارتداد اور اسلام سے خروج کا تھم لگایا جاسکتا ہے' لیکن اگر میہ معلوم نہ ہو سکے تو ان کی تکفیر قطعاً درست نہیں 'کیونکہ خطرہ ہے کہ ہم خود نبی التناباعی کے فرمان :

إِذَا قَالَ الرِّحلُ لاحيهِ يَا كَافر فقد باء بِهَا احَدُهُمُمَا (جب آدي اپن هائي كو "اے كافرا" كتا ہے تويدان دونوں ميں سے كى ايك كى

(جنب ادی چید بیان و سے مروسات و پیس دوں کی ایک سے ہیں۔ طرف ضرور بلکتا ہے۔) کی وعید میں داخل نہ ہو جائیں۔اس کے علاوہ اور بھی بہت سی احادیث ہیں جو اس معنی

میں وارد ہیں۔اس تعلق سے ہم یہاں اس صحابی کا واقعہ ذکر کرنا ضروری سجھتے ہیں جوایک مشرک شخص سے مصروف قبال تھے 'جب اس مشرک نے دیکھا کہ وہ مسلمان صحابی کی تلوار کی زد میں آگیا ہے تو اس نے لااللہ الااللہ پڑھ دیا 'لیکن صحابی نے اس کے کلمہ پڑھنے کی پرواہ نہیں کی اور اسے قبل کر دیا۔ جب نبی بھولیتے کو اس واقعہ کی خبر کمی تو آپ نے اس پر

پر ماہی تارانسگی کا ظہار کیا۔ یہ دیکھ کراس صحابی نے یہ عذر پیش کیا کہ اس نے قل کے ڈرسے یہ کما تھا۔ اس پر آپ گئے فرمایا: هَلَّا شَفَقْتَ عَنْ قَلِبِهِ؟ (تم نے کیوں اس کادل پھاڑ کرنمیں دیکھ لیا؟) آپ نے یہ جملہ اس لئے فرمایا کیونکہ کفراعقادی کاعمل سے

کوئی علاقہ و رشتہ نہیں ہو تا۔ اس کا تعلق صرف دل ہے ہو تا ہے اور ہم فاسق اور فاجر' مذہب میں میں میں میں میں کا اس کا تعلق صرف دل ہے ہو تا ہے اور ہم فاسق اور فاجر'

زانی اور سارق اور سود خور کے دل کی بات نہیں جان سکتے 'اِلّا یہ کہ وہ زبان ہے اس کا

اظمار کردے۔ رہااس کاعمل تواس سے صرف یہ پتہ چانا ہے کہ اس نے اپنے عمل سے شریعت کی مخالفت مثریعت کی مخالفت مثریعت کی مخالفت کی ہے اس پر ہم اس سے یہ تو کمہ سکتے ہیں کہ تم نے شریعت کی مخالفت کی ہے اور فتق و معصیت کاکام کیا ہے لیکن یہ نہیں کمہ سکتے کہ تو کافراور دائرہ اسلام سے فارج ہو گیا' جب تک اس سے کوئی الیمی چیز ظاہر نہ ہو جائے جو اللہ کے نزدیک اس پر محم ارتداد کا تھم لگانے کے لئے عذر بن سکے۔ ای وجہ سے اسلام میں ظاہرو معروف ہی پر محم لگنا ہے 'جیسے آپ کاار شاو" میں بگر آنے دینے فیا قینے کو میں۔

حکومتِ البيدكِ قيام كانبوي منهاج

اس کے ساتھ ان لوگوں ہے جو مسلمان حکام کی تکفیر کرتے ہیں 'میں برابریہ کہتا رہا ہوں کہ فرض کیجئے بیہ حکام کا فراور مرتد ہیں تو آپ اس کے لئے کیا کر بچتے ہیں؟ کیا آپ دیکھ نہیں رہے ہیں کہ کفار بلادِ اسلام پر قبضہ کئے ہوئے ہیں اور ہم فلسطین پریمود کے غاصبانہ قبنے کے مدمہ سے برابر تڑپ رہے ہیں 'لیکن ہم اور آپ ان کے خلاف پچھ نہیں کر عتـ ۔ پھر آپ ان حکام کاجنمیں آپ کافر کہتے ہیں کیابگاڑ لیں مے ؟ آپ ان باتوں کو نظر انداز کرکے وہ بنیادی کام کیوں نہیں شروع کرتے جس پر اسلامی حکومت کی بناء رکھی جا کے ؟ اور وہ کام رسول اللہ اللہ اللہ اللہ کی سنت کی اتباع ہے جس پر آپ میں ہیں نے سحابہ کرام ﷺ کی مقدس جماعت کی تربیت کی تھی اور جس کے اصول واساس پر انہیں پروان چڑھایا تھا۔اس فتم کے مناسبات پر میں بار بار اس بات کااظمار کر تاہوں کہ مسلمان تظیموں اور جماعتوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ صرف ارض اسلام ہی پر نہیں بلکہ روئے زمین برمی حکومت کی بحالی کے لئے صدق ول سے کام کریں تا کہ اللہ کا فرمان : ﴿ هُوكَ الَّذِي أَرْسُلَ رَسُولَهُ بِالْهُدِي وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَيرة الْمُسْشِرِ كُونَ ﴾ (الصحت : ٩) على طور پرصادق آسكے اور مسكمان اس نصِ قر آنی میں کئے گئے وعدہ کو اپنے عمل سے بچ کر دکھا ئیں کیونکہ بعض صحیح احادیث

کاراستہ ان حکام کے خلاف ہے جنہیں یہ کافرو مرتد کہتے ہیں۔ صرف بعاوت کااعلان رہ گیا

میں وار دیے کہ اس آیت میں دین کے جس غلبہ کاذکرہے اس کا اتمام بعد میں ہو گا۔ کیااس

میثاق' تتمبر۱۹۹۹ء

ے۔ ظاہرے یہ ایک غلط خیال ہے اور اپنے اس غلط خیال کے ساتھ وہ غلبہ اسلام کے لئے

کچھ نہیں کرکتے۔ پھر آخراس کا صحیح راستہ کیاہے؟اس میں کوئی ٹک نہیں کہ اس کاراستہ

ته : وَحَيْرُ الْهَدْي هَدْيٌ مُحَمَّدِ صَلتي اللَّه عَليه وسَلَّم "اور بحرين راست محر الله الله استرب-"

لنذا جمله مسلمانوں بالخصوص ان تمام لوگوں پر جو اپنی توجہ اسلامی حکومت کی بحالی پر مركوز ركتے بي لازم بكر اس كام كا آغاز ويس بري جان سے رسول اللہ الله نے کیا تھا اور وہ دو چزیں ہیں جنہیں ہم "تصفیہ" اور " تربیت" کا ہلکا پھلکا نام دے سکتے ہیں۔ اور بیر اس وجہ ہے کہ ہم اس حقیقت ہے م گاہ ہیں جس ہے غلو پیند' جن کا کام سوائے حکام کی تکفیر کے کچھ اور نہیں' یا تو غافل ہیں یا جان ہو جھ کراس سے غفلت کامظاہرو كرر بي - يه لوگ تواني اس حركت سے باز نميں آ كتے اور حكام كے خلاف كفركے **فتوے برابر داغتے رہیں گے 'جس ہے بدامنی اور شورش کے ان واقعات کے ملاوہ کچھ** عاصل نہ ہو گاجو ادھرچند سالوں ہے پیش آرہے ہیں اور جن کی ابتداء حرم کے عادیۃ ہے ہوئی تھی اور جس کاسلسلہ فتنہ مھر'انور سادات کے قتل اور بہت ہے بے قصور مسلمانوں کی جانوں کے ضام تک وسیع ہے اور اس کے بعد شام اور افسویں اب پھرمصراور الجزائر میں یمی واقعات برابر دہرائے جارہے ہیں۔ان سب چیزوں کی اصل وجہ دراصل کتاب و سنت کے بہت سے نصوص کی مخالفت ہے جن میں سب سے اہم اللہ تعالی کا یہ ارشاد ہے:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوَّ كَسَنَةٌ لِّكُمُنْ كَانَ يَرْجُوااللُّهُ وَالْيَنُومُ ٱلْاحِرَوَهُ كَرَانلُهُ كَثِيرُ ٥١ ﴾

(الاحزاب: ۲۱)

اگر ہم زمین پر حکومتِ الله قائم كرنا جائے ميں وكياس كى ابتداء بم حكام سے قال کے ذریعے کریں گے یا ہم اس کی شروعات وہاں سے کریں گے جمال سے رسول اللہ اللها ہے نے اس کی شروعات کی تھی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس کاجواب میں ہے کہ لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسُونَ خَسَنَة كُوابِ يَهَالَ وَالْ يَهِ عَكُم

ر سول الله العلامية نے كس چيز ابتداء كى تھى۔

آپ بخوبی اس بات ہے واقف ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دعوت کی ابتداءان افراد کے درمیان کی تھی جن کے متعلق آپ ایٹائیتے یہ سمجھتے تھے کہ ان میں قبولِ حق کی استعداد موجود ہے۔ پھر آپ ﷺ کی دعوت کو جنبوں نے قبول کیا 'جیسا کہ سیرت نبوی سے جو لوگ واقف ہیں انہیں معلوم ہے 'اور پھراس کے بعد مکہ کے مسلمانوں پر ایذا رسانی اور دار و گیر کاایک طویل سلسله شروع بوااور پھر بجرتِ اولی اور پھر بجرتِ ثانیه کا تھم ملااور ایذار سانی کایه سلسله جاری رہا' آآ تکسدینه منوره میں اللہ نے مسلمانوں کو ایخکام و استقرار بخشا' پھرد شمنانِ اسلام ہے جھڑپوں کی ابتداء ہوئی اور اس کے بعد ا یک طرف مسلمانوں اور کا فروں میں اور دو سری طرف مسلمانوں اور یہو دیوں میں معرکہ آرائیاں ہوئیں۔اس طرح یہ سلسلہ آگے بڑھتاگیا۔اس لئے ضروری ہے کہ ہم بھی اس کی ابتداء اسلام کو لوگوں میں عام کرنے ہے کریں جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے کیا تھا' لیکن ہمارے لئے اسلام کی نشروا شاعت ہی پر اکتفا کرلینا کافی نہ ہو گا کیو نکہ اسلام میں بہت ے ایسے اجنبی عناصر کی تسمیزش ہو گئی ہے جن کا سلام ہے کوئی رشتہ نسیں ہے۔ یہ باہرے آکراس میں دخیل ہو گئے ہیں جو اسلام کی شاندار ممارے کے انہدام کا سبب بنے ہوئے ہیں۔اس وجہ ہے اسلام کے داعیوں کے لئے یہ ضروری ہے کہ اسلام کی دعوت دینے کے ساتھ ساتھ اسلام کوان اجنبی عناصرہے پاک وصاف کرنے کے عمل کابھی تماز کریں۔ تصفیہ و تطمیر کے اس عمل کے ساتھ ساتھ دو سری چیزجو اہم ہے وہ خالص اسلام کے نام سے جو جماعتیں اور تنظیمیں وجو دمیں آئی ہیں جب ہم ان کے کاموں کاجائزہ لیتے ہیں تو ابیا محسوس ہو تا ہے کہ ان جماعتوں نے اس پہلو سے کوئی خاص انتفادہ نہیں کیا ہے' سوائے یہ چیخے چلانے کے کہ وہ اسلامی حکومت کا قیام چاہتی ہیں۔ اپنی اسی دلیل ہے انہوں نے بہت سے معصوموں کے خون سے ہولیاں تھیلیں۔ان کے کتاب وسنّت سے متصادم عقا ئدو نظریات کی گونج برا برہارے کانوں میں سائی دیتی رہی ہے۔

یماں اس کی مناسبت ہے ہم ایک وائی اسلام کی بات کر رہے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں کہ (باتی صفحہ ۵۷ پر ملاحظہ سججے)

نفاق کی نشانیان

تالِف : فصیلةالشیخالاستاذعائص عبداللّٰمالقرنی ترجمهو واشی : ابوعبدالرمین شبیرین نور

پچیسویںنشانی

الله اوررسول كوعدف كوجهلانا

الله تعالی منافقوں کے الفاظ دہراتے ہیں کہ وہ لوگ کہتے ہیں: ﴿مَاوَعَدَنَااللّٰهُ وَرَسُولُهُ إِلّاَ عُرُورًا۞﴾ (الاحزاب: ١٢)

"الله اوراس کے رسول نے جو وعدے ہم ہے کئے تھے وہ فریب کے سوا پچھ

نه تھے"

موئے کہتے ہیں :

اس آیت کاشان نرول یہ ہے کہ غزوہ احزاب کے موقع پر حضور اکرم اللطائی صحابہ کے ہمراہ خندق کی کھدائی میں شریک تھے۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین خندق کھود رہے تھے کہ حضور اکرم اللطائی کوایک پھرد کھایا گیا۔ آپ اللطائی بذات خود کدال لے کراسے تو ڑنے گئے۔ آپ نے ایک چوٹ لگائی تو اس سے چنگاری نگلی۔ آپ نے دو سری چوٹ لگائی تو اس سے چنگاری نگلی۔ آپ نے دو سری چوٹ لگائی تو اس سے دو سری چوٹ لگائی تو اس سے دو سری چنگاری نگلی۔ آپ نے فرمایا : مجھے دو خزان دکھائے گئے ہیں' ایک سرخ دو سرا سفید' اور یہ دونوں خزانے میری امت کو ہلیں گ۔ خدات کے اردگر دموجود منافقوں نے آ تھوں کے اشار وں سے ایک دو سرے کو پیغام دیا کہ دیکھو ہمیں کسری وقیعمر کے خزانوں کی امید دلار ہے ہیں اور ادھر حال ہے ہے کہ ہم ڈر کے مارے پیٹاب کے لئے نہیں نگل سکتے۔ اللہ تعالی ان منافقوں کی گفتگو نقل کرتے

مثال متبر١٩٩١ء

منافقوں کی بدخلن کے علی الرغم اللہ تعالیٰ نے قیمرو کسریٰ کی فتح کا دعدہ پورا کر د کھایا اور امّتِ اسلام کی مدد فرمائی۔ بالاً خررسول اللہ ﷺ نے مشرق و مغرب میں فتوحات کے جمنڈے گاڑدیئے۔ وَلِلّٰہ الْحَصَدُوالْمَدَّةِ !!

> جھبیسویں نشانی ظاہری جسم کاخوب اہتمام اور باطن کے متعلق لاپرواہی کرنا

ایے ہی لوگوں کے بارے میں شاعرنے کیاخوب کماہے : "مردانِ قوم کے جہم توخوب لمبے چو ڑے ہیں۔ جہم اگر چہہ خچردں جیسے ہیں لیکن سوچ جڑیوں جیسی ہے۔"

ان کاظاہری رکھ رکھاؤ بہت خوبصورت ہو آئے 'لیکن اندرونی حالت تباہ حال 'برباداور گری ہوئی ہوتی ہے۔ ہم اس بات کی دعوت بھی نہیں دیتے کہ انسان بالکل مست قلندر ہو جائے 'اسلام کا اس طرح کی قلندری سے کوئی واسطہ نہیں ' بلکہ خوبصورت کپڑے بہتے 'عطرنگائے اور جو بہتر ہے بہتر اللہ کی دی ہوئی نعت میسر ہواس سے فاکدہ اٹھائے۔ اللہ خود خوبصورت ہے اور خوبصورتی پند فرما آئے 'اپنے بندے پر نعمت واحسان کے اثر ات دیکھنا چاہتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ بندے کا یہ بھی فرض ہے کہ ذکر 'مراقبہ 'اثر ات دیکھنا چاہتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ بندے کا یہ بھی فرض ہے کہ ذکر 'مراقبہ 'افلام ' قرکل 'عبادت اور اللہ کے ساتھ سے معاطے کے ذریعے اپنے باطن کو بھی خوبصورت بتائے آگ کہ ظاہر کی خوبصورتی کے ساتھ باطن کی طمارت ویا کیزگی بھی جمع ہو

جائے' پھرتو نوڑ علیٰ نو رہو جائے گا۔

ہاں البتہ جولوگ باطن کو بھول کر صرف ظاہر پر توجہ دیتے ہیں'نماز' مراقبہ اور ذکر کے قریب تک نہیں جاتے 'یہ لوگ وا قضاً اللہ سے دور ہیں۔اللہ تعالی نے اننی لوگوں کے

بارے میں فرمایا ہے: ﴿ وَإِذَا رَايْتَهُمْ تُعْجِبُكَ آخْسَامُهُمْ وَإِنَّ يَقُولُوا تَسْمَعْ لِلْقُولِيهِ مُ كَأَنَّكُمْ مُحْشَبُ مُسَنَّدَدُهُ ۞ (المنافقون: ٣) "انمیں دیکھو توان کے محثے تہیں بڑے شاندار نظرآ ئیں گے 'بولیں تو تم ان کی باتیں ہنتے رہ جاؤ جمراصل میں ہے گویا لکڑی کے کندے ہیں جو دیوار کے ساتھ چن

كرر كاوية محيّة بين-" چنانچہ یہ آیت فلا ہر کر رہی ہے کہ خلا ہری بو دوباش کے معاملے میں ان کا اہتمام خوب ہے

اور اسی طرح مختلکو کرنے اور باتیں بنانے میں ان کا جواب نہیں ' البتہ ہیں وہ چنی ہو کی لكريوں كى طرح بے حركت وب فائدہ۔

ابوالفتح السنی شاعر کنتاہے:

"اے جم کے خاوم' تواس جم کی راحت و سکون کے لئے کس قدر محنت کر آ ہے اور جس کام میں خمارہ ہی خمارہ ہے اس میں اپنے جم کو تھکا مار آہے۔ روح پر توجہ دوا دراس کے فعل و کمال کو کمل کرنے کی کو شش کرو۔ انسان اس جىم كى وجەسے نہيں بلكە روح كى وجەسے انسان كهلا ماہے۔"

ستائيسويرنشاني

جرب زبانی اور متکترانه گفتگو

منافقول کی عادت ہے کہ تکبر' ذاتی بڑائی اور محمنڈ کی خاطر فسیحانہ تیز طرار اور آپے سے بری باتس بناتے ہیں۔اللہ تعالی ان کے بارے میں فرماتے ہیں: ﴿ وَإِنْ يَنْقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِ مُ ﴾ (المنافقون: ٣)

"وه (منافق لوگ) اگر بولیس توتم ان کی با تیں ہنتے رہ جاؤ "۔

حضور اکرم ﷺ نے جرب زبان اور تیز طرار باتیں بنانے والے کی ندمت کی ہے۔ یعنی جو آ دمی تکبر' ذاتی بزائی اور لوگوں میں نمایاں نظر آنے کے لئے اس طرح باتیں کرے کہ نہ صرف حروف کو تکلّفِ کے ساتھ مخارج سے اداکرے ' بلکہ انہیں غیر ضروری طور پر کھنچے بھی'اور ہا آوا زِبلند ہات کرے'اور محفل میں زبردی کی ضیحانہ مُفتگو کرے ---اورٹر ٹکلف باتیں بتائے۔ حضرت عمرر ضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ ''تہمیں پر تکلف باتوں سے منع کیا گیا ہے"۔ بے جا تکلف نفاق کی علامت ہے۔ ہمیں اس سے چ کر رہنا

" جھک اور حیا ایمان کے دو جر وہیں اور اس کے بالقابل فخش کوئی اور بے لحاظ بات كردينا نفاق كے دو جزو ہيں "۔ اس كامعنى بيہ ہے كہ حقيقت كو تبديل كرنے كے لئے وہ منافق فصاحت وبلاغت كاسارا زور لگاديتا ہے اور اليے اليے فارمولے اور مسلّمات بيان کر آہے گویا کہ اس کی بات بہت و زنی ہے اور وہ خود بہت سمجھے دار اور عظمند ہے اور وہ نمایت منذب اور تربیت یافت بھی ہے ' حالا لکہ اس کے پاس الی کوئی بھی خوبی نمیں ہوتی۔ یہ بھی نفاق کے اجزاء میں سے ایک جزوہے۔ اللہ تعالی محفوظ رکھے :

الهائيسوينشاني

دین کی سمجھ بوجھ سے محرومی

منافقوں کا امتیازی نشان سے کہ وہ دین کی سمجھ بوجھ سے محروم ہوتے ہیں۔ وہ گاڑی چلاناجائے ہیں'وہ اچھے کمیزک بھی ہوتے ہیں'ساری دنیااور اس کے اہم مراکز کی بھی انہیں خبرہو تی ہے اور الیکی الیکی معلومات جمع کرتے ہیں جن کااگر انہیں نقصان نہ ہو تو کوئی فائدہ بھی نہیں ہو آ۔ لیکن اگرتم ان سے دین کے بنیادی اصول یوچھ بیٹھو تو انمیں قطعاً خرنمیں ہوتی۔اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: ﴿ وَالْكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُ وَنَ ٥﴾ (المنافقون: ١)

"اورلیکن منافقوں کو کسی بات کی سمجھ نہیں ہے"۔

اور حضور اکرم الطالی نے ارشاد فرمایا: "جس محض کے بارے میں اللہ تعالی بھلائی کا فیصلہ کرنے اسے دین کی سمجھ بوجھ عطاکر دیتا ہے" (اللہ علم کتے ہیں کہ حدیث کا مفہوم مخالف یہ ہے کہ جس مخفص کے بارے میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے بھلائی کا فیصلہ نہ ہو اسے تفقہ فی الدین سے محروم کردیتے ہیں۔ م

مومن کی پیچان ہے ہے کہ وہ دین کی سمجھ ہوجھ عاصل کرتا ہے اور مسلسل ان معلومات میں اضافہ کرتا رہتا ہے۔ بیشہ علم اور مجالس علم تک محنت ہے پنچتا ہے۔ البتہ منافق پوری طرح علم سے بے نیاز رہتا ہے۔ جب لوگ کسی محفل میں نمازیا عبادت کی بات کریں قواس کارویتہ اس قدر برگانہ ہو تا ہے گویا کہ وہ لوگ کسی اور زبان میں بات کرر ہے۔ بیں۔ لیکن جب دنیوی معاملات زیر بحث ہوں 'مثلاً مختلف جنسوں کے دام 'بانڈ ز'ٹریو لرز چیک 'جاپانی بین یا ڈالر کاریٹ تو پھراس کی معلومات کے خزانے کامنہ کھل جاتا ہے۔ میرا کسنے کامقصد یہ نمیں ہے کہ مومن کوان چیزوں کا بیتہ نمیں ہونا چاہئے۔ نمیں 'بلکہ ان کی خبر ہونی چاہئے اور ان سے کمیں زیادہ دبئی مسائل معلوم ہونے چاہئیں۔ ہاں البتہ جو آدی ان دنیاوی معاملات کو تو خوب جانتا ہوا ور دین کے معاطم میں بالکل کورا ہو تو یہ نفاق کی علامت قرار پاتی ہے۔ والعیا ذیا للله

انتيسويننشاني

تنهائی میں بے دھڑک گناہ کرنا

مومن اور منافق کی پھپان کے سلسلے میں یہ نشانی سب سے اہم ہے 'کیونکہ منافق کا حال میہ ہو تاہے کہ برے کاموں میں اللہ کے دیکھنے کی اسے قطعاً پر وانسیں ہوتی۔ البتہ جب

صحيح مسلم كتاب الزكاة باب النهى عن المشالة

[[]۱] صحيح البخاري كتاب العلم باب من يرد الله به خبراي...

ميثاق متبر١٩٩١ء

لوگوں کے سامنے آیا ہے توپار سائی اور نیکی کاجعلی چرہ سجالیتا ہے۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں:

﴿يَسُتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَمَعَهُمْ إِذْيْبَيِّتُونَ مَالَايَرُضَى مِنَ الْقُولِ ﴾ (الشاء: ١٠٨)

" بيه لوگ انسانوں ہے اپنی حر کات چمپا کتے ' بیں گرخد اے نہیں چھپا کتے ' وہ تو اس وقت بھی ان کے ساتھ ہو باہے جب بیہ راتوں کو چھپ کراس کی مرصی کے

خلاف مثورے کرتے ہیں "۔

اس کے برعکس مومن تنہائی اور محفل ہر حال میں اللہ سے ڈر تاہے ' بلکہ خلوت میں تووہ اور زیادہ اللہ سے ڈر آہے۔ شاعرنے خوب کماہے:

" جب تنمائی اور اند میرے میں کوئی غلط کام ممکن ہو اور ول بھی گناہ کی دعوت دے رہا ہو' تواللہ کی نگاہ اور نظر کاہی خیال کرلواور دل کویہ بات سمجماد و کہ جس نے اند میرے کو پیدا کیاہے وہ اللہ مجھے ویکھ رہاہے۔"

تواے میرے بھائی اس ندموم عادت سے چ کرر ہو۔

ابل ايمان كى مشكل يرخوش مونا

اوران کی خوشی ہے تکلیف محسوس کرنا

الله تعالى في منافقول كاحال ان الفاظ مين بيان كياب :

﴿إِنْ تُصِبْكَ حَسَنَةٌ تُسُوُّهُمْ وَإِنْ تُصِبُكَ مُصِيبَةً يَتَقُولُوا

فَذَا خَذُنَا أَمْرَنَا مِنْ قَبُلُ ﴾ (الوب: ٥٠)

"تمهار اجعلا مو آب تو انسيس رنج مو آب- اورتم يركوئي مصيب آتى ب توكت بیں کہ اچھاہوا ہم نے پہلے ہی اپنامعالمہ ٹھیک کرلیا تھا۔"

جب کسی نیک اور مومن پر مشکل آ جائے تو منافق اس خبر کو پھیلا تا بھی پھرے گااور ظاہر یہ کرے گاکہ اے اس حادثے ہے بہت تکلیف پینجی ہے اور کے گاکہ بس اللہ ہی مدد

کرے کہ فلال پر اس اس طرح مشکل پڑ گئی ہے ' اللہ تعالیٰ ہمیں اور اس کو صبر دے۔

ھالا نکہ آند رہے اس کادل خوشی سے پھول رہاہو تاہے۔اگر مسلمانوں کوخوشی نصیب ہو تو سخت غصے اور جھنجلا ہٹ میں ہو گا اور اس خوشی کے موقع پر اس کادل ننگ ہو رہا ہو گا۔ دلوں کے را زوں کواللہ ہی بمترجانتاہے۔اور صرف وہی اس بات پر قاد رہے۔

____خاتمه ____

ہم اپنے گئے اور آپ سب کے لئے اللہ تعالیٰ سے اس نقصان دہ مرض سے تحفظ اور بچاؤ کی در خواست کرتے ہیں۔ بیہ مرضی معاشرے میں بری طرح سرایت کرچکاہے۔ نتیجنا زمنی پیداواراور نسلِ انسانی تباہ ہو کررہ گئی ہے۔

اے میرے دین بھائیوا ہم سب کا فرض ہے کہ ہم اپنے آپ کو منافقوں والی نشانیوں سے بچانے کی از حد کو مشش کریں۔

اور-----بالاً خرونیا اور آخرت کی کامیایوں سے ہمکنار ہوجا کیں۔وصلتی اللّٰه وبارک عللی نبینا مُحَمدٍ وعللی آله وصَحبه احمَعین۔

بقیه : کفرو گرای اور صراط منتقیم

ان کے متبعین اس کا التزام کریں اور اسے عملی جامہ پہنائیں۔وہ فرماتے ہیں: آقیہ سُوا دولة الاسلام فسی قبلوب کے مقدم لکم عبلی ارصکم "تم اپنے دلوں پر اسلام کی حکمرانی قائم کرو'اسلام تمهاری زمینوں پرخود بخود قائم ہوجائے گا"۔

یہ حقیقت ہے کہ مسلمان جب کتاب دسنت پر بنی اپنے عقائد صحیح و درست کرلیں گے توان کے عبادات اور اخلاق و سلوک بھی صحیح و درست ہو جائیں گے۔ لیکن افسوس ہے کہ اس حکیمانہ بات کی طرف لوگوں کی توجہ نہیں۔ حکومت اللیہ کے قیام کے لئے صرف چنی جلانارہ گیاہے۔ شاعر نے ایسے بی لوگوں کے متعلق کہا ہے :

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

انّ السفینۃ لا تجوی علی الیسس "تم نجات کی امید رکھتے ہو اور اس کے راستوں پر چلتے نہیں۔ یاد رکھو کشتی نشکی پر

ى چاتى»______

گزشتہ شارے میں شائع شدہ امیر تنظیم کے خطاب جمعہ کے بارے میں سندھ سے ایک مراسلہ

الله المقالة على الرجيفية:

MADARSSAN MAHDUL ISLAM TABLEEGHEE MARKAZ SINDH

MAKKI MASGID, SHAH BADIUDDIN LIBRARY, ISLAMIC EDUCATIONAL INSTITUTE, PREACHING CENTRE

FOUNDER & MANAGING DIRECTOR DR. HUSSAIN BUX MEMON

Letter No. MMTMS 4291-96 DS. REF No. M-PK-B-THT-001 Date: 10-08-96

To.

Honourable.

The Editor Sahib

Monthly Meesaq, Lahore.

Assalam-o-Alaikum

Thanking you very much for Meesaq, August 1996. The address of Dr. Israr Ahmad Sahib, published in the magazine on the history of Pakistani politics and the role of Islamic Tehreeks and the solution for the situation is really impressive and admirable.

Your these services to educate the Muslims of Pakistan for the future challenges and the Islamic Journalism is really appreciable.

We again thanks to the continuous issuance of monthly "Meesaq" for our Institution, where a large number of readers are waiting for their liked magazine.

Thanking you.

Yours Sincerely, Dr. Allah Dino Memon Secretary General

صحيح نظام تعليم او ربإ كستان

_____ ۋاكثر محمد رفيع الدين مرحوم _____

تعلیم صحح بھی ہوتی ہے اور غلط بھی۔ تعلیم صحح قتم کا فرد پیدا کرتی ہے اور غلط تعلیم غلط قتم کا فرد 'اور تعلیم کامقصداس کو صحح یا غلط کرتا ہے۔ فرض کیاا یک ڈاکو چاہتا ہے کہ اس کا بیٹاا یک کامیاب اور ہوشیار ڈاکو بن جائے۔ اس کے لئے ضروری ہوگا کہ وہ اپنے بیٹے کو قفل اور سیف تو ڑنے اور پچھلانے 'بندوق چلانے 'وقت پر بھا گئے اور چھپنے اور پولیس کی گرفت سے محفوظ رہنے اور نکل آنے کی پوری پوری نظری اور عملی تعلیم اور جملی تعلیم دے۔ جب وہ ان طور طریقوں کا ما ہر ہو جائے گا تو وہ اپنے باپ کے نزدیک تعلیم یافتہ کہ کا حقد ار ہوگا۔ لیکن ہارے خیال کے مطابق اس کی تعلیم صحیح نہیں ہوگی بلکہ غلط کے۔ وہ ایج کیشن (Miseducation) نہیں بلکہ میس ایجو کیشن (Miseducation) ہوگی 'کیونکہ ہمارے نزدیک اس کی تعلیم کامقصد غلط ہے۔

کوئی نظام تعلیم مقصد کے بغیر نہیں ہوتا 'خواہ اس کامقصد آشکار ہویا مخلی 'نہ کور ہویا غیر نہ کور شعور میں ہویا لاشعور میں 'موضوع کلام بن چکا ہویا معبود ذہنی رکھا گیا ہو۔ اور سیہ مقصد تعلیم وہی ہوتا ہے جو نظام تعلیم قائم کرنے والے کے نزدیک خود زندگی کامقصد ہوتا ہے۔ زندگی کاجو مقصد بھی معلم کے ذہن میں ہوتا ہے 'خواہ وہ اس کاذکر کرے یا نہ کرے 'وہ اس کے برپاکئے ہوئے نظام تعلیم کے ہر جز دپر عادی ہوجاتا ہے 'خواہ وہ جزو نشل اس کاغذیا نسانی کتاب ہویا معلم کالیچریا درس یا کمت کا عام ماحول۔ جس طرح کوئی نقش اس کاغذیا کہا ہوا کی طرح کوئی نقام تعلیم اس مقصد حیات کی نمیں ہوسکتا جس پر وہ بتایا گیا ہوا کی طرح کوئی نظام تعلیم اس مقصد حیات میں ہوسکتا جس پر وہ قائم ہو' خواہ اس مقصد حیات کاذکر نظام تعلیم کے اندر موجود وہویا نہ ہو۔

چونکہ حضرت انسان نے مقصد زندگی کے مختف نظریات قائم کئے ہوئے ہیں الندا اس کے نظام ہائے تعلیم ہیں جتنے مقاصد حیات یا نظام ہائے تعلیم ہیں مختف ہیں۔ ونیا ہیں استے ہی نظام ہائے تعلیم ہیں جتنے مقاصد حیات یا نظریات زندگی۔ ہرریاست کی نظریہ زندگی پر قائم ہوتی ہے 'الندا ہرریاست کا ابناالگ نظام تعلیم ہو آہے جس کا مقصد وہی ہو آہے جو ریاست کا مقصد زندگی ہو۔ حکمائے تعلیم کا ایک تعلیم نے اس حقیقت کا احتراف حال ہی میں کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اب فلنعہ تعلیم کا ایک نیاشعبہ وجو دیس آیا ہے 'جس کا مقصد یہ ہے کہ دنیا کے مختف نظام ہائے تعلیم کا تقابلی مطالعہ کیا جائے اور ہر ایک کی خصوصیتیں معلوم کی جائیں۔ اس شعبیر علم کو نقابلی تعلیم کیا جائے۔

ظا ہرہے کہ تعلیم کا ہرمقعد جو انسان کے ذہن میں آئے صیح نہیں ہو سکتا۔ صیح مقعمہ تعلیم جو صحح نظام تعلیم کو پیدا کرنے والا ہو' صرف ایک بی ہو سکتاہے۔او ر ضرو ری ہے کہ اس ایک متعمدِ تعلیم اور نظامِ تعلیم کے علائے و باتی تمام مقاصد تعلیم اور نظام ہائے تعلیم کم و بیش غلط اور بے ہودہ اور بے کار ہوں۔ جس نسبت سے کسی نظام تعلیم کامقعمد صحیح مقصر تعلیم سے ہٹا ہوا ہوگا ای نسبت سے وہ نظام تعلیم غلط تعلیم یا مس ایجوکیش (Miseducation) کاباعث ہو گااور غلامتم کے افراد پیدا کرے گا۔ اگر اس کامتعمد کمل طور پر صحح ہو گاتووہ نظام تعلیم کمل طور پر صحح ہو گااور صحح قتم کے افراد پیدا کرے گا۔ انسوس ہے کہ مغرب کے حکمائے تعلیم مختلف فتم کے نظام ہائے تعلیم کے مقاصد اور ان کی خصوصیات کا جائزہ لینے کے باوجو د اس بات پر کوئی مختیق کام نہیں کر سکے کہ صحیح مقعد تعلیم 'جو صحیح قتم کے نظام تعلیم کو پیدا کر تاہو 'کیا ہے۔اور کس طرح سے جانچایا پر کھا جاسکتاہے کہ واقعی صیح ہے اور اس کاعلی اور عقلی محک ومعیار کیاہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ تحقیقی کام ایسے حقائق کو سامنے لا آہے جو ان کے لادینی نقطہ نظر کے منافی میں اور جن كاسامناكرنے سے ان كواس لئے بھى گريز ہے كہ ووب ثابت كرسكتے بيں كہ تحقيق كرنے والله كاخودا ينا قوى نظام تعليم غلط مقصر تعليم اور غلط مقصر حيات پر منى ب اور لنذا غلط ہے۔ یہ بات کہنے کے بعد تحقیق کرنے والا اپنی قوم کاپندیدہ اور ہر دلعزیز فرد نہیں رہ

سکتا۔ اوپر کی مثلان میں ڈاکو خود مجھی تشکیر نہیں کر سکتا کہ اس کی تعلیم غلانہ سرم کل مداس

میثاق متبر۱۹۹۱ء

﴾ کی صحت اور معقولیت اور ضرورت کے حق میں دلائل مہیا کرے گا۔ تاہم جو معلم ا فرا د ' کی صحیح تعلیم کا ہتمام کرنا چاہتا ہے اس کے لئے حد د رجہ ضرو ری ہے کہ وہ اپنا کام شروع

کرنے سے پہلے مید دریافت کرے کہ صبح مقصد تعلیم کیاہے۔

آج تمام حکمائے تعلیم اینے مشاہرات اور تجربات کی بناپر اس حقیقت پر متنق ہیں کہ

تعلیم انسان کی اندرونی اور قدرتی نشوونما کا یک ممل ہے جو خود بخود اپنے مراحل طے

كرياً جاتا ہے بشرطيكه كردو پيش كے حالات اس نشوونماكے مدومعاون موں مزاحم اور

مخالف نہ ہوں۔ اس کی مثال الی ہے جیسے ایک حیوان یا پودے کی نشو دنما۔ جب ایک

پو دایا حیوان نشو د نمایا تاہے تو کوئی چیزیا ہرہے اس پر تھو بی نہیں جاتی بلکہ جو ملاحیتیں اس

کے اندر بالقوۃ موجود ہوتی ہیں وہی نشوونمایانے سے بالفعل آشکار اور نمو دار ہوتی چلی

جاتی ہیں'بشرطیکہ بیرونی حالات مثلاً ہوا'پانی' روشنی اور خوراک اس پودے یا حیوان کی

نشوونما کے لئے سازگار ہوں۔ یمی وجہ ہے کہ تمام ماہرین تعلیم اس بات پر مثنق ہیں کہ صحیح طریق تعلیم یہ ہے کہ بیچے کی اندرونی قدرتی نشوونما کے عمل میں کوئی مداخلت نہ کی

جائے اور اس کوخوداپی راہ پانے کے لئے آزاد رہنے دیا جائے۔معلم کاکام صرف اتنا ہو کہ وہ بچے کے اردگرد ایسے حالات پیدا کر دے جو اس کی نشوونما کے اندرونی مخفی

تقاضوں سے پوری بوری موافقت رکھتے ہوں اور ایسے حالات کو بچے کے ماحول سے باز

رکھے جوان تقاضوں کے منافی ہوں۔ عمل تعلیم کی اس بنیادی معظیم الثان اور مسلّمه حقیقت سے کی فیتی متائج برآمد

ہوتے ہیں۔مثلاً اس ہے ایک نتیجہ تو یہ نکلنا ہے کہ انسان کے پاس اس کے جسم کے علاوہ کوئی اور چیز بھی الیں ہے جو نشو دنمایا سکتی ہے اور پاتی ہے۔ کیونکہ ظاہرہے کہ تعلیم جسم کی

نشوونما کانام نسیں۔ ہو سکتا ہے کہ ایک ناتعلیم یافتہ آدمی کاجسم پوری طرح سے نشوونمایا یا ہوا ہوا و رایک عمدہ اور اعلیٰ تعلیم کے آ دمی کاجہم نحیف و نزار ہو۔اگر انسان کاجہم ہوا'

یانی' روشنی اور غذاہے نشوونمایا تاہے تو نشوونمایانے والی بید دو سری چیز تعلیم سے نشوونما پاتی ہے۔ للذا ماہر تعلیم کے لئے میہ جاننا ضروری ہے کہ وجو دانسانی کے اندریہ دو سری چیز جس کی نشوونماکاکام اس کے میرد کیا گیاہے کون سی ہے اور کیسی ہے 'اس کے اوصاف و خواص کیا ہیں 'اس کے تقاضے کیا ہیں 'اس کی ضرور تیں کیا ہیں 'کونی چزیں اس کی نشود نماکے گئے ممدو معاون ہیں اور کونی معزاور خالف۔ جب تک ما ہر تعلیم اس چیز کی ضروریات کو نہ جانے وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہیں ہو سکتا۔ تعلیم سے بالیدگی اور نشود نما پانے والی یہ دو سری چیزوی ہے 'جے قلفہ کی اصطلاح میں ہخصیت اور نہ ہب کی اصطلاح میں دو کما جا آہے۔'

مجنح کتب ہے اِک عمارت گر جس کی صنعت ہے روحِ انسانی

دو مرا بتیجہ اس عظیم الثان عملی حقیقت ہے یہ نکتا ہے کہ جس طرح ہے آم کی ایک تتضلی کی نشوه نما کابیہ صحح مقصد کہ اسے نشوه نما پاکرایک خاص فتم کا در خت بنتا چاہئے ' جس کی چیال' پیل پیول' ہے اور شنیاں خاص متم کی ہوں 'محتشلی کی فطرت کے اندر ہی بوشیدہ ہے۔ای طرح سے فخصیت انسانی کی نشود نما کاصیح مقصد جواس کی صحح اور کامل نشوونما کامنامن ہے اس کی فطرت کے اندر ہی پوشیدہ ہے اور ہم (جیسا کہ ڈیوی اور اس ك بم خيال مغربي حكمائ تعليم في غلطى سے سمجماب) اسے انسان كے خارجى حالات و واقعات اور بیرونی ضروریات میں تلاش نہیں کر کتے۔ ان حالات و واقعات اور ضروریات کے خلاف انسان کا صحیح ردعمل وہی ہونا جاہے جو انسانی شخصیت کے صحیح اندرونی فطرتی مقصد تعلیم کے مطابق نشود نماپائی ہوئی ایک انسانی فخصیت سے سرز دہو تا ہے۔اگر انسانی ہخصیت کی نشوہ نمااس کے اند رونی فطری مقصدِ تعلیم کے مطابق ہوئی ہو تو انسانی مخصیت آزادانه اور کمل طور پر نشوه نماپاتی ہے اور نشوه نماپاکرخود بخود نظریاتی ' ملمیاتی اطلاقیاتی اور جمالیاتی خصوصیتوں کے ایسے پھل پھول 'ہے اور منہاں پیدا کرلیتی ہے جو خالصتاً انسانی فتم کے ہوں اور مقام انسانی کے شایان شان ہوں۔

تیسرا نتیجہ اس حقیقت سے یہ نکائے کہ روح انسانی یا شخصیت انسانی کو اپنی نشو دنما کے لئے کئی نشو دنما کے لئے کئی فرورت ہے 'کیونکہ نشو دنما بغیر غذا کے نصور میں نہیں آ سکتی۔ وہ غذا کونسی ہے جو روح کی پرورش یا دو سرے لفظوں میں انسان کی تعلیمی نشو دنما کا باعث ہوتی

میثاق' خبر۱۹۹۱ء

ہے۔اس سوال کامعقول جواب جس کی طرف صحیح علمی وعقلی استدلال را ہنمائی کر آہے یہ ہے کہ روح کی غذاحس ہے۔جس طرح جسم کو غذا کی اشتماہوتی ہے اس طرح روح کو حسن کی اشتما ہوتی ہے اور جس طرح جسم غذا سے لذت اندوز ہو تاہے اور آزگی اور تنتکی حاصل کر آہے ای طرح روح حسن سے لذت اندو زہوتی 'اطمینان یاتی اور سرور عاصل کرتی ہے۔ پھرجس طرح جسم کے اند رغذ اکو جذب کرنے اور جذب کرکے قوی اور تواناہونے کی ملاحیت ہے ای طرح روح انسانی میں حسن کو جذب کرنے اور جذب کر کے اخلاقی' علمی' روحانی اور جمالیاتی طور پر قوی اور توانا ہونے کی ملاحیت ہے۔ جس طرح جم کی اشتناکو مطمئن کرنے کے لئے انسان ایسی خور اک کی جبخو کر باہے جو پاک اور صاف اور لذیذ اور صحت بخش ہو اور جس کے اندر پروٹین اور حیاتین اور فلزات کے تمام ضروری عناصر موجود ہوں اس طرح حسن کی اشتما کو مطمئن کرنے کے لئے انسان ایک ایسے تصور کی جنچو کر ہاہے جو نمایت ہی حسین اور جمیل ہو 'جس سے زیادہ حسین اور جمیل تصور اور کوئی نہ ہو'جو ہرنقص اور کی ہے مبرا ہواور جس کے اندر بلاا حنثاء تمام صفاتِ حسن و کمال بدر جهُ اُتم موجو د ہوں۔ صرف ایباتصور ہی انسان کی اشتمائے حسن کو یوری طرح سے مطمئن کر سکتا ہے۔ لفظ خداکی تعریف ہی سے ظاہر ہے کہ ایسا تصور سوائے خدا کے تصور کے اور کوئی نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ جو ذات تمام نقائص سے مبرااور تمام صفاتِ حسن و کمال ہے متصف ہوای کو خدا کماجا تاہے 'لنڈ اانسان فطر تأخد ااور اس کی صفاتِ حسن کی اشتمایا آر زو رکھتا ہے اور اس آر زو کو مطمئن کرنے اور حسن کواپنی **مخصیت کے اند رجذب کرنے کے لئے حسن کی ستائش کر آہے اور اس غرض کے لئے ہر** مفیداور کار آید طریق جس کی را ہنمائی یا آہے'اختیار کر آہے۔ مثلاً خدا کی صفات حسن پر توجہ مرکو زکرکے حسن کے باطنی مشاہرہ سے لذت اندو زہونے کے لئے ان الفاظ کو باربار و ہرا آ ہے جو ان صفات پر ولالت کے لئے وضع کئے گئے ہیں۔ اور حسن سے انتمائی قرب عاصل کرنے اور ہرایی خواہش سے چھٹکار اپانے کے لئے جواس قرب میں حاکل ہونے والی ہو وہ قیام اور رکوع اور مجود اور قعود کے ذریعہ سے حسن کے سامنے عاجزی اور ا کساری اور تضرع اور ابتال اور گریه زاری کر تاہے۔ آر زوئے حسن کومطمئن کرنے کا

میثاق' تنمبر۱۹۹۹ء

یہ طریق جس کی ایک صورت نماز بھی ہے ذکر کہلا تاہے۔ پھروہ علمی صدا قتوں اور حقیقتوں میں خداکی صفتِ حق کی جھلک دیکھ کران کی جبتو کے دریے ہو تاہے۔ طلب حسن کے اس طریق کو جنجوے صد اقت یا جنجوئے علم کانام دیا جا آہے۔ پھروہ خد اک تخلیق میں خد ا ک صفاتِ حسن کے نشانات کی جتجو کرنے کے لئے مظا ہرِ قدرت کامشاہرہ اور مطالعہ کر آہے۔ آر زوئے حسن کو مطمئن کرنے کا بیہ طریق جے تظریا زیادہ تفصیل کے ساتھ "تفکیر فسی العَلَق "كما جاتا ب وطلب حن بي كاليك بملوب جس كى بدولت مسلمانون ف سائنسی طریق شختیق ایجاد کیا تھااور سائنسی علوم کی بنیاد رکھی تھی۔ چیروہ اینے ان اعمال و افعال میں جو اپنے آپ کے ساتھ اور دو سروں کے ساتھ اس کے ہر آؤ سے تعلق رکھتے ہیں بالمنی اور معنوی حسن پیدا کرنے کی کوشش کر تاہے ' یعنی ان کو مبعد اق" تَــُحـلَّـ قُــوا بِاَنْحَالاً قِ الله " فداك صفات حن ك مطابق كرن كى كوشش كرما ہے - آر زوك حسن کو مطمئن کرنے کے اس طریق کو حسن اخلاق یا نیک کی جبتو کا نام دیا جا تاہے۔ پھروہ ا شُعنے بیٹھنے ' چلنے پھرنے ' او ڑھنے پہننے ' رہنے سہنے ' کھانے پینے ' بات چیت کرنے ' کھیلنے ' سفر كرنے اور دو مرون سے ميل ملاقات كرنے اور ان كے علاوہ اپنے دو سرے كاموں كے طور طریقوں میں فلا ہری حسن اور صفائی اور عمدگی اور زیبائی پیدا کرنے کی کو شش کر تا ع، محكم "الله حميل ويحب الحمال"- آرزوع حن كى تشفى كاس طريق کو جس کا مقصد ماحول زندگی میں تخلیق حسن ہے جمالیاتی تعلیت (Aesthetic Activity) کما جاتا ہے۔ حسن کی آرزو کو مطمئن کرنے کے بیہ چاروں طریقے ' یعنی عبادت یا ستائش حسن ' بخصیل علم یا جیتجو ئے حسن ' نیکی یا حسن خلق اور جمالیاتی عمل یا حسن ذوق فخصیت انسانی کی پنجیل اور تجمیل کایا دو سرے لفظوں میں اس کی بالیدگی اور نشو و نما کاموجب ہوتے ہیں۔

جو تھا نتیجہ اس حقیقت سے یہ نکلاہ کہ چو نکہ تعلیم ایک اندرونی اور قدرتی عمل ہے لندا یہ ممکن نہیں ہے کہ قدرت نے اس کو کلیہ یُ انسان پر چھو ژدیا ہو' بلکہ خروری ہے کہ اس نے اس کے بنیادی لوازمات کا اہتمام خود کیا ہو۔قدرت کا یہ قاعدہ ہے کہ وہ اپنی پیدا کی ہوئی ہر ضرورت کا بنیادی اور ضروری اہتمام خود کرتی ہے اور پھریہ اہتمام اس تشم کا

ہو آ ہے کہ اس کو نظراندا زکر کے یا اس سے پہلو تھی کر کے اس ضرورت کو بتام و کمال پورا کرنا ممکن ہی نہیں ہو آ۔ مثلاً ایک حیوان کی بدنی نشوونما ایک قدرتی عمل ہے۔ لدرت اس کابنیادی اہتمام دو طرح سے کرتی ہے۔ ایک توبیہ کہ اس نے حیوان کے جم کے اند رغذ اجذب کرنے اورغذ ا کوجذب کرکے نشو و نمایانے کی اندرونی صلاحیتیں پیدا کر دی ہیں اور دو سرے یہ کہ اس نے حیوان کے جسم کے باہر ہوااور غذااور پانی اور روشنی ا یی چیزیں مہا کی ہیں جن کے بغیراس کی ہیہ اندر ونی صلاحیتیں بے کار ہوتیں ' کیونکہ ان کامیا کرناحیوان کے بس کی بات نہ متی - بالکل اس طرح سے روح انسانی کی نشوونماایک قدرتی عمل ہے اور قدرت نے اس نشوونما کا بنیادی اہتمام دو طرح کیاہے۔ ایک توب کہ اس نے مخصیت انسانی سے باہر پے درپے آنے والے مطموں کا ایک سلسلہ پیدا کیا ہے جن کوا خیاء کهاجا تا ہے اور پھراس سلسلہ کواس نے ایک معلّم کال (ﷺ) پر ختم کیا ہے جونہ صرف اپنی زبانی تلقین اور ہدایت سے بلکہ اپن عملی زندگ کے نمونہ سے بھی انبیاء کی تعلیم کو کمال پر پنچاتے ہیں۔ خاتم النبیّن کے ظہور کے بغیر نہ تو خد ا کاتصور ہی ان غلطیوں اور شرک کی آلائشوں سے پاک و صاف ہو سکتا تھاجو اس میں داخل ہو گئی تھیں اور نہ ہی خداکے پاک اور صاف عقید ہ کے مطابق عملی زندگی بسر کرنے کا کوئی ایسانمونہ ہی ساہنے آ سکنا تھا جس میں خدا کا پاک و صاف عقیدہ انسان کی قدر تی عملی زندگی کے تمام ضروری شعبوں پر چسیاں کیا ہوا نظر آتا۔ نظری اور عملی طور پر خدا کے عقید ہ کے معنی کیا ہیں۔اس سوال کا ممل جواب ہمیں صرف خاتم النبین الفاقیہ کی تعلیمات ہی ہے مل سکتاہ۔ مختمرطور پر صحح تعلیم کی بنیادی شرط یہ ہے کہ اس کا ہر عضر خدا کے عقیدہ پڑ ہنی ہو۔ خدا کاعقیدہ ہی اس کے عملی 'اخلاقی 'ستائٹی اور جمالیاتی پہلوؤں کی بنیاد ہو۔ تعلیم کاجو پہلو

شعبوں پر چہاں کیا ہوا نظر آتا۔ نظری اور عملی طور پر خدا کے عقیدہ کے معنی کیا ہیں۔ اس
سوال کا کمل جواب ہمیں صرف خاتم النہیں اللہ ﷺ کی تعلیمات ہی ہے مل سکتا ہے۔
مختر طور پر صحح تعلیم کی بنیا دی شرط ہے کہ اس کا ہر عضر خدا کے عقیدہ پر جنی ہو۔
خدا کا عقیدہ ہی اس کے عملی 'اخلاق 'ستائٹی اور جمالیا تی پہلوؤں کی بنیا دہو۔ تعلیم کا جو پہلو
مجمی خدا کے عقیدہ کے بغیر ہے گاوہ روح انسانی کے لئے جذبِ حسن کا اہتمام نمیں کر سکے
گااور المنذا فردکی تعلیمی نشوونما کے لئے بے کار ہوگا۔ چو نکہ سارے حسن کا منبع خدا ہے
اور علم اور اخلاق اور عبادت اور جمالیا تی عمل کا مقصد حسن کی جبتو ہے 'النذا ظاہر ہے کہ
انسان کی علمی 'اخلاق 'جمالیا تی اور ستائٹی فعلیت اپنے مقصد کو اس وقت پائے گی اور
انسان کی علمی 'اخلاق 'جمالیا تی اور ستائٹی فعلیت اپنے مقصد کو اس وقت پائے گی اور

میثاق متبر۱۹۹۹ء

ہوگا۔ ہمارے علمی' اخلاقی' ستائٹی اور جمالیاتی اعمال جس قدر خدا کے نصور سے ہے

ہوئے ہوں کے وہ ای قدر غلط اور نا قص ہوں گے۔ یمی دجہ ہے کہ معلّم کامل الدائق کی

تعلیمات میں اس بات پر زور دیا گیاہے کہ جارے تمام ستائش 'اخلاقی علمی اور جمالیاتی ا ممال و افعال کامقعود خدا ہونا چاہئے۔ اس کامطلب یہ ہے کہ خدا کے عقیدہ سے ہٹ کر

اگر کوئی تعلیم ممکن ہے تو وہ کم و بیش ایسی ہو سکتی ہے جیسی کہ اوپر کی مثال میں را ہزن کے بیٹے کی تعلیم- فرق مرف اتابی ہے کہ بے خدا تعلیم کی بعض تشمیں بڑے آشکار را ہزن

پیدا کرتی ہیں اور بعض قتمیں چھوٹے اور مخفی را بزن۔ جہم کی اشتمائے غذا کی طرح روح کی اشتمائے حسن بھی پوری طرح ہے دبائی نہیں

جا سکتی۔ اگر انسان کو اچھی 'لذیذ اور صحت بخش غذا نہ مل سکے تو پھرجو غذا بھی اے مل جائے وہ ای سے اپنا پیٹ بھر آہے اور ای میں لذت محسوس کر آہے 'خواہ اس کی محت

میک رہانہ رہے۔ای طرح سے جب انسان ای لاعلمی یا اینے تنصب کی وجہ سے خدا

کے تصور سے پوری طرح آشنانہ ہواور خدا کی صفات کے حسن و کمال کاذاتی احساس نہ کر سکے تو وہ اپنی اشتمائے حسن کی تشفی کے لئے کسی غلط اور نا قص تصور کی طرف لاشعور ی

طور پر خدا کی مغاتِ حن کو منسوب کرنے لگتا ہے۔ اور ای کو اپنی مشاق جمال فطرت ہے مجور ہو کراس طرح سے جاہنے لگتاہے کہ گویا وہ کچ کی خدا ہے۔ جب بیہ صورت حال پیدا ہو جاتی ہے تو وہ پھرتمام علی یا سائنسی حقائق جو اس کے دائر وَ علم میں داخل

ہوتے ہیں اور اس کے تمام قدرتی' اخلاقی اور جمالیاتی اور ستائشی اعمال وافعال جو اس ے مرز د ہوتے ہیں اس کے اس تصویر حسن میں ڈوب کراور اس کے رنگ ہے رنگین مو کر باہر آتے ہیں اور اس عمل کے دور ان میں اپنی قدرتی حالت سے بدل کر اس کے

مطابق ہو جاتے ہیں اور لنذا اتنے ہی غلط اور نا قص ہو جاتے ہیں جتنا کہ اس کا یہ نصور حسن غلط یا ناقص ہو تا ہے۔ اس کے علمی حقائق اس کے تصور حسن کے ساتھ مل کرایک تنظیم پناتے ہیں اور اس کے اردگر دجع ہو کراس طرح موجو د رہتے ہیں جیسے کہ مقناطیں کے

اردگردلوہ چون کے اجزاء۔

دور حاضرکے غلط اور ناقص تصورات حسن جو اس طرح سے خدا کی جگہ لیتے ہیں

حب ذیل بی : انگریزی قومیت و نوانسی قومیت و اطالوی قومیت و مین نسلیت يودى نسليت عربي نسليت وي التراكيت امركي جموريت وغيره- يي آج کل قوموں کے مقاصد حیات بیں اور یمی ان کے مقاصد تعلیم۔اس کا بتیجہ یہ ہے کہ اصل مقدر حیات اور مقصر تعلیم جو انسان کی فطرت سے پیدا ہو تا ہے ، کمیں مجمی نہیں۔ اس وقت عالم انسانی میں کوئی بھی نظام تعلیم ایبانہیں جو تعلیم کوایک اندرونی نشوونما کے عمل کی حیثیت ہے اپنا صحح اور قدرتی راستہ اختیار کرنے کے لئے آزاد چھوڑ آبو' بلکہ جس طرح سے آم کانو خزیوداایک طرف دباؤیزنے سے ایجنے کے باوجود ٹیڑھا ہو آجا آہے' یماں تک کہ جمک کرزمین ہے لگ جا آہے 'ای طرح سے اس وقت دنیا کے ہرنظام تعلیم کے اندر کسی نہ کسی غلط اور ناقص مقصد حیات اور مقصد تعلیم کا دباؤ نو خیز لژکوں اور لڑ کیوں کی مخصیتوں کو ٹیڑھا کر رہا ہے۔ یہاں تک کہ اب ٹیڑھی اور غیرقدرتی نشوونما یانے والی مخصیتوں نے عالم انسانی کو بھر دیا ہے۔ کوئی تعجب نہیں کہ لاکھوں افراد ذہنی ياريون كاشكار موكردنياكے دماغى مستالوں كو بحررہ بيں-كوئى تعجب نميں كر طفولتى ب راه روی (deliquency) کی حدود ہر روز تھیلتی جارتی ہیں۔ کوئی تعجب نہیں کہ خود کثیوں' ڈیتیوں' قلوں اور دو سرے جُرموں کے اعدادو شار بوھتے جارہے ہیں۔ اور کوئی تعجب نہیں کہ امریکہ کی محلوط بونیورسٹیوں میں آزادانہ جنسی میل جول کی شرمناک تحریمیں ارباب اختیار کی چشم پوشی ہے ہی نہیں بلکہ سربر تن میں تھلم کھلامنظم کی جاری ہیں۔ کوئی تعجب نہیں کہ اس وقت عالم انسانی ہر لمحہ ایک عالمگیر جنگ کی تباہ کاریوں کا خطرہ محسوس کر رہاہے۔کوئی تعجب نہیں کہ اقتصادی خوشحالی کے باوجو دمہذب اور ترقی یافتہ لوگوں کے دل بے قرار اور زندگی ہے بے زار ہیں۔اس وقت نوع انسانی کی سب سے بدی بدیختی ایٹم بموں اور میزا کلوں کے جابجا تھیلے ہوئے انبار نہیں بلکہ غلط اور - ب خدا تعلیم کی عالمگیری ہے جس ہے انسان کی اور تمام بدیختیاں پیدا ہو رہی ہیں-افسوس ہے کہ اس وقت حارا پاکتانی نظام تعلیم بھی ، جس کو ہم نے اسلامیات کا

ویک مضمون شامل کر کے صحیح بنانے کی کوشش کی ہے مغرب کے بے خدا اور غلا نظام ہائے تعلیم کی ایک بھونڈی نقل ہے۔ اسلامیات کامضمون شامل کرنے سے اس کے اساس لادی مقعد حیات اور مقعد تعلیم میں کوئی فرق نہیں آی۔ البتہ پاکستانی طالب علم کے ذہن میں میں بیا بات اور واضح ہوگئی ہے کہ یونیورٹی کے اصل علوم کے ساتھ جو پورے نصاب کیانوے فیصد حصہ ہیں 'اسلام یا اسلامیات کا کوئی تعلق نہیں۔ گویا اس وقت پاکستانی نظام تعلیم دو نظریات تعلیم کے زیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے معند سے سریات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے معند سے سریات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے معند سے سریات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے معند سے سریات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے معند سے سریات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم جو اسلامیات کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم کے دیر اثر ہے۔ ایک صحیح اور باضد انظریر تعلیم کے دیر اثر ہے۔

تعلیم دو تظریات تعلیم کے زیرا تر ہے۔ ایک چے اور باضد الطریم تعلیم جو اسلامیات نے مضمون کی حد تک کام کر تاہے اور دو سراغلط اور لادینی نظریم تعلیم جو باقی ماندہ پورے نظام تعلیم پر چھایا ہوا ہے۔ لیکن حق وباطل کا اعتزاج باطل بی بن جا تا ہے۔ اس لئے فرمایا گیا لا

یم پر چایا ہوہ ہے۔ میں سودہ ساہ سرائ سابی ہیں ہوئی ہے ، تُلْبِسُواالْحَقَّ بِالْسَاطِلِ-اقبال نے ای آیت کا لیک شعریں ترجمہ کیا ہے ۔ باطل دوئی پند ہے حق لا شریک ہے

شرکت میانهٔ حق و باطل نه کر قبول!

بڑی مدت کے بعد اہلِ مکّہ نے یہ بات سمجی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم خد اکی عبادت کے ساتھ ساتھ بتوں کی عبادت کوار اکیوں نہیں کر سکتے۔ حق وباطل اور نورو ظلمت بہم نہیں س

اگر نوع انسانی نے زندہ رہنا ہے ۱۰ ر مچراگر اس نے امن و اتحاد کی نعتوں ہے

ہمکتار ہوتا ہے 'اگر اس نے اپنی علمی 'اخلاقی 'جمالیاتی 'روحانی اور مادی ترقیوں کی اس انتحا تک پنچنا ہے جو اس کی فطرت کی صلاحیتوں کے اندر اس کے لئے مقدر ہو چکی ہے تو اس بے فدااور غلط تعلیم کا طلعم ٹوٹنا چاہئے۔ لیکن مغرب جو اس طلعم کا خالتی ہے اس کو تو زنہیں سکتا۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مغرب کے حکمائے تعلیم خدا کے عقیدہ کے خلاف ایک شدید تشم کے علمی تعصب میں جٹلا ہیں۔ اس تعصب کی وجہ ہے وہ خدا کے عقیدہ کو دنیوی اور عقلی علوم کے منافی سمجھتے ہیں اور ان کا یہ دستور بن گیا ہے کہ جب بھی ان کا دنیوی اور عقلی استدلال خود بخود اور بے ساختہ خدا کے نصور کی طرف جانے لگتا ہے وہ

بتکلف اس کو گھما پھرا کرواپس لاتے ہیں 'خواہ ان کااستدلال مفتحکہ خیز کیوں نہ بن جائے۔ اس تعصب کی وجہ سے مغرب کے حکمائے تعلیم اپنی ہی دریافت کی ہوئی اس عظیم الثان علمی حقیقت سے کہ تعلیم قدرتی نشوونما کا ایک عمل ہے 'اوپر بیان کئے ہوئے نہائج کو جو

ظا ہراور باہر ہیں 'افذ کرنے سے قاصر رہے ہیں۔اس کا نتیجہ یہ ہواہے کہ مغرب کا ہر فلیفہ م

میثاق' تتبر۱۹۹۹ء تعليم براگنده خيالات كاايك مجموعه او رعلمي او رعقلي او رمنطقي استدلال كي تنظمين غلطيول كا یا کتانی نظام تعلیم کی موجودہ حالت کے باوجود اگریہ طلسم کسی خطة ارض میں ثوث

سکتاہے تووہ پاکتان ہے 'کیونکہ فظ پاکتانی قوم ہی کا نظریۂ حیات یعنی اسلام وہ روشنی بخشا ہے جواس بے خدا تعلیم کی علمی خامیوں اور عملی تباہ کاریوں کو آشکار کر سکتی ہے اور صحح

بإخدا محافظ ومعاون انسانيت نظام تعليم كووجو دميں لاسكتى ہے۔مسلمان ممالك اور بھى ہيں لکن اس دور میں صرف پاکتانی قوم ٹی ایک ایس قوم ہے جس نے بے شار قربانیاں دے کر فقل اس لئے آزادی حاصل کی ہے کہ وہ اسلامی نظریہ حیات کے مطابق زندگی بسر کر سکے۔ یہ کوئی افغاتی بات نہیں بلکہ کا ئنات کی آخری منزل کی طرف حرکتِ ارتقاء کا ایک

ضروری قدم ہے جس کاوفت پہنچ گیا تھا۔ قرآن حکیم نے ہمیں بتایا ہے کہ خدا کا قانون ہے کہ جب باطل قوت پکڑ تاہے تو ہم حق کواس کے مقابل پر کھڑا کردیتے ہیں کہ اس کا سرکچل وے اور اس کو صفحہ ستی سے منا وے۔ بَلُ نَفْذِفُ بِالْحَقِّقَ عَلَى الْبَاطِل فَيَدْمَغُهُ فَإِذَاهُ وَزَاهِ فَي - ابِتاعِ كركيا بتدائ آريخ سے كرآج تك باطل تممی انتاطاقتور ہوا تھا بتنا کہ آج ہے۔لادینیت پندوں اور دہریت پرستوں کی بڑی بڑی

سلطنوں ہے بوری دنیا بمری ہوئی ہے 'جن کی اقتصادی اور فوجی قوت کا ندا زہ نہیں کیاجا سکنا۔ پھراگر خدا کا قانون حیاہے تواور کو نساو فت ہے جب حق باطل کے مقابل پر آنے کے لئے ابھرے گا۔ یقینا پاکتان کا قیام باطل کے مقابل میں حق کا پہلا ظمور ہے۔ یک وجہ ہے کہ مخزشتہ جنگ (متمبر1918ء) میں پانچ گنا طاقت سے حملہ کرنے والا دستمن اپنی پوری

کو ششوں کے باوجو د پاکستان کی اتنی لمبی سرحد پر کہیں بھی پاکستان کی ڈیفنس لائن میں درا ژ پیدا نمیں کرسکا۔ واقعات بتارہے ہیں کہ پاکستان اس لئے وجود میں آیا ہے کہ صحیح ہاخد ا نظام تعلیم یهاں ہے ابھرے اور غلط اور بے خدا تعلیم کو ہر جگہ سے ملیامیٹ کر تاہوا دنیا بھر

میں مچیل جائے۔اسلامی جمهوریہ پاکتان کا ظہور دو رِحا ضرکی تاریخ کا ایک بہت بڑا واقعہ ہے 'لین دور حاضر کی تاریخ کا س سے بھی ہزاواقعہ یہ ہو گاکہ پاکستان کے اند رایک جدید

اسلامى يونيورشي كى صورت ميں صحح اور بإخد انظام تعليم كاايك نمونه يا ماڈل ظهور پذير ہو

جوابی معقولیت اور افادیت کی وجہ سے پہلے پورے پاکتان میں اور پھرپوری دنیا میں نقل کیا جوابی معقولیت اور اندین می کیا جائے۔ جولوگ اس ماڈل کی تخلیق اور سمجیل میں اعانت کریں گے "اِنْ تَنْصُرُوا اللّٰهَ يَنْصُرُكُمْ "كے مصداق خدا کی حیرت انگیزاعانت ان کے ساتھ ہوگی۔

الله بنصر کم کے حدال طدای پرت، پراہ کان کے دو سری قوموں پر غالب آنے کا دور گزر چکا ہے۔ اب نظریات اور تصورات کا ذمانہ ہے۔ اب وہی قوم دنیا میں قالب رہے گی جس کے پاس دلوں کو مخر کرنے والے افکار و تصورات ہوں۔ تمام عالب رہے گی جس کے پاس دلوں کو مخر کرنے والے افکار و تصورات ہوں۔ تمام دو سری قوموں کے اقتصادی وسائل اور آلاتِ حرب و ضرب اسی قوم کے لئے پیدا کئے مح ہیں اور اس کے کام آئیں گے۔ اس تیم کے تمام افکار و تصورات کا سرچشمہ توحید کا عقیدہ ہا اور جب سائنسی علوم لیعنی طبیعیاتی ' ہمالیاتی اور انسانی علوم کو موقد ہمالیا جائے اور خدا کے عقیدہ کو ان کی ابتدا اور انتما قرار دے دیا جائے تو پھریہ تمام افکار و تصورات اس سرچشمہ سے بہ نگلتے ہیں اور ان کے اندر ایک ایس شطیم اور ہم آ ہنگی اور معقولیت پیدا ہو جاتی ہیں۔ اقبال نے بیں۔ اقبال نے بیں۔ اقبال نے اس برچشمہ سے بہ نگلتے ہیں اور ان کے اندر ایک ایس شرخ کرتے ہیں جاتے ہیں۔ اقبال نے اس بات کی طرف اشارہ کیا تھا جس سے کما تھا ۔۔۔

ہفت کثور جس سے ہو تنخیر بے تنخ و تفک تو اللہ ہے ۔ تو اگر سمجے تو تیرے پاس وہ سامال بھی ہے!

و اس ب و اس ب و عرب بن وہ ملان بات بات اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کہ پاکستان قوم کا بید رول پاکستان کے ذریعہ سے اس طرح ادا ہونے والا ہے کہ پاکستان میں صحح اور باغد انظام تعلیم کا وہ نمونہ پیدا ہو گاجو رفتہ رفتہ تمام دنیا میں انہالیا جائے گاتو آئے ہے ہم مل کر اس نمونہ کو پیدا کرنے کی کوشش کریں آ کہ اسلام کی آخری عالمگیر نشرد اشاعت کی ابتداء کرنے کی سعادت ہمارے حصہ میں آئے۔



گوشه شو اتین

تنذيب الاطفال

﴿ آخریقسط) _ بیگم ؤ اکٹرعبدالخالق

مات مال ہے بلوغت تک

بچہ جب سات سال کاہو جائے تواس کو نماز کی تلقین کریں اور نماز پڑھائیں۔ کو شش کریں کہ مات مال ہے پہلے پہلے بچے کو نماز پڑھنااور وضو وغیرہ کرنا سکھادیں تا کہ ایک

دم سے بچہ زیادہ بوجھ محسوس نہ کرے۔ مدیث مبارکہ ہے کہ نبی اکرم اللہ اللہ نے فرمایا : مُرُوا أَوْلَادَ كُمْ بِالصَّلُوةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبِّع ' وَاضْرِبُوهُمُ

عَلَيهَا وَهُمُ ٱبْنَاءُ عَشَيرٍ وَهَرٍّ قُولِبَيْنَهُمْ فِي ٱلْمُضَارِحِع " اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو جب و ٔ مسات سال کے ہو جائیں اور دس سال کی عمر میں

(اگروہ نمازنہ پڑھیں)ان کومارواوران کے بسرّالگ کردو۔" غور طلب بات ہے کہ ہم اپنے بچوں کو عام طور پر تین سال کی عمر میں ہی سکول داخل

کروا دیتے ہیں کہ اور کچھ نہیں تو بچہ المھنا بیٹھنااور کچھ تمیزاور تہذیب ہی سکھ لے گا'جبکہ الله تعالی نے دین کی بنیاد یعنی نماز کا با قاعدہ اہتمام سات سال کی عمرے کروایا ہے۔ آخر

اس میں کیا حکمت ہے؟ یہ کہ ماں سات سال کی عمر تک اپنے بچے کو ذہنی طور پرتیار کرتی ہے اور اخلاقی طور پر انچی تربیت کرکے اس کے شعور کو میچے رخ پر پروان پڑھاتی ہے۔۔۔۔ تا کہ ماں کو صحیح رخ پر دیکھ کر بچہ بھی خدائے وحد ۂ لاشریک کے آگے بجدہ ریز ہو۔اور خود

بخود خدا کی عظمت آہستہ آہستہ اس کے دل و دماغ میں اجاگر ہوتی چلی جاتی ہے۔ یہ اچھے ماحول کااثر ہو تاہے جو کہ لامحالہ بچوں پر اثر انداز ہو تاہے۔ بچہ ہر طرف سے بے خوف ہو کرا یک خدا ہے ڈر تا ہے بشرطیکہ اس کو یکسو کیاجائے اور اس معصوم کے دماغ کی سوئیون

کو کسی اور طرف حرکت نہ دی جائے 'اسے بیروں فقیروں سے مانگنانہ سکھایا جائے 'غلط

معاشرے کی بندگی کرنانہ سکھائی جائے' روپے پیسے کابندہ نہ بنایا جائے' اپنے آباء واجد اد کی روایات کی اندھادھند تقلید نہ کروائی جائے' غرض سے کہ ان تمام خداؤں سے بچاکرایک خدائے وحد ۂلاشریک کی بیو جااور پرستش کروائی جائے۔

> یہ ایک سجدہ نے تو گراں سجھتا ہے ہزار سجدوں سے دیتا ہے آدمی کو نجات!

جرار تجدول ہے دیا ہے ادی ہو جات؛

وی بڑے ہوتے ہوتے الصَّلُوةُ عِمَادُ الدِّین کے مغموم سے صحح طور پر آگاہ ہوتا ہے ہوں ہوتے ہوتے اور پانچ دفعہ نماز باجماعت سے نظم و ضبط کا جو شعور اس میں پرواق پڑھتا ہے 'بڑے ہوتے ہوتے اس شعور میں بختگی آجاتی ہے اور یمی نظم و ضبط جماعت اقامت دین کا نچو ڑ ہے ۔ صراط متنقیم کی شاہراہ پہ گامزن ہونے کاراستہ یمی نماز کی بروقت اور ہے وقت اوائیگی ہے ۔ ہم جب نماز کے لئے کھڑے ہوتے ہیں تو اللہ تعالی سے "اھدنیا المصِّراط المستقیم پر المحرف کے مراح کے کھڑے ہوتے ہیں ۔ اور در حقیقت اللہ تعالی صراط متنقیم پر اگران ضرور کرتا ہے اگر اس کے احکامات پر عمل کرنا شروع کر دیں۔ اس کا بمترین طریقہ کی ہے کہ آپ فود باشعور ہیں لندا فوددین پر عمل پیرا ہوں اور فد اتعالی کی ان امائوں یعنی بی بیر کو شروع می سے نماز پابندی سے پڑھنا سکھا کیں اور باتی اغلاقیات پر عمل بھی کروائیں۔

آپ دیکمیں نہ کورہ بالاحدیث میں آگے کیا فرمایا جارہا ہے کہ اسال کی عمر میں اگر پچہ نماز نہ پڑھے لینی سستی کرے تو اب اس سے نری نہ کی جائے۔ ایسانہ ہو کہ آپ کی محبت آڑے آ جائے اور آپ انہیں سردیوں میں ٹھنڈے پانی سے بچانے کے لئے اور گرمیوں میں نمیند کی کی کی وجہ سے نماز کے لئے نہ اٹھا کیں اور ان کے آرام کا زیادہ خیال کرلیں۔ اور اس طرح نہ صرف ان کے ساتھ بلکہ اپنے ساتھ بھی دشنی کا معاملہ کریں 'بلکہ اس کے بر عکس معاملہ کریں کہ خود بھی مختاط ہوں اور بچ کی سستی یا نماز سے خفلت برتے کی وجہ بر عکس معاملہ کریں کہ خود بھی مختاط ہوں اور بچ کی سستی یا نماز سے خفلت برتے کی وجہ سے ان کی پٹائی بھی کریں۔ ویسے تو ہمیں نبی اگر میں اور کے کا تھم دیا ہے 'لین یماں معاملہ اور رحم دل ہونے اور ان کے ساتھ شفقت کا ہر تاؤ کرنے کا تھم دیا ہے 'لین یماں معاملہ دین کی بنیادوں کو مضبوط کرنے کا ہے 'لیل نو کو دینی نظم کے خوگر بنانے کا ہے 'لیڈا یماں

تخق کا علم اس لئے دیا گیا ہے کہ بچوں کی بنیادوں میں دیٹی بنیادیں بھی مضبوطی ہے قدم ہمائیں 'جیسا کہ حدیث میں ہے کہ "اکتشالوہ ُ عِسادُ الدِّین "کہ نماز دین کا ستون ہے۔ اگر آپ دنیا میں ان کے ساتھ نماز اور دو سرے دینی معاطات میں تخق کرلیں گی تو آخرت میں شدید ترین آگ کے عذاب ہے نہ صرف خود بھی چے جائیں گی بلکہ بچوں کے حق میں بھی بہتر ہوگا کہ وہ قبر کے عذاب ہے اور روز قیامت کی رسوائی و ذات ہے چے جائیں گے۔ للذا بیار ہے 'وانٹ ہے 'مار پیٹ ہے 'غرض ہروہ حربہ استعمال کریں کہ آپ کا بچہ نمازی بن جائے۔ آپ کا طرز عمل ان مے ساتھ ایسا ہو کہ ان پر یہ چیزواضح ہوجائے کہ نمازی بن جائے۔ آپ کا طرز عمل ان مے ساتھ ایسا ہو کہ ان پر یہ چیزواضح ہوجائے کہ نماز سے نفلت یا سستی آپ ہرگز برداشت نہیں کریں گی۔ اس همن میں قرآن حکیم کا حکم نماز کی فیل کے بالے ساتھ ایسا ہو کہ ان اس کے پابندر ہو"۔

دواور خود بھی اس کے پابندر ہو"۔

بڑے ہوتے ہوئے بچ کو نماز کے ساتھ ساتھ قرآن کی ناظرہ تعلیم دلوائیں' حافظ قرآن بنائیں' قرآن کا عالم اور عامل بنائیں۔ اسے دنیاوی تعلیم بھی ضرور دیں'لیکن یہ تمام چزیں بھی اپنے اوپر بچ کا فرض سمجھیں' اس لئے کہ قرآن اللہ کی کتاب ہے جو کہ آپ کے پاس اللہ کی امانت ہیں تا کہ آپ انہیں اللہ کی کتاب پر عمل کرنا سکھائیں۔ اور خود ہم بھی تواللہ بی کے ہیں۔ آباللہ واباللہ واباللہ دانعوں کا مطلب بی ہے کہ ہم سب اللہ کے ہیں' اس کی مخلوق ہیں اور اس کی طرف ہمیں لوٹنا ہے۔ توجب ہم سب کواس کی طرف جانا ہے اور دھار ایسی یقین کامل ہے تو کیوں نہ ایسی بی توجہ دینی شروع کردیں۔

شادی کا مرحله

والدین کی ذمہ داریوں کا آخری مرحلہ بچوں کی شادی کرنے کا ہو تاہے۔ شادی تک پچے والدین کی سرپرستی میں ہوتے ہیں اور وہ اللہ کے ہاں ان کے بارے میں جواب دہ ہیں۔اس کے بعد پچے خودا پنے ذمہ دار ہیں 'کیونکہ اس وقت تک وہ باشعور ہو پچکے ہوتے ہیں۔ للذا اس ضمن میں والدین پر آخری فرض شادی کارہ جاتا ہے۔اس کے بارے میں

بھی ہم نی اکرم اللہ سے دہنمائی عاصل کرتے ہیں۔

نی اکرم بین کی ایستان نے فرمایا کہ نکاح کے لئے عام طور پر عورت میں چار چیزیں دیکھی جاتی ہیں : مال ورولت 'خاندانی شرافت 'حسن و جمال اور دین و اخلاق - تم دیندار عورت سی جاری کرو' تمهار ابحلا ہوا اس حدیث ہے اندازہ ہو تا ہے کہ بولاتے وقت اولین اہمیت دین و اخلاق کو دینی چاہئے 'اگر باقی تین چیزیں لڑکی میں موجود نہیں ہیں اور صرف دین واخلاق ہے تو تم صرف ای کواہمیت دواور شادی کردو ۔ اگر دین واخلاق نہیں ہے اور باقی چیزیں پوری موجود ہیں تو تم وہاں شادی نہ کرو' خواہ دنیوی فائدہ کتنای کیوں نہ نظر باقی چیزیں پوری موجود ہیں تو تم وہاں شادی نہ کرو' خواہ دنیوی فائدہ کتنای کیوں نہ نظر

آئے۔ یہ ہے نبی اکرم الطاق کی تعلیم۔اس لئے کہ اگر باتی چزیں موجود نہ ہوں اور دین و اخلاق اچھا ہو تو آئندہ نسل اچھی اٹھے گی اور ایک اچھامعاشرہ تشکیل پائے گا اور میں مقصود و مطلوب ہونا چاہئے۔لیکن دین و اخلاق سے محروم لڑکی تو یوں سمجھیں کہ ہر لحاظ سے نقصان دہ ہے۔

ایک اور حدیث میں ہے کہ حضرت ابو ہریرہ کا بیان ہے کہ نی اکرم اللہ ایک اور اسلامی اور شار کے اس اور خوش ہوں کے دین واخلاق ارشاد فرمایا: "جب تہمارے ہاں کوئی ایسا شخص نکاح کا پیغام بھیج جس کے دین واخلاق سے تم مطمئن اور خوش ہو تواس ہے اپنے جگر گوشے کی شادی کردو۔ اگر تم ایسانہ کردگے تو زمین میں زیروست فساد ہو گا"۔ اس حدیث مبار کہ سے اندازہ ہو تا ہے کہ نکاح میں مسلمان مرد و عورت کا دین و اخلاق کے لحاظ سے اچھا ہو تا ہی ایمان کی علامت ہے اور مسلمان میاں اور یوی کا با اخلاق ہو تا آئدہ زندگی میں بھی اور دین کو آگے بڑھانے میں بھی مد در جہ مفید ہے۔ دیندار زوجین دین کے محالات میں ایک دو سرے کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔ صالح یوی اپنے قول و عمل سے صالح مرد کا دست و بازو بنتی ہے۔ دنیا میں سے کرتے ہیں۔ صالح یوی اپنے قول و عمل سے صالح مرد کا دست و بازو بنتی ہے۔ دنیا میں سے طریق سے پروان چڑھی تربیت ضروری اور مفید ہے کہ اولاد بست اچھی اٹھے گی اور صحیح اسلای طریق سے پروان چڑھی تربیت۔ اور یہ پہیران شاء اللہ ای طریق سے چال رہے گا۔ لیکن اگر ہم بینے جلاتے رہیں تو ہمار ااور ہمارے بچوں کا دنیا میں آنے کا کوئی فائدہ نہیں۔ پرقو ہمار ااور ہمارے بچوں کا دنیا میں آنے کا کوئی فائدہ نہیں۔ پرقو

ے مصد بھے جلائے رہیں و ، ہار اور ، ہوں اوج بیوں ادبی میں اے و وی مردہ یں - بھرو عماری حیثیت بھیر بکریوں سے زیادہ نہیں رہ جاتی - اگر میاں بیوی مل کر بامقصد طریقے سے خود بھی زندگی گزاریں اور بچوں کو بھی دین کی راہ پر لگائیں تا کہ ان کے بچے بھی ای طرح

دیند اربنیں ' تبھی ایک اسلامی معاشرہ تشکیل پاسکتاہے اور ہماری نجا<u>ت ا</u> خروی بھی تب ی

شادی کے همن میں ایک بات بہت اہم ہے کہ بلاوجہ شادی کرنے میں تاخیر کرنا شری لحاظ سے درست نہیں ہے۔اس طرح اولاد کاغلط رخ پر پڑ جانے کا اندیشہ ہو آہے ،جس کے ذمه دا روالدین بی ٹھرتے ہیں۔ خدانخواستہ اگر کوئی ایبامعالمہ ہو جائے تو والدین دنیا میں

بحی ذلت اور رسوائی اٹھاتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی نظر میں بھی گنگار ہوتے ہیں۔

نی اکرم بھائے کار شادمبارک ہے: ((مَن وُلِدَ لَهُ وُلَدُ فَلْيُحْسِنِ اسْمَهُ وَادَّبَهُ فَاِذَا بَلَغَ

فَلْيُزُوِّحُهُ ۚ وَإِنَّ بَلَغَ وَكُمْ يُزَوِّحُهُ فَاصَابَ إِنْمَا فَإِنَّا مَا إِنْمُهُ عُلٰی اَبِیه)) (یمی)

"جس شخص کے ہاں بچہ پیدا ہو تو اسے چاہئے کہ اس کا چھانام رکھے اور اس کی **اچچی تعلیم و تربیت کرے - پھرجب وہ بالغ ہو جائے تواس کا نکاح کردے ۔ اور اگر** بالغ ہونے پر اس کا نکاح نہ کیااور وہ کمی گناہ میں پڑ گیاتو اس کا دبال اس کے باپ پر

يمال غور طلب بات يد ہے كد باقى تمام معاطات ميں عورت كو زيادہ تر غيب دلائى كئ ہے کہ وہ بچوں پر مگران ہے اور وہ اس اغتبار ہے اللہ کے ہاں مسئول ہے 'کیکن یہاں معالمہ الث ہو گیا۔ یماں عورت کی نسبت مرد کی باز پر س ہو رہی ہے 'کیونکہ قانونی طور پر

اولاد مردی ہے۔ لنذاشادی بیاہ جیتے بند ھن کو باند ھنامردی کی ذمہ داری ہے۔

ا یک اور مدیث میں ہے کہ نی اگرم سی ایک نے ارشاد فرمایا کہ تورات میں لکھا ہے کہ جس کمنی کی بچی بارہ سال کی عمر کو پہنچ گئی اور اس نے اس کا نکاح نہ کیااوروہ بچی کسی غلط کام میں بڑگئی تواس کا گناہ اس کے باپ پر ہو گا۔ اس سے بیہ نمیں سمجھ لینا چاہئے کہ جاہے

رشته اچھانہ ال رہا ہویا کچھ اور مجبوریاں آڑے آربی ہوں تب بھی ہرمال میں شادی ای عمرمیں کرنی ہے ' بلکہ ذہنی طور پر ہمیں تیار رہنا چاہئے کہ جو نمی دین واخلاق کے لحاظ ہے میثاق' متبر۱۹۹۱ء

اور معاثی و معاشرتی اعتبارے اچھارشتہ مل جائے قوشادی کردین ہے۔ اس بات سے زیادہ بریثان نہیں ہونا چاہئے کہ بجی ابھی چھوٹی ہے یا بچہ ابھی چھوٹا ہے۔ والدین کی فطری محبت اور معاثی مسائل واقعتاس راہ میں حائل ہو سکتے ہیں لیکن میں فطری محبت اولاد کے حق میں دشنی بھی ثابت ہو سکتی ہے۔ اگر اولاد بری صحبت میں پر جائے اور اس سے کوئی گناہ صادر ہوجائے تب قو "حسیسر اللّه نیساؤ اللّه خیرة قو" والامعالمہ ہوجائے گا۔

دف آخر

کی بھر یو رجد وجندیماں بھی ہو رہی ہے

تمذیب الاطفال یعنی بچوں کی تربیت کے طمن میں پیدائش سے لے کرشادی تک کے تمام مراحل کو اسلای طریقے سے ادا کرنے کا مقصد ایک وی ہے کہ ایک صحیح مسلمان معاشره قائم ہو 'مسلمان بچوں کو بھی اپنے قول و عمل پر اعماد ہواور بچے 'جو کہ فطرت کے اصولوں پر پیدا ہوتے ہیں ، نفتع اور بناوٹ سے پاک دین فطرت یعنی اسلام پر عمل بیرا ہو سکیں۔اولاد کی صحح تربیت کے بارے میں لکھنے کادو سرا بڑا مقصدیہ ہے کہ اس وقت اولاد ہم سب کو بہت پیاری ہے۔ اولاد کی خاطرعام طور پر جائز کے علاوہ ناجائز ذرائع سے بھی دولت کمائی جاتی ہے 'اپناتن من دھن اولاد کی خاطر قربان کیا جاتا ہے۔ کوئی اولاد کو شیر ھی نگاہ ہے دیکھے تو والدین کے تن بدن میں غصے اور انقام کی آگ بھڑ کئے لگتی ہے۔ بچے ذر ا بیار ہوں تو جگہ جگہ ڈاکٹروں کے پاس 'جادو ٹونے اور تعویذ دھاگے کرنے والوں کے ہاں بھاگ دو ڑکی جاتی ہے ' غرض اپنی جان کی فکر نہیں ہوتی لیکن اولاد کی خاطر ہلکان ہو رہے ہوتے ہیں۔ یہ توعام معاشرے کا حال ہے۔ تھو ڑی بہت دین کی سوجھ بو جھ ر کھنے والے بھی حرام سے نہ سمی طال ذرائع سے ہی اولاد کی ضروریات کو بور اکرنے میں در وجان سے لگے ہوتے ہیں۔ اچھی تعلیم' اچھے کپڑے' بهترین اسکول' عمدہ سوسائی' عمدہ کھانا چینا' ر ہائش کے لئے بہترین گھر ہر محض ابنی اولاد کے لئے ضروری تصور کر ناہے۔ اولاد کی خواہشات کو پورا کرنے کی حتی الامکان کو شش کی جاتی ہے۔ غرضیکہ اولاد کی دنیا سنوار نے

ا کیا وہ طبقہ ہے کہ جو دین کی تھو ژی بہت سمجھ ہو جھ سے بھی نادا تف ہے اور روپے

پیے ہے بھی محروم ہے۔ روٹی 'کپڑااور مکان جیسی ناگزیرِ ضروریات میں یہ خود بھی بندھے

ہوئے ہیں اور ان کے بیچ بھی۔ یہ لوگ خود فاقہ کر لیتے ہیں 'لیکن بچوں کا بیٹ بھرتے ہیں۔ خود تن ڈھاننچے کے لئے چاہے ضروری کپڑے بھی نہ ہوں لیکن بچوں کاتن ڈھانپنے کی

کوشش کرتے ہیں۔ غرض اولاد کی محبت میں خون پسیندا یک کرکے انہیں بنیادی ضروریات

ہم نے اپنا تن من دھن ایک کیا ہوا ہے 'اس لئے کہ یہ ہماری اولاد ہے' ہمارا اپنا شلسل

ہے' ہاری بیچان ہے' ہارے بعد ہاری جائیداد کی وار شہے' اس لئے ان کے ساتھ جتنا

بھی بیار محبت کرلیں 'ان کے لاڈ اور چاؤ چو نچلے برداشت کرلیں 'حرام وحلال کی تمیز کئے بغیر

انہیں آمائیش فراہم کرتے چلے جائیں 'کم ہے۔۔۔لیکن ذراسوچنے کہ اُس دفت کیاہو گا

جب آپ ذات باری تعالی کے حضور کھڑی ہوں گی اور آپ کی اپنی اولاد آپ کے خلاف

گواہی دے رہی ہوگی۔اس دن میہ رشتہ داری (جو کہ اس دنت انتمائی مضبوط سمجی جاتی

سور و مبس میں میدان حشر کی اس کیفیت کو نمایت عبر تناک انداز میں پیش کیا گیا ہے :

﴿ يَوْمُ يَفِرُ الْمَرُهُ مِنْ آخِيهِ ٥ وَأُمِّهِ وَآبِيهِ ٥ وَصَاحِبَتِهِ ﴿

"اس دن آدی اپ بھائی 'اپی ہاں 'اپی بیوی اور اپنے بیٹوں سے فرار حاصل کر نا

﴿ يَوَدُّ الْمُحْرِمُ لُو يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ ٥

"مجرم جاہے گاکہ اس دن کے عذاب سے بچنے کے لئے اپن اولاد کو 'اپی میوی کو '

وَصَاحِبَتِم وَٱبْحِيهِ٥ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي ثُؤُوِيهِ٥ وَمَنْ فِي 1⁄7

ہے) ختم ہو جائے گی'نہ ماں بیٹے کی ہو گی نہ بیٹاماں کے کسی کام آسکے گا۔

جبكه سورة المعارج مين بيرلرزادين والحالفاظ وارد هوئم مين:

الْارْضِ حَمِيعًا 'ثُمَّ يُنْجِيهِ0)

یماں اب میں بہت اہم بات کمہ رہی ہوں کہ وہ اولاد 'جس کی دنیاسنوارنے کی خاطر

فراہم کرنے کی تک ودویماں بھی جاری ہے۔

ہمیں بچالے!

ميثاق متبرا 199ء

ا بنائی کو' اپ قریب ترین خاندان کوجو اسے بناہ دینے والا تھا' اور روے

زمین کے سب لوگوں کوفدیہ میں دے دے اور بیہ تدبیراے نجات دلادے "۔

يه ب وبال كى مراسيمكى كاعالم اورافراتفرى كاسال - توفّا عُنيَبرُوايَا الولِي الْاَبْصَار!

اے عقمندو'ان تفائق ہے چثم پوشی کرنے کی بجائے عبرت پکڑلوااولواالابصار کون ہیں؟

وہ جن کی ظاہری بعبار ت کے ساتھ ساتھ بالمنی بعیرت بھی روشن ہے 'لینی صحیح مسلمان مرد

تویں اپنی بہنوں سے التجاکرتی ہوں کہ ان ظاہری نگاہوں سے ظاہری چیز لیمنی دنیاہی کو

دیکھنااور د کھاناچھو ژدیں۔اوربچوں کی تربیت اس نبج پر نہ کریں کہ وہ آ خرت ہے ہے گانہ

﴾ بوجائيں-الله تعالى نے اولاد كوكيس "عَدْيوَلْكُم " (تممارى دشمن) كيس "فِسْنَة"

(تمارے لئے آزائش)اور کیس" زِینَةُ الْحَیْوةِ الدُّنیَا" (دندی زندگی کی آرائش

و زیبائش) کما ہے۔ ہمیں خبردار رہنا چاہئے کہ ہماری غلط تربیت انہیں خدا کے ہاں کہیں

ہاری دشمن نہ بنادے۔ہاری بہنوں کو یہ بھی خیال رکھنا چاہئے کہ عور تیں اس کی پکڑیں

زیادہ آئیں گی۔ خدا تعالی نے ماں میں مامتا بھی زیادہ رکھی ہے اور وہ مجائر اخروی میں اولاد کی ذمه دار بھی مُردوں کی نسبت زیادہ ٹھرائی جا ئیں گی۔ تو آپ اُولاد کی محبت کوخد ا کی

محبت کے تابع کرکے ان کی تربیت کریں۔ یمی ان کے اور آپ کے حق میں بھتر ہو گا۔ور نہ

نہ کو رہ بالا آیات کو ذہن میں رتھیں کہ انصاف کے کشرے میں آپ کی اولاد آپ کے خلاف گوای دے رہی ہو گی کہ اے رہ جارے بگاڑ کے ذمہ دار ہمارے بیہ والدین ہیں جنوں نے ہمیں غلط راہ پر لگایا' حرام کھلایا' رشو تیں کھلا ئیں' جھوٹ بولنا' چو ری کرنا سکھایا۔ دنیا

میں ہرجائز اور ناجائز طریقے ہے ہماری آسائٹوں 'آرام اور راحت کا خیال رکھا' لیکن ہ یں اس دن کے انجام ہے بے خبرر کھا۔ نہ ہمیں تیرا ڈر خوف عکھایا اور نہ تیرے نمی کی تعلیمات پر عمل کرنے کو کھا۔ دنیوی اعتبار ہے ہمیں بھترین تعلیم دلوائی مبهترین سکولوں اور

کالجوں میں داخل کروایا لیکن تیرے قرآن پر عمل تو بہت دور کی بات ہے ہمیں قرآن پڑھنا تک نہیں سکھایا۔اے رب آج توان کی گردن پکڑ لے اور دوزخ میں جھونک دے اور خواتین اگر "شهادت علی الناس" کے فریضے کو نہیں سمجھ سکتیں تو یہ تو ضرور ان کی سمجھ میں آ جانا چاہئے کہ ان کے لئے شمادت علی الناس کماں ضروری ہے؟ باہر نکل کر شمادت علی الناس کے فریضے کو انجام دینا مُردوں کا کام ہے "لیکن گھر کے دائرے میں رہتے ہوئے اپنی فانہ کو اخروی انجام سے خبردار کرنا اور سب سے بڑھ کر اپنی اولاد کی آخرت بنانے کے لئے قدم قدم پر قرآن و صدیث سے رہنمائی عاصل کرنا اور انہیں دو ذخ کے عذاب سے بچانے کے لئے اپناتن من دھن لگا دینا خواتین کی اولین ذمہ داری ہے۔ کیلی قط میں پیش کردہ آیت قرآنی یمال دوبارہ لاکر میں اپنا مضمون خم کر رہی ہوں۔ پہلی قط میں پیش کردہ آیت قرآنی یمال دوبارہ لاکر میں اپنا مضمون خم کر رہی ہوں۔ اسے ایکان دالو انہے آپ کواور اپنے گھروالوں کو (جنم کی) آگ سے بچاؤ!

ان شاء الله العزيز " تنظيم اسلام كا

وماعليناالاالبلاغ

الاوال سالانه اجتماع

جعه ۱/۳ کتوبر تا اتوار۲/اکتوبر۶۹ بمقام لیافت باغ راولپنڈی منعقد ہوگا۔اجماع کاآغاز

امير تنظيم اسلاي **دُ اكثر اسرار احد**

کے خطاب جمعہ سے ہو گا

رفقاء تنظیم اسلامی جعه ۱/ اکتوبری میجاجهٔ اع گاه میں پینچنے کا اہتمام کریں المعلی : ناظم اعلیٰ تنظیم اسلامی پاکستان ديني اوردنيوى تعليم كاحسين امتزاج

قرآن كالج لإهور

اعلان داخله

برائے بیاے (سال اول)' اور ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس

امسال دو سرے کالجوں ہے ایف اے پاس کرنے والے طلبہ کے لئے بی اے میں براہ راست داخلہ کا اہتمام کیا گیا ہے۔

O بی اے کے با قاعدہ دا نلے ایف اے کے نتائج کے بعد دس روز کے اند رہوں

گے۔ ناہم داخلہ کے خواہشند طلبہ استمبرے شروع ہونے والی بی اے (سال اول) کی کلاس میں پروویر تل طور پر شامل ہو سکتے ہیں۔

ایک سالہ رجوع الی القران کورس کے دافلے ستبر کے آخری ہفتے
 میں ہوں گے۔

 بیاے اور ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس 'ہردو کلا سزکے لئے ایک ایک میرٹ سکالرشپ کی سہولت موجود ہے۔

کالج میں کمپیوٹر کی تعلیم بھی دی جاتی ہے۔

پراسپکٹس اور داخلہ فارم کیلئے وس روپے کے ڈاک کمک ارسال کریں۔

المعلن : برنسيل قرآن كالح أا أرك بلاك أنيو كارون اون الهور

فون: 8-5833637

- نبی اکزم کی الطلابت قب او منطستِ شان *کو* [___ كوئى نىبى ن كتا ، مخصّراً يى كہا جاسكتا ہے كه . "بعداز فنرا بزرگ توئی قصت مختصر" ہائے یے اصل قابل غور مسئلہ یہ ہے گے ہ کیم اسٹیجے دامن سے کی حطور پر وابستہ ہیں ب اسس کیے کہ اِی پر ہماری مجنس کا دار و مدارہے - اِس اهَــُهُ مَوْضُوع بــِــَــر و اکٹراسرار احمب کی مخضریکن نہایت مُؤثر تا بیف نكبي اككرم بلا کرنعاون *علّی ایر* کی معادست حا^و جحج اور كويؤ هَدِيرَ فِيلْعَدَ ١٠ رَبِرِ تِلِيغِي تَصَدِيحِ لِي كَمُصِوْنِ ٢٣ فَي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

Reg. No. L 7360 Vol. 45 No. 9 September, 1996

طراح طراح طراح کار المحکر امیر نظیم اسلامی و دائی تحریک ضلافت باکسان کتازه ترین تالیف

برطیم پالی وہت ہیں اسلام کے الفلالی فکر کی تجدید ویل اوراس سے انحراف کی راہیں

جسس یں

- ے اسلام کے ابتدائی انقلابی فکراوراس میں زوال کی تاریخ کے جائز سے کے بعد " بیتر اس کر میں اور کی نشر مار میں بیروں میں اور کے کے جائز سے کے بعد
- علاّس ا قبال کے ذریعے اس کی تجدیدا ور مولانا اَ زادا ور مولانا مودودی کے اِنصوں اس کی عیل کی مساعی اوران کے حاصل 'اور
 - "اسلام کی نشأ ۃ ٹانیہ میں ناگزیر تدریج اوراس کے تقاضوں" کے علاوہ ● اس فکرسے اٹھراف کی لعض صور توں پر بھی تبصرہ کیا گیا ہے۔۔۔۔۔
 - سفيد كاغذېرم ١٠صفحات مع ديده زيب ارد كور _ فيمت في نسخه ١٠٠س