ممبر(۱۹۹۵



مدیهشنول ۲۰ غراسرا راحمد

اسس شارے کا فاص معمون تعلیمات منظم اور تعلیمات نبوی میں مطالع ایر ظیم اسامی ڈاکٹراس۔ اراحہ کا خطاب جمعہ

یکےازمطبوُعات منظبہ اسٹ لاڑھ

#### اغلان ط1جله - قر أنكالج لأبور

## ایکساله "رجوعالیالقرآن" کورس

قرآن کالج' لاہور میں ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس میں داخلہ شروع ہے۔ جو اصحاب اپنی کالج اور یونیورٹی کی تعلیم کمل کر چکے ہوں اور دین کی بنیادی تعلیم (جس میں عربی گر امر' تجوید' مطالعۂ قرآن حکیم اور احادیثِ مبارکہ کاایک منتخب نصاب اور ترجمۂ قرآن حکیم شامل ہے) حاصل کرنے کے خواہش مند ہوں' ان کے لئے یہ ایک نادر موقع ہے۔ انڈر گرایجویٹ اصحاب کے داخلے پربھی غور ہو سکتاہے۔

وافلے متبرکے آخر تک کمل ہو جائیں گے اور تدریس کا آغاز ان شاء اللہ شروع
 اکتوبرہے ہوگا۔

داخلہ فار م۲۱ متمبر تک وصول کئے جائیں گے۔ داخلہ فار م موصول ہونے پر انٹرویو کی
تاریخ سے بذریعہ ڈاک مطلع کردیا جائے گا۔

تفصیلات کے لئے پندرہ روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر پراسپکٹس طلب کریں

### ی۔اے' تربیتی سال

قر آن کالج 'لاہو رمیں بی۔اے ( تر بیتی سال ) کے لئے بھی دا خلے جاری ہیں۔ داخلے ستمبر کے آخر تک مکمل کر لئے جا کیں گے۔ داخلہ فار م۲۱ ستمبر تک موصول ہو جانا چاہئے۔

داخلہ فارم موصول ہونے پرانٹرویو کی تاریخ سے بذریعہ ڈاک مطلع کردیا جائے گا۔

🔾 انٹر کے نتیج کے منتظر طلبابھی در خواست دے سکتے ہیں۔

کالج میں بی۔اے کے طلبہ کے لئے کمپیوٹر کی تعلیم کی سمولت بھی موجودہے۔

تضیلات کے لئے پندرہ روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کرپر اسپکٹس طلب کریں

\_\_\_\_ نوث \_\_\_\_

مندرجه بالادونوں کورسوں میں طلبہ کیلئے میرٹ کی بناپر ایک ایک و ظیفہ بھی دستیاب ہے!

١١ معلىن : برنسيل 'قرآن كالج 'لا مور ' ١٩١ - ا تاتر كبلاك ' نيو كار دُن ناؤن

وَاذْكُرُ وَالِمْسَدَةَ اللّٰهِ عَلَيْكُمُ وَهِيْشَاقَدُ الَّذِي وَاتَّفَكُ هُولِمِ إِذْ قَلْتُعْرَسِيعَنَا وَاطَعْنَا داحْقَ رَبْر: دراپنے وُرِائْدُ سِنْفِ لِكُوادِ اسْحُ أَسْ ثِنَاقَ كُوادِ كُومِ مَ اُس لِنَةَ سِنَا بَكِيمَ فِي افْرَادِ كَاكِمَ مِنْ انا اوراطاعت كى.



جلد: ۱۹۲۸ شاره: ۹ رسیح الآنی ۱۹۱۱م متبر ۱۹۹۵ فی شاره -/۵

## سالارزرتعاون بركئي بيرفرني ممالك

برائے سودی عرب، کویت، بحری، قطر، کائی سودی دیال یا ۱۱ امری ڈالر متحدہ عرب ادارات اور معارت ورب ، افراقی، سکنڈ نے نیوین مالک جاپان وغیرہ۔ ۱۹ امری ڈالر شالی وجنبی امرکی کینیڈا، آسطریلی، نیوزی لینڈوغیرہ۔ ۲۰ امری ڈالر ایران مولق، ادمان مستعاری شام، اردن، ٹنگلویش معرب ۸ امری ڈالر، قرمسیل زر: مکتب عرکمزی انجمی خترام القرآن لا صور اداه غدریه یشخ جمیل الزمن مافظ ماکف سعید مافظ خالد مودختر

مكبته مركزى الجمن خترام القرآن لاهوريسنون

مقام اشاعت: ۳۱- سکے اول انون اور ۱۰۰۰- فن: ۳۲۰-۱۹۵۰ مقام اشاعت: ۳۲۰-۱۹۵۸ مقام اشاعت: ۳۱۱۵۸۹ سب آف : ۱۱- داوَ دسزل زواَدام باغ شاہراہ لیافت کواچی - فن: ۲۱۲۵۸۹ پیاش تاخ بحقہ مرکزی انجن ، طالع درشید احدی دھری ، مبلع بمحتبہ جدید دلیں وراتیوے المیٹر

ابرنبوز ببراندكبك مسينط

### مشمولات

🖈 عرض احوال حافظ عأكف سعد 🖈 تذكره و تبصره تعليمات مسيح اور تعليمات نبوي مين مطابقت ومماثلت واكثرا سرار احمد ☆ دعوتعمل جهاد كااعلان يجيح 'لورلوگول كوبيعت جهادكي دعوت ديجيمَا قاضى حسين احرك عام جناب عبدالرزاق كالك كطلاخط 🕁 مولانامودودي اورانتخابات ۲۱ ☆ دعوتفكر تحريك اسلامي -- تنظيم نوكي ضرورت شامد مجيد 44. 🚓 گوشهخواتین اليحھ دن كون سے؟ طيبہ ياسمين 🖈 رجوعالى القرآن ايك ماله رجوع الىالقرآن كورس كايراسيكنس اور تعارف لطف الرحمٰن خان

#### بشمالة التجمالتحمية

احمہ نے "اتحاد امت" کو موضوع مخن بناتے ہوئے جماعت اسلای "تحریک اسلامی اور تنظیم اسلامی

۲۵ اگست کے خطاب جعد میں امیر تنظیم اسلامی ددامی تحریک خلانت محرّم ڈاکٹر اسرار

## عرض احوال

کے وفاق کی ایک تجویز شرکاء اجماع کے سامنے رکھی کہ یہ تینوں جماعتیں جن کا فکری و نظری پس منظرا یک ہےاور جن کے رفقاءوار کان پر دین کاہمہ گیراور حرکی تصور پورے طور پر منکشف ہے 'جو دین کو محض نماز روزے تک محدود نہیں خیال کرتے بلکہ پورے نظام اجماعی پروین کے غلبہ وقیام کی جدوجہد کو فرض مین سمجھتے ہیں 'وہ تعلیرافکار اور دین کی دعوت کے عظیم کام یعنی فکری و نظری سطح پرجهادی**ں ایک** دو سرے کی معاون بن جا کیں ' ماکہ ملک میں سیکو لر زم کے ب<u>ر ھتے ہوئے س</u>لاب کے آگے کمی درج میں بند باندھا جاسکے۔انہوں نے اس امربر تشویش کا اظہار کیا کہ ملک میں موجود مختلف دینی جماعتیں متحد ہو کرسیکو لرزم کے خلاف صف آراء ہونے اور بنیان مرصوص بننے کی بجائے مزید تقتیم در تقتیم کے عمل سے دوچار ہیں اور ہر جماعت کئی کئی دھڑوں میں بٹ پیکی ے۔ امیر تنظیم نے صبح طور پر نشاندی کی کہ دینی جماعتوں میں پائیدار اور بامعنی اتحاد کے لئے ضروری ہو گاکہ پہلے ہرجماعت کے مختلف دھڑے باہم متحد ہو کروحدت کی صورت اختیار کریں اور <u>پھران جماعتوں کے باہمی اتحاد کی جانب بتدر ہے بیش رفت کی جائے۔</u> امیر تنظیم اسلامی کی جانب ہے جماعت اسلامی اور تحریک اسلامی کواتحاد کی اس پیشکش کو غیر بجیدہ اس لئے قرار نہیں دیا جاسکا کہ اس اتحاد کو قابل عمل بنانے کے لئے انہوں نے خود بھی ایٹارذات کا ثبوت دیتے ہوئے الیکن میں حصہ لینے سے متعلق اپنے سابقہ سخت موقف میں اچھی خاصی کیک پیدا کی ہے۔اس ضمن میں انہوں نے مولاناسید ابو الاعلیٰ مودودی مرحوم کے ۱۹۴۵ء کے موقف کومدار قرار دے کراس پر تیوں جماعتوں کو جمع ہونے کی دعوت دی ہے۔موانامرحوم کے اس موقف کاخلاصہ پیہ کہ انتخابات میں شرکت کاراستہ صرف ای صورت میں مفید ہو سکتا ہے کہ جب ملک کے عوام کی اکثریت کی ذہنی و فکری تطبیر کے نتیجے میں اس جماعت کااتنی واضح اکثریت کے ساتھ کامیابی حاصل کرنا مقینی ہو کہ پھروہ ملکی دستور کو بدل سکتی ہواور ملک کے سیاسی'

معاشرتی اور معاثی نظام کواپ نظریئے کے مطابق ڈھالنا اس کے لئے ممکن ہو۔ (مولاناکایہ موقف اور اس کی تفسیل مکمل حوالوں کے ساتھ ای شارے میں "مولانا مودودی اور انتخابات" نای مضمون میں فدکور ہے) امیر شظیم کی تجویز ہیہ ہے کہ تینوں جماعتیں ایک وفاق کی شکل میں متحد ہو

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء جائمي اور سردست ابيكش كو بملا كربابهم مل جل كرملك ميں غلبہ وا قامت دين كى راہ بموار

كرنے كے لئے فكرى و نظرى سطح پر پورى يكسوئى كے ساتھ بھرپور دعوتى كام ميں سرگرم عمل ہو

جائیں۔انتخابات میں حصہ لینے کے امکان پر صرف اس دقت غور کیاجائے جب یقین ہو جائے کہ اس کے ضمن میں مولانامودودی مرحوم کی معین کردہ شرائط بتام و کمال پوری کی جا چکی ہیں۔

امیر تنظیم اسلای کے اس خطاب جعد کی پریس ریلیز ذیل میں درج کی جار ہی ہے۔ تاہم اس خطاب کی اہمیت کے پیش نظرار ادہ یہ ہے کہ اس خطاب کو از اول نا آخر آئندہ ''میثاق ''میں

**ى الله ما المناه المناه المناه من الله** "لاہور ۲۵ اگست وین ایک ہمد گیروحدت ہے جو حضرت آدم سے لے کر حضور تک ایک رہاہے جے دنیامیں قائم کرنے کے لئے اللہ تعالی نے نبوت و رسالت کاسلسلہ

جاری فرمایا۔البتہ جس طرح شریعتیں جداجداادرالگ الگ تھیں دیسے ہی انبیاء کامنهاج اور طَرِينَ كاربھی الگ اور جدا گانہ تھا۔ امیر تنظیم اسلامی ذا کٹراسرار احمدے معجد دار السلام باغ جناح لاہور میں ایک بڑے اجتماع سے خطاب کرتے ہوئے کہاہے کہ اصل دین اللہ کی حاکیت اور حضور اکرم الالطاعی کی اطاعت کلی کوتشلیم کرنے کانام ہے۔اس وقت امت

مسلمه نه صرف خود فرقوں اور گروہوں میں تقتیم ہو چکی ہے بلکہ اس نے دین کی وحدت کو بھی پارہ پارہ کردیا ہے۔ ڈاکٹرا سرار احمد نے کہادیٹی سیای جماعتوں کی غلط حکمت عملی کی وجہ ے پاکستان میں اسلام کانفاذ نہیں ہو سکا۔ سیاس میدان میں سرگرم عمل ذہبی جماعتوں نے نفاذ اسلام جیسے مطالبے کو بھی ایک سیاس معرب کی شکل دے دی جس کی وجہ سے نفاذ اسلام كامعالمه بمحى انتخابي كشاكش ميس ايك متنازعه مسئله بن كرره كيا-

امیر تنظیم اسلام نے تاریخی اور نظریاتی لحاظ ہے ہم خبال اور مکسال موقف کی حال نہ ہی سای جماعتوں کے اتحاد کا عملی خاکہ بیش کرتے ہوئے کہاہے کہ حالات کا نقاضااور وقت کی ضرورت ہے کہ دین جماعتیں باہمی اختلافات پر منی محاذ آرائی اور تصادم کی پالیسی ے گریز کریں۔ مکسال پس منظر کی حامل جماعتیں ایک دد سرے سے تعاون کریں اورالیمی

جماعتیں اگر ایک دو سرے میں مدغم نہ ہو سکیں تو کم از کم ان جماعتوں کو ایک "وفاق" ہی قائم كرلينا چاہئے۔ انہوں نے جماعت اسلامی "شظیم اسلامی اور تحریک اسلامی پر مشمل ا ا یک مشتر که وفاق قائم کرنے کی تجویز دیتے ہوئے کہا کہ تینوں جماعتوں کاوفاق الیکش میں

حصہ نہ لینے کاعلان کرے جب تک کہ اس مجو زہ اتحاد کی مجلس شور کی کی دو تمائی اکثریت اور وفاق میں شامل ہر جماعت کے کار کنوں کی نصف تعدادیہ فیصلہ نہ کردے کہ نظام کی تبدیلی کے لئے در کار رائے عامہ بڑی حد تک ہموار اور موثر تعداد میں بیدار ہو چکی ہے اور مكى دستور كواسلام كے مانچ ميں وهالنے كے لئے استخابی نظام كے ذريعے ايك ہى مرحلے میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء

میں کامیابی کاحصول یقینی نظر آرہاہو۔اس بجوزہ وفاق کی مجلس شوریٰ کی تشکیل کے بارے میں ذاکٹر اسرار احمد نے کہا کہ اسلامی تحریکوں کے اس وفاق کی مجلس شوری میں جماعت

اسلای کے بچاس فیصد اور تنظیم اسلامی اور تحریک اسلامی کے ۲۵٬۲۵ فیصد نمائندے شریک ہوں۔امیر تنظیم اسلام نے کماتیوں جماعتوں کی دعوت فرقہ واریت ہے پاک ہے اور یہ جماعتیں دین کی دعوت اور اسے نافذ کرنے کی جدوجمد میں مصروف عمل ہیں۔

اسلامی نظام کو رائج کرنے کے لئے ان جماعتوں میں آخری مرسطے بینی اقدام پر اختلاف

رائے ہے۔ انہوں نے کماا بتخافی سیاست کے ذریعے اسلام کے نفاذ کی جدوجہد ایک بیکار کوشش اور سعی لاحاصل ہے۔ مختطیم اسلامی اور مولانا نعیم صدیقی کی تحریک اسلامی استخابی

سیاست پر قربیا یکسال موقف کی حامل جماعتیں ہیں جبکہ قامنی حسین احمد الیکش میں حصہ لینے کولائی اور ضروری مجھتے ہیں۔ ڈاکٹر اسرار احد نے کمااسلام کی خالف متلم قوتوں ك مقلبلي من أكراب بعي دي جماعتيل متحدنه هو كيل تو بعراد ي عناصراور سيكوار قوتيل دین کی ای کام پہلے سے زیادہ تیزی کے ساتھ جاری رکھیں گا۔ ر سولوں کے منهاج کی د ضاحت کرتے ہوئے امیر سطیم اسلامی نے کماحضرت موی

کی پیغیمرانہ جدد جمد ایک بگڑی ہوئی مسلمان قوم کو فرعون کی غلامی کے چٹکل ہے نکال کر فلاح و کامیالی سے بمکنار کرناتھا۔ حضرت موی کی اس سنت پر عمل پیرا ہو کرمسلم لیگ نے تحریک پاکستان کے نام سے بے مثال جِدوجمد کی جس کے نتیجے میں پاکستان کے نام سے دنیاکی سب سے بڑی مسلم ریاست قائم ہو گئی۔ ڈاکٹر اسرار احمدنے کما خد انخواستہ پاکستان قائم نہ ہو آاور مدوستان ایک وحدت کی حیثیت سے آزاد ہو جا باتو وہاں کی مندو اکثریت مسلمانوں کی کشرتعداد کو جراہندو بنے پر مجبور کردیت۔انہوں نے کما حالات و قرائن بتارہے ہیں کہ نظام خلافت کا حیاء اور اسلام کے غلبے کی ابتد اعیاکتان اور افغانستان کی سرزمین ہی

سے ہوگی-اسلام کو قالب و نافذ کرنے کی جدو جمد کرنا مرمسلمان کادی فریف ہے مگر پاکستان ك قيام سد مسلمانان باكتان كى ذمددارى مي كى كنااضاف موچكاب-وْأَكُمْ الرار احد ن كما حفرت الرائيم في جكد جكد وحد كم مراكز قائم كــــ صوفیائے کرام نے ابراہی اسوه کی بیروی میں پورے برصغیرمیں شریعت اور تصوف کے حالے سے دین مراکز قائم کئے جبکہ ان کے گدی نشینوں نے اکثرو بیشتراس سلسلے کوایک دھندابتالیا ہے اور دین کے پر دے میں بدترین دنیاداری ہور ہی ہے۔ انہوں نے کماحفرت

عینی نے اپنے حواریوں کے ساتھ مل کرلوگوں میں گھوم پھر کردین کی حقیقوں کو داضح کیا۔ تبلیغی جماعت نے اس میسوی طریق کار کوابنار کھاہے۔ واكثر اسرار احمد نے كماكد جارے نبي صلى الله عليه وسلم كامنىج انقلابي تھا۔ ختم نبوت اور محمل رسالت کے بعد اب قیامت تک کے لئے امت مسلمہ اپنے عروج اور اسلام کے غلبے کے لئے نبوی طریق کارپر عمل کرنے کیابند ہے۔ اس نبوی جد دجد کے ذریعے استحصالی نظام کا خاتمہ کرکے باطل قوقوں کو پاش پاش کردیا گیا۔ طریقہ نبوی پر بنی اسلای جماد کا ہدف دین کا قیام ہے جس کے لئے اہل حق کو اپنی جانوں کا نذرانہ چیش کرنا ہو گا۔ ذاکشر امرادا حدثے ملک کی تمام نہ ہمی اور دین جماعتوں ہے اپیل کی کہ وہ باہمی طور پر اتحاد کی راہ افقیار کرکے اللہ کے "مصوط درہے" ہے جزیجا کیں۔"

☆ ☆ ☆

امیر تنظیم اسلای ۲۸ اگست کی صبح کونیویارک کے لئے روانہ ہو گئے انہیں ۱۸ ماریخ کو روانہ ہو ناتھالیکن علالت کے باعث انہوں نے اپنی روائگی کو موخر کیا۔ انہیں اسلامک سوسائٹ آف نارتھ امریکا (ISNA) کی جانب سے ان کے سالانہ کونشن میں شرکت کی دعوت کی تھی۔ اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے امیر تنظیم نے اسنا کے کونشن سے متصل تنظیم اسلامی نارتھ امریکا (TINA) کے کونشن کے انعقاد کابھی فیصلہ کیا ہے۔ امیر محترم کی واپسی ان شاء اللہ وسط اکو پر تک ہوگی۔OO

## قرآن اکیڈمی کامرس کالج (انگش میڈیم) سال اول انٹر میڈیٹ میں داخلے جاری ہیں

ا مجمن خدام القرآن سندھ کے زیر اہتمام تعلیمی سال ۹۱۔۱۹۹۵ء سے قرآن اکیڈی کاموس کالج (برائے طلباء) کا آغاز کیا جارہا ہے۔

چو نکہ امت مسلمہ کا حیاءاور اسلام کی نشاۃ تانیہ ایسے ذہین 'خداتر س اور تعلیم یافتہ افراد کی کوششوں سے ممکن ہے جن کی فکر حکمت قرآنی کی محکم بنیاو پر قائم ہواور جو ساتھ ساتھ دنیوی علوم پر بھی دسترس رکھتے ہوں۔ الذاقر آن اکیڈی کامرس کالج میں بورڈ آف انٹرمیڈیٹ ایجو کیشن کے مقررہ مضامین کے علاوہ ابتد ائی عربی گرامر' تجوید اور قرآن حکیم کے منتب حصوں کی لازی تدریس کا اہتمام کیا گیا ہے۔

قر آن اکیڈی کامرس کالج میں داغلے کے لئے پراسپکٹس اور داخلہ فارم بعوض پچاس روپے دستیاب ہیں۔ داخلہ فارم جمع کرانے کی آخری آریخے سمبر ۱۹۹۵ء ہے۔ ڈی۔ ایم۔ ۵۵ خیابان راحت 'ڈیفنس ہاؤ سٹک اتھارٹی کراچی فون: 58554036 ' 5855219

# تعليمات مسيح أور تعليمات نبوي

## میں مطابقت و مما ثلت

امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹرا سرار احدے ۱۲جون ۹۵ء کے خطاب جعد سے ماخوذ

خطبع مسنونه مورة آل عمران كی آیات ۳۲ تا ۱۵ اور سورة المائده كی آیات ۲۴ تا ۱۵ اور سورة المائده كی آیات ۱۰۹ تا ۱۵ ای تلاوت کے بعد امیر محترم نے پہلے نئے جمری سال کے آغاز کے حوالے سے مختری تعظیم کی۔ بعد از ال معجد دار السلام میں اپنے سابقہ خطاب جعد بینو ان "پاکستانی مسیحیوں كی خد مت میں چند گر ارشات " (شائع شده میثاتی اگست مینو ان "پاکستانی کیا اور پھر سلسله کلام كو آگے برهاتے ہوئے محولہ بالا آیات مہار كہ كا ترجمہ پیش كیا۔

﴿ وَإِذْ قَالَتِ الْمَلْعِكَةُ يُلْمَرُيَّمُ إِنَّ اللَّهُ اصْطَفْسِكِ ...... .....وَاللَّهُ خَيْرًالُهُ كِرِيْنَ ٥﴾ (آل عران : ٥٣١٣٢)

"ذرایاد کرد جبکہ فرشتوں نے مریم سے کماتھا: اے مریم!اللہ نے تہیں چن لیا ہے 'تہیں خوا تین پر۔ ہے 'تہیں خوا تین پر۔ ہے 'تہیں خوا تین پر۔ اے مریم!اپنے دب کے گئری رہا کرد 'اور بجدہ کرداد رر کوع کیا کرد رکوع کرنے

اے مریم! اپ رب ے سے مقری رہا رو اور مجدہ مروادر روئ میا مرور وی مرح والوں کے ساتھ - (اے نبی اللہ اللہ ہے) یہ غیب کی خبریں ہیں جو ہم آپ کی جانب وی کر رہے ہیں۔ آپ تو ان لوگوں کے پاس موجود نہیں تھے جب وہ (ہیکل کے خادم) قرعہ اندازی کررہے تھے کہ کون مریم کی کفالت کرے گا'اور آپ تو وہاں موجود نہیں تھے

جبوه آبس میں جھگڑ رہے تھے۔

اوریاد کروجبکہ فرشتوں نے مریم سے کہا: اے مریم اللہ تعالی تہیں بثارت

میثاق' ستمبر۱۹۹۵ء دے رہاہے اپی طرف ہے ایک کلے کی 'جس کانام مسے عیسیٰ ابن مریم ہو گا"۔ یہاں "كليسة مِنْهُ" كالفاظ يوى الهميت كال بين " ماهم وقت كى كى كاعث إس وقت ان پر تفصیلی تفتگو ممکن نہیں۔انجیل میں [سینٹ یو حنا(John) کے گوسیل کے ابتدائی ھے میں]جی میہ مضمون آیا ہے جو قرآن حکیم میں دو تین مقامات پر وار د ہوا ہے ۔ حضرت مسح علیہ السلام کو کلمہ کیوں کماگیا؟ اس کے بارے میں میں ایک مضمون میں تفصیل سے لکھ چکا ہوں جو تھست قرآن میں شائع ہوا تھا'لیکن ہنوز کمانی شکل میں نہیں آیا۔ بینٹ یو حنانے بھی بات بیس سے شروع کی ہے : "اس زندگی کے کلام کی بابت جو ابتد اسے تھا..." کلمہ یا کلام متکلم کی شخصیت کا جزو لایفک ہو تا ہے 'وہ اس سے صادر ہو تا ہے اور اللہ کا کلام "مُن"اس کا نکات کی تخلیق کا ذریعہ بناہے۔ جو چیزیں اللہ تعالی نے اپنے حرفِ" مُن" ہے پیدا کرنی چاہیں وہ پیدا کردیں اور انسیں مخصوص طبعی اور کیمیائی خصوصیات و دبیت کر دیں۔اب بیہ فظام مخصوص طبعی و کیمیائی قوانین کے مطابق خود بخود چل رہاہے اور اس کو چلانے کے لئے مزید ''کُن '' کی ضرورت نہیں۔ گویا کہ چابی بھردی گئی ہے اور گاڑی خود بخود چل رہی ہے۔ لیکن جہاں اس نظام کو تو ڑا جائے گا' اس کے طبعی قوانین کے خلاف کمیں جانا ہو گا وہاں ایک اضافی "کُن" درکار ہو گا۔ Theory of Mutation" \*\* \*\* (Theory of Evolution") د رمیان اصل مسله بھی ای لفظ «حُمُن " ہے حل ہو تا ہے۔) حفزت عیسیٰ علیہ السلام کو " كَلِيمَة مِنْه "اس لئے كما كياكه انہيں بن باپ كے پيدا كيا كيا۔ يهال پر طبعي قانون ثوث رہاتھا، طبعی قانون کے تحت ولادیت انسانی کا سلسلہ ایک ماں اور ایک باپ سے ہو تاہے، لیکن یہاں اس ملیلے کی ایک کڑی موجود نہیں تھی'للذا تخلیق مسے کے ضمن میں یہ حصہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اضافی کلمیر کئن کی صورت میں صادر ہوا۔ ''جو دنیا اور آخرت میں باعزت ہو گا اور ہمارے بہت مقرب بندوں میں سے ہو گا' اور وہ لوگوں سے بات کرے گاگود میں بھی (جبکہ وہ شیر خوار ہو گا) اور بڑی عمر میں بھی "۔ واضح رہے کہ کمولت کی عمر پیچاس سال کے بعد شروع ہوتی ہے 'جبکہ حضرت مسیح کا رفع ساوی (یا

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء میسائیوں کے نزدیک ان کامصلوب ہونا) ۳۳ برس کی عمر میں ہوا۔ چنانچہ ان الفاظِ قرآنی میں ان کی آمیر ٹانی کی پیشینگوئی ہے۔ حدیث نبوی سے مطابق زمین پر دوبارہ آنے کے بعد حضرت مسیح ً کی شادی بھی ہو گی اور ان کے ہاں اولاد بھی ہو گی۔ "اور وہ ہمارے صالح بندوں میں سے ہو گا۔ مریم نے کہا: پرورد گار (بدیجھے کیاخوشخبری دی جارہی ہے؟) میرے ہاں کوئی اولاد کیسے ہو جائے گی جبکہ مجھے کسی انسان نے چھوا تک نہیں۔ فرمایا: ای طرح ہو گا'اللہ پیدا کر تاہے جو چاہتاہے (اس کا اختیار مطلق ہے'وہ قانونِ طبعی کا پابند نہیں ہے ' بلکہ قانونِ طبعی اپنے نتائج و آثار کے لئے اس کے اِذن کامختاج ہے)وہ جب کسی کام کے کرنے کا فیصلہ فرما تا ہے تو بس کہتاہے کہ ہو جااوروہ ہو جا تاہے۔اور الله اسے سکھائے گاکتاب بھی اور حکمت بھی اور تورات بھی اور انجیل بھی " \_ یہاں اللہ تعالیٰ کی طرف ہے حضرت مسح ؑ کو سکھائے جانے کے ضمن میں چار چیزوں کاذ کر ہوا ہے ' لیعنی کتاب ' حکمت ' تورات اور انجیل۔ آج کی نشست میں ان کے بارے میں قدرے مفصل گفتگو ہو گی۔ "اور وہ رسول ہو گابنی اسرائیل کی طرف"۔ یہاں پر "وَرَسُولًا إِلَى بَنِي اِسْرَائِيلَ " كِ الفاظ بهت اہم **بیں۔ ان میں گویا یہ صراحت ہے** که حفرت مسخ پوری نوع انسانی کی طرف رسول بنا کر نہیں بھیجے گئے۔ خود حفرت مسح ؑ کا قول موجود ہے کہ میں توا سرائیل کے گھرانے کی کھوئی ہوئی بھیٹروں کی تلاش میں آیا ہوں۔ (اور جب وہ بحثیتِ رسُول بنی اسرائیل کے پاس آئے تو انہوں نے کہا)" میں تمہارے یاس آیا ہوں تمہارے رب کی طرف سے نشانیاں لے کر (اور ایسی ایسی عظیم نشانیاں لے کر) کہ میں تمہارے سامنے گارے ہے پر ندے کی شکل بنا تا ہوں' پھراس میں پھونک مار تاہوں تو دہ اللہ کے تھم ہے اڑتا ہو اپرندہ بن جاتا ہے۔او رمیں اللہ کے تھم سے مادر زاد اندے اور کو ڑھی کو (ہاتھ بھیرکر) بھلا چنگا کر دیتا ہوں۔ اور اللہ کے حکم سے میں مُردوں کو زندہ کر دیتا ہوں۔ اور میں تنہیں بتادیتا ہوں کہ تم کیا کھاکر آئے ہو اور کیاتم نے ذخیرہ کرکے اپنے گھروں کے اندر رکھا ہوا ہے۔ اس میں یقیناً تمہارے

لئے بھرپورنشانی ہے اگرتم ایمان لانے والے ہو۔اور جو تورات میرے سامنے موجو ،

میثاق' تنبر۱۹۹۵ء

ہے میں اس کی تصدیق کرتے ہوئے آیا ہوں۔اور میں اس لئے آیا ہوں کہ تمارے لئے بعض ان چیزوں کو حلال کردوں جو (مولویا نہ موشکافیوں کی دجہ سے)تم پر حرام کر

دی منی ہیں۔ اور دیکھو عیں تہارے ماس بدنشانی کے کر آیا ہوں تہارے رب کی طرف ہے۔ پس اللہ کا تقویٰ افتیار کرواور میری اطاعت کرو۔ یقیتاً اللہ میراہمی رب

ہے اور تمهار ابھی رب ہے 'چنانچہ تم ای کی بندگی کرو۔ بی ہے جو سید هار استہے۔

پرجب عیلی نے بی اسرائیل کی طرف سے یہ محسوس کیا کہ یہ کفروانکار پر اُڑ کتے ہیں تو ندایاند کی کہ کون ہیں جو میرے مدد گار ہوں اللہ کی راہ میں؟ حواریوں نے

(ان کی ندار لبیک کہتے ہوئے) کماکہ ہم ہیں اللہ کے مدد گارا ہم اللہ پر ایمان لائے ہیں ' آپ بھی گواہ رہیں کہ ہم اللہ کے فرما نبردار ہیں۔اے پرورد گار 'ہم ایمان لے آئے میں اس پر جو تونے نازل فرمایا 'اور ہم نے تیرے رسول کی پیروی قبول کی 'پس تو ہمارا

نام گوای دینے والوں میں درج کرلے۔اور بی اسرائیل نے (میح کے خلاف) اپنی ی چالیں چلیں اور اللہ نے اپنی چال جلی۔ اور ایس تدبیروں میں اللہ سب سے بڑھ کر ہے"۔اللہ کی چال میہ تھی کہ جس شخص (یبودا اسکریوتی) نے حضرت مسے سے غداری کرتے ہوئے مخبری کی تھی اس کی شکل حضرت مسیح ؓ کی سی بنادی گئی' چنانچہ وہ گر فآر ہوا اور سولی چڑھ کر کیفر کر دار کو پنچا۔ اس طرح اے اپنے کئے کی سزامل گئی اور آسان ہے

ا ترنے والے چار فرشتے حضرت مسیح گوزندہ سلامت آسان پر اٹھالے گئے۔اس کی پوری تفصیل انجیل برنباس میں موجود ہے۔ سور ؤ آِل عمران کی نہ کورہ بالا آیات میں حضرت مسیح علیہ السلام کی پیدائش ہے قبل

حضرت مریم کو دی جانے والی بشار توں ہے بات شروع ہوئی 'پھر قوم نے حضرت مسے گا کے ساتھ جو معالمہ کیااس کاذکر بھی ہوا۔گویا یہ تو دنیا کامعالمہ ہوا' قیامت کے دن کیاہو گا؟ا ہے سورة المائدہ كے آخر ميں اس طرح بيان كيا كيا :

﴿ يُومَ يَحْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَا ذَا أُحِبْتُمْ. قَالُوااْمُنَّاوَاشَهَدْبِاَنَّنَامُسْلِمُونَ۞ ﴿ (الْمَاكِدُهُ : ١٠٩١١١) "جُن روزاللہ تعالی سب رسولوں کو جمع کر کے بوچھ گاکہ تہیں کیاجواب لما؟
(یعنی تمہاری دعوت کے نتیج میں تمہاری قوموں کا ردعمل کیاتھا؟) تو وہ کمیں گے کہ ہمیں کل علم تو حاصل نہیں ہے 'تمام غیبوں کاجانے والاتو خود ہے "۔ یہ گویاا دب کا کلمہ ہے کہ بجائے اپنی طرف ہے بات شروع کردینے کے 'اپنے علم کی نفی کی جائے۔ جیسے صحابہ کرام الیک گا طرز عمل یہ تعاکہ جب حضور الملط ہے اس کوئی سوال کرتے تو اکثر دیشتر کیلے ایک دو مرتبہ کتے : اللّٰہ وَرسولُہ اَغلَم ۔ پعرجب آپ اصرار کرتے تو اپنی طرف ہے جواب دینے کی کوشش کرتے۔" (پعر تصور کرواس موقع کا) جب اللہ فرمائے طرف ہے جواب دینے کی کوشش کرتے۔" (پعر تصور کرواس موقع کا) جب اللہ فرمائے گاکہ : اے مریم کے بیٹے عیسی ای یہ قرآن کیم کا برا پُر جلال مقام ہے ۔ حضرت عیسیٰ علیہ الملام آپنے تمام علی مریم کے بیٹے عیسیٰ ای یہ قرآن کیم کا برا پُر جلال مقام ہے ۔ حضرت عیسیٰ علیہ الملام آپنے تمام علی مریم کے بیٹے عیسیٰ ای یہ وجود اللہ تعالی کے ایک بندے ہی تو ہیں۔ شخ ابن علی کی جانب منسوب یہ ایک بڑا پر الشعر ہے۔

الرَّبُّ رَبُّ وَإِنْ تَنَزَل وَالْ تَنَزَل وَالْ تَرَقَيْ

(رب رب بی ہے خواہ وہ کتنای نزول فرمالے اور بندہ بندہ بندہ بی رہتاہے خواہ اسے کتنای عروج حاصل ہو جائے) ۔۔۔۔ حدیث نبوی کے مطابق ہر شب کے پچھلے جھے میں اللہ تعالی عاء و نیا یعنی پہلے آسان تک نزول فرما آئے 'لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ رب کمیں پنچ آگیا' بلکہ رب تو رب بی ہے۔ اور بندہ خواہ کتنے ہی مقامات بلند حاصل کرلے 'خواہ اسے کتنای عودج حاصل ہو جائے وہ بندہ ہی رہتاہے۔ محمد عربی اللہ اللہ سے ساتویں آسان تک پہنچ کر بھی وجہ عربی اللہ بیات کے اللہ ما اور سے محمد عربی اللہ بیات کی ساتویں آسان تک پہنچ کر بھی وجہ عربی وہ کہ کا وہ بندہ ہی رہتا ہے۔ محمد عربی اللہ بی ساتویں آسان تک پہنچ کر بھی وہ عربی وہ کہ کی وہ کہ کی دیا ہے۔ کہ کہ کی وہ کی دیا ہے۔ کہ کہ کی وہ کی دیا ہے۔ کہ کہ کی دیا ہے کہ کہ کی دیا ہے۔ کہ کی دیا ہے کہ کہ کی دیا ہے کہ کی دیا ہے۔ کہ کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کہ کی دیا ہے۔ کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دو کر دو کر دیا ہے کہ کی دو کر دیا ہے کہ کی دور کی دور کی دیا ہے کہ کی دور کی دور کی کی دیا ہے کی ک

" ذرایاد کرو میرے ان انعابات کو جوتم پر اور تمهاری والدہ پر ہوئے۔ جب میں نے روح القدس سے تمہاری ہائیداور مدوکی 'تم لوگوں سے گفتگو کرتے تھے جبکہ تم گوو میں تھے اور بڑی عمر کو بہنچ کر بھی 'اور یاد کرو جب میں نے تمہیں تعلیم دی تھی کتاب کی اور حکمت کی اور تو رات کی اور انجیل کی "۔ یہ بات میں نے بار ہابیان کی ہے کہ قرآن مجید میں اہم مضامین کم از کم دوبار ضرور آتے ہیں۔ چنانچہ یہ دو سرا مقام ہے جمال حضرت میثاق' ستمبر۱۹۹۵ء

عینی علیہ السلام کو تعلیم دی جانے والی چار چیزوں کاذکر ہوا ہے۔"اور جب تم میرے تھم سے گارے سے پرندے کی سی صورت بناتے تھے 'پھراس میں پھوٹک مارتے تھے تو وہ میرے تھم سے اڑتا ہوا پرندہ بن جاتا تھا'اور تم مادر زاداند ھے اور کو ڑھی کو میرے تھم سے اچھاکر دیتے تھے۔ اور تم مُردوں کو میرے تھم سے نکال کھڑاکرتے تھے۔ اور یاد کرو جب میں نے بی اسرائیل (کے ہاتھوں کو) تم سے روکے رکھا (جبکہ وہ تو تہماری تکابوئی کرنے پر تلے ہوئے تھے) جبکہ تم ان کے پاس صری نشانیاں لے کر پہنچے تو ان میں سے جو لوگ منکر حق تھے انہوں نے کما یہ نشانیاں جادوگر بی کے سوااور پچھ نہیں (اور

چو نکہ جادو کفرہے لئذا میہ کافرہو گیاہے اور اس بناپر واجب القتل ہو گیاہے)اور باد کرو جب میں نے تمہارے حواریوں کو اشارہ کیا تھا کہ ایمان لاؤ مجھ پر اور میرے رسولوں پر۔ تب انہوں نے کما تھا کہ ہم ایمان لائے' اور آپ بھی گواہ رہیں کہ ہم مسلم ۔ ۔ ،''

#### ☆ ☆ ☆

میں نے قرآن عکیم کے دو مقامات سے چند آیات اور ان کا ترجمہ آپ کے سامنے
رکھاہے باکہ اندازہ ہوکہ قرآن مجید کی روسے حضرت مسح کے بارے میں اہل سنت کے
عقائد کیا ہیں ۔۔۔ ان کو یہ نظرر کھتے ہوئے عیسائیوں کو ذرا سوچنا چاہئے کہ وہ کس کی مخالفت
کس کے آلہ کار بن کر کر رہے ہیں۔ اس موضوع پر میں اپنے یمال کے گزشتہ خطابِ جعہ
میں قدرے تفصیل سے بات کرچکا ہوں۔ ہم اپنے و سائل کے مطابق ان باتوں کو عام کرنا
چاہتے ہیں۔ باتی ان کے نتائج و عواقب اللہ کے ہاتھ میں ہیں۔

### تعلیمات مسیع کے بارے میں چند مغالطے

آج اصل میں میں بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ حضرت مسے علیہ انسلام کے بارے میں ایک تو عیسائیوں اور یمودیوں کے اندر مختلف غلط فہمیاں ہیں 'لیکن خود ہم مسلمانوں میں بھی حضرت مسے "کے بارے میں بہت سے مغالطے موجود ہیں' خاص طور پر ان کی تعلیمات کے بارے میں ہم بہت سے مغاللوں کا شکار ہیں۔ مشلا یہ بات آپ کو بہت عام طے گی اور ہارے عام واعلین اور مقررین حضرت مسے علیہ السلام کی تعلیمات کا السائی تعلیمات سے تقابل کرتے ہوئے اسے بڑے زور شور سے بیان کرتے ہیں ، ور اس طرح حضرت مسے کی تعلیمات کا نداق اڑاتے ہیں کہ "اگر کوئی تہمارے وائیں گال پر تھیئر مارے تو بایاں گال بھی اس کے سامنے پیش کردو"۔ اسے بڑی ظانب فطرت تعلیم قرار دیا جا آہے اور اس کے مقابلے میں قرآن کا قانون قصاص پیش کیا جا آہے۔ میں اصل میں یہ واضح کرنا چاہتا ہوں کہ حضرت مسے علیہ السلام کی تعلیمات اور قرآن مجید کی تعلیمات میں یہ جو ظاہری تعناد نظر آتا ہے اس کی اصل وج 'اس کا سب اور اس کی بنیاد کیا ہے اور اس کی تعلیمات میں یہ تہد میں اصل کیا چزکار فرما ہے ؟ اس کے لئے پہلے ان چار چیزوں کو سمجمنا ہو گاجو اللہ تعالی کی خرف سے حضرت مسے گو تعلیم دی گئیں اور جن کا ذکر قرآن مجید کے ذکورہ بالا دونوں طرف سے حضرت مسے گو تعلیم دی گئیں اور جن کا ذکر قرآن مجید کے ذکورہ بالا دونوں مقالت پر آیا ہے۔ یعنی اس کت ' س) تورات ' س) انجیل۔۔۔۔

#### انقلاب نبوی کے اساس منهاج کے بارے میں ایک مفاطع کا زالہ

کین اس اعتبارے پہلے ہمیں یہ بھی سوچنا چاہئے کہ خود نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اساسی منهاج کے بارے میں جو چار اصطلاحات (تلاوت آیات 'تزکیہ 'تعلیم کتاب ' تعلیم حکمت) قرآن مجید میں چار مرتبہ آئی ہیں خود ان کے بارے میں مسلمان مغاللوں میں جتلا ہیں تو حضرت مسح کے بارے میں کیوں نہیں ہوجا کیں گے ؟ سور ۃ البقرہ میں حضرت ایراہیم اور حضرت اساعیل ملیماالسلام کی دعاکے الفاظ نقل ہوئے ہیں :

ایرانیم اور حفرت اسمای سیمااسلامی دعائے الفاظ سی ہوئے ہیں:

﴿ رَبِّنَا وَابْعَثِ فِیْهِمْ رَسُولًا مِی دَعَائِهِمْ مَینَدُوا عَلَیْهِمْ اینیکَ
وَیْعَلِیْمُهُمْ الْکِینْبَ وَالْحِکْمَةُ وَیْزُ کِینْهِمْ ﴿ (آیت ۱۲۹)
" پروردگار 'ان لوگوں میں خودانی کی قوم ہے ایک رسول اٹھائیو 'جوانہیں تیری
آیات سائے 'انہیں کتاب و عکمت کی تعلیم دے اوران کی زندگیاں سنوارے "۔

یہ سور قالبقرہ کا پند رہواں رکوع ہے۔ ای سور قائے اٹھار ہویں رکوع میں فرمادیا گیا کہ
دیکھو 'ابراہیم اور اسائیل نے جو دعاکی تھی محرور سول اللہ ( این این ایک اللہ ویکی کا ظہور

ميثاق' تتمبر1990ء

﴿ كَمَا اَرْسَلْنَا فِيهُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ الْمِنْكُمْ الْمِنْكُمْ الْمِنْكَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِيْهُ كُمُ الْكِنْبُ وَالْمِنْكُمْ الْمِنْكَانَ الْمِنْكُمْ الْمِنْكَانَ وَيَعْمِيلُهُ الْمِنْكُمُ الْمِنْكُونَ وَمِيلُ الْمِنْكُونَ وَمَعْمِيلُ الْمِنْ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ

ہور ۃ البقرہ اور سور وَ آل عمران کے مابین آپس میں نبست زوجیت ہے 'چانچہ یمی مضمون

زیاده آن بان اور شان کے ساتھ سور و آل عمران میں بایں الفاظ آگیا :

الم ایک دریا دریا ہوں کے ساتھ سور و آل میں الفاظ آگیا :

﴿ لَقَدُمَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَامِّنَ اَنْفُسِهِمْ كَتُلُوا عَلَيْهِمُ الْنِيْمِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِنْبَوَالْحِكْمَةُ ﴾ (آيت١١١)

ر بسیار میں ایک ایر تواللہ نے یہ بہت برااحسان کیاہے کہ ان کے در میان خود اننی میں سے ایک ایسا پیغیرانھایا جو اس کی آیات انہیں سنا تاہے 'ان کی زندگیاں سنوار تاہے اور ان کو کتاب اور حکمت کی تعلیم دیتاہے "۔

اور آخری مرتبه بیر مضمون سور ة الجمعه میں آیا :

اس ضمن میں میں نے کل ہی قرآن کالج میں ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس کے شرکاء کو اپنے ایک مضمون ''انقلابِ نبوی ' کا سامی منهاج '' کا مطالعہ کروایا ہے۔ ہیں صفحات پر مشتمل یہ مضمون دراصل میں نے ۱۲ رربھ الاول ۱۹۷۷ء کو شام بھر ردگی ایک تقریب میں مقالے کی صورت میں چیش کیا تھا۔ واقعہ یہ ہے کہ ان چار اصطلاحات کے ضمن میں مشانوں کے ذبنوں میں بہت بڑے مفاطعے موجود ہیں اور وہ ان میں سے صرف دھ میں مسلمانوں کے ذبنوں میں بہت بڑے مفاطعے موجود ہیں اور وہ ان میں سے صرف دھ اس کین تلاوی آیات '' سے متعلق سمجھتے ہیں۔ ''تلاوی آیات'' سے متعلق سمجھتے ہیں۔ ''تلاوی آیات'' سے

10

قرآن کا پڑھ کرسنا دینا مراد لیا جا تا ہے اور عام طور پر ہمارے علاء اس کی وضاحت کرتے ہوئے تلادتِ آیات کو ناظرہ قرآن پڑھادینے کے مترادف قرار دیتے ہیں۔ "نز کیہ " کو

ایک بالکل علیمدہ شے سمجما جاتا ہے اور اسے اس سلسلے کی ایک کڑی کے طور پر تسلیم ہی

نسي كياجاتا- تابم "تعليم كتاب" كامنهوم قرآن عكيم كي تعليم بي سمجها جاتا ب- كويا

تلاوتِ آیات میں قرآن کا ناظرہ پڑھنا پڑھانا اور پھر تعلیم کتاب میں قرآن تھیم کا ترجمہ و

تغیر آجاتے ہیں۔ لیکن "الحیکمة "کو پھر قرآن سے خارج قرار دیا جا آہے اور اس

ك بارے ميں تمجما جا آ ہے كہ يہ سنت ہے ' مديث ہے يا كوئى اور شے ہے۔ اس طريقے

ے ان چاروں کو علیحدہ علیحدہ کرکے ڈواور ڈویس تقسیم کردیا گیاہے 'جبکہ واقعہ یہ ہے کہ یہ

**چا**روں در حقیقت قرآن مجیدی کے اجزاء ہیں۔

اللوتِ آیات: قرآن علیم کاایک حصه وه ب جو دلائل و برابین پر مشمل ب ---آیات آفاقی اور آیات انفسی سے استشاد کرتے ہوئے توحید کے دلاکل ایمان باللہ اور

ا کیان مالاً خرت کے دلا کل --- اور " تلاوتِ آیات " سے قرآن کامیہ حصہ مراد ہے۔ اور

سب سے پہلے قرآن کایمی حصہ نازل ہوا۔ تزكيه : تلاوتِ آيات بي كامنطق متيجه "تزكيه" ب- يعني جب آپ كا فكر درست مو

----جائے گاتو عمل بھی درست ہو جائے گائے" گند م از گند م بروید جو زِجوا"اگر فکر 'عقید ہ اور نظریات غلط ہیں تو اعمال بھی غلط موں گے۔ اگر آپ کے دل میں یہ خیال جاگزیں ہے کہ موت کے بعد کوئی زندگی نہیں' بابر بہ میش کوش کہ عالم دوبارہ نیست' تو پھر آپ مجھرے

ا ژائیں گے 'جو بھی کر سکیں گے کریں گے ' پھر آپ کا نظریہ یہ ہو گاکہ جہاں بھی ہاتھ پڑ سکتا ہوا ہے کیوں رو کا جائے؟ لیکن اگریہ یقین ہو جائے کہ نہیں 'مرنے کے بعد جی اٹھناہے اور

ا خروی محاسبہ کے نتیج میں جزا و سزا کا سامنا کرناہے تو آپ پھونک پھونک کرقدم رکھیں گے۔اس سب کادارومدار آپ کی فکر پر ہے۔ چنانچہ نز کیہ درامل غلطہادہ پر ستانہ 'ملحرانہ اور مشرکانه افکار و نظریات کی جزیں کاٹ کر توحید و رسالت اور معاد کی بنیاد پر ایک فخص کے ذہن کی تغیرِنو کا بتیجہ ہے۔ اب اس سے اس کے برے اعمال 'برے اخلاق' برے

کرداراور بری عادات ای طرح جھڑ جائیں گی جیسے بت جھڑمیں در فتوں کے بیے جھڑ جاتے

ہیں۔خود قرآن حکیم میں یہ الفاظ آئے ہیں :

﴿ يُاكِتُهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ نُكُمْ مَّوْعِظَةً مِّنْ زَّبِّكُمْ وَشِفَاءُ رِلْمَافِي الصَّدُّورِ...) (يونس: ۵۷)

"لوگو'تمهارے پاس تمهارے رب کی طرف سے نصیحت آگئ ہے۔ بیروہ چیز ہے جو د لوں کے امراض کی شفاء ہے "۔

یعنی سینوں کے اند رجو روگ ہیں ان کی شفاء بھی یمی قر آن ہے۔ تعلیم کتاب : "تلاوت آیات"اور" نز کیه "کے بعد اس سلسلے کی تیسری اصطلاح" تعلیم کتاب" ہے۔اور "کتاب" ہے مراد در حقیقت اُ حکام ہیں۔ چنانچہ قر آن مجید میں احکام کا ذكر بالعوم اس اسلوب من كيا جاتا ، فيتب عَلَيْكُمُ الصِّيام، كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ \* كُنِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ \* كُنِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَاحَدَ كُمُ الْمَوْتُوانُ تَرَكَ خَيْرَا إِلْوَصَّيَةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوفِ- اي طرح نماذ كي بارے ميں فرمايا كيا: "إِنَّ الصَّلْوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ كِتَابًا مَّوْفُوتًا"-ايسے بي عيمائيوں كے رَبِانيت افتيار كرنے ك بار عين فراياكيا: "مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمُ إِلَّا أَبْيَغَاءَ رِضُوَانِ اللَّهِ"-غرضیکہ قرآن تھیم میں جہاں کہیں کسی چیز کی مشروعیت اور فرضیت کا ذکر آتا ہے اس کے لئے "کتاب" کالفظ استعال ہو تا ہے۔ چنانچہ قر آن ہی کاوہ حصہ جواَ حکام لینی اوا مرونواہی پر مشمل ہے وہ "کتاب" ہے۔اور آپ کو معلوم ہے کہ بیہ حصہ ہجرت کے بعد نازل ہوا ہے۔ صرف نماز کے بارے میں آپ کہ مجتے ہیں کہ وہ جرت سے دو سال قبل معراج کے موقع پر فرض ہو گئی تھی 'ورنہ روزہ بھی ہجرت کے بعد فرض ہوا' زکو ۃ کانظام بھی بعدیں آیا 'ج کے بارے میں ساری تعلیمات بعد میں آئیں 'شراب کی حرمت بعد میں آئی 'سود کی حرمت توبت بعد میں آئی۔ چنانچہ ہم کمہ سکتے ہیں کہ قرآن حکیم میں "کتاب" کاحصہ بعد

میں نازل ہوا۔ تعلیم حکمت : جهاں تک "حکمت" یعنی دانائی کا تعلق ہے یہ در حقیقت تعلیم و تربیت نبوی کادر جیر تخفی ہے 'یہ سب کے لئے نہیں ہے' بلکہ صرف اُن افراد کے لئے ہے جو اعلیٰ ذہنی صلاحیتوں کے حامل ہوں۔ انہیں قرآن کیم سے وہ حکمت اور دانائی حاصل ہوتی ہے جس سے تمام احکام ببنی بر حکمت نظرآنے لگیں اور انہیں اس حقیقت کاادر اک حاصل ہو جائے کہ یہ احکام ہم پر جرا ٹھونے ہوئے نہیں ہیں بلکہ ان میں ہاری ہی مصلحین ہیں' ہو جائے کہ یہ احکام ہم پر جرا ٹھونے ہوئے نہیں ہیں بلکہ ان میں ہاری ہی مصلحین ہیں' ان میں ہارے لئے فوائد ہیں' ان می سے نظام انسانی در ست ہوگا' ان سے ہماری معاشرت اور معیشت کا نظام در ست ہوگا' ان کے نتیج میں یہاں عدل و انسان کادور دورہ ہوگا۔ جب یہ بصیرتِ باطنی پیدا ہو جاتی ہے تو یہ حکمت ہے۔

﴿ ذُلِكَ مِنْمَا أَوْحَلَى إِلَيْكَ رَبِّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ ﴾ (الاسراء: ٣٩) "يہ ہود نے (اے نی ) جو آپ پر آپ کے رب نے نازل کی ہے از قبیلِ

'یہ ہے وہ تے (اے بی ) جو آپ پر آپ نے رب نے نازل کی ہے از میگر حکمت''۔

گویا حکمت بھی محرکر سول اللہ الطاق پر "نازل" کی گئے ہے۔ ظاہر بات ہے کہ حدیث کے بارے میں یہ الفاظ نہیں آئے۔ مزید بر آں سور ۃ البقرہ کی آیت ۱۲۳اور سور ۃ النساء کی آیت ۱۲۳اور سور ۃ النساء کی آیت ۱۱۳ اور "حکمت" دونوں کے ساتھ "نزول" کالفظ آیا ہے۔ البتہ یہ بات ایک حکیمانہ کلتہ کے طور پر سمجھ لیجئے کہ پورے قرآن کی شرح حدیثِ نبوی "ہے 'اگر چہ ایک اعتبار سے ان کے مابین معکوس (Reciprocal) نبست ہے۔ یعنی قرآن کی جو اور کی سور توں میں حکیم میں "آیات" کا بیان بہت تفصیلی ہے۔ دو تمائی قرآن کی ہے اور کی سور توں میں سب سے بردا مضمون کی آیاتِ آفاقی وانعنی کا ہے 'لیکن حدیث میں اس کی تشریح و توضیح سب سے بردا مضمون کی آیاتِ آفاقی وانعنی کا ہے 'لیکن حدیث میں اس کی تشریح و توضیح

سب سے بڑا منون یک ایا ہے افاق والم کی ماہے گئی۔ بیان کرنے کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی۔ اس کو اللہ تعالی نے چھوڑ دیا کہ جیسے جیسے. سائنس آگے ہوھے گی آیاتِ آفاقی وانفسی خود بخود مزید اجاگر ہوتی چلی جائیں گی۔ حدیث میں اس کی شرح کی ضرورت ہی نہیں تھی اور نہ انسان اُس وقت جبکہ مجر کارسول اللہ المان ہے دنیا میں بھیجے گئے 'اس پوزیشن میں تھا کہ ان کو بالتفصیل سمجھ سکتا۔ چنانچہ ان کے

بارے میں قرآن کیم میں فرادیا گیا : بارے میں قرآن کیم میں فرادیا گیا :

﴿ سَنُرِيْهِمْ الْيُنِنَافِي الْأَفَاقِ وَفِي اَنْفُسِهِمْ حَتَى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ النَّهُ الْحَدَّى الْمُنَاقِ وَفِي اَنْفُسِهِمْ حَتَى يَتَبَيَّنَ لَكُومُ النَّهُ الْحَدُهُ : ٥٣)

"عنقریب ہم ان کو اپنی نشانیاں آفاق میں بھی دکھا ئیں گے اور ان کے اپنے نفس میں بھی'یماں تک کہ ان پر بیایات کھل جائے گی کہ بیہ قر آن واقعی پر حق ہے"۔

اور اب جتنی سائنسی ترقی ہو رہی ہے اور جو سائنسی اکمشافات اور اکتشافات ہو رہے ہیں ان کے نتیجے میں ثابت ہو رہا ہے کہ قرآن مجیدیہ بات اس انداز میں بہت پہلے کرچکا ہے۔ البتہ کتاب 'زکیہ اور حکمت' ان مینوں کی شرح آپ کو حدیث میں طے گی 'لیکن ان میں سب سے زیادہ شرح حکمت کی اور پھرا دکام کی طے گی۔ گویا کہ پہلی چیز" تلاوتِ آیات" قرآن ہی میں سب سے زیادہ تفصیل ہے آئی 'لذا حدیث میں اس کا مفصل تذکرہ کرنے کی قرآن ہی میں سب سے زیادہ تفصیل ہے آئی 'لذا حدیث میں اس کا مفصل تذکرہ کرنے کی

سب سے زیادہ شرح حکمت کی اور پھراحکام کی ملے گی۔ گویا کہ پہلی چیز" تلاوتِ آیات"
قرآن ہی میں سب سے زیادہ تفصیل سے آئی 'لنذا مدیث میں اس کا مفصل تذکرہ کرنے کی ضرورت نہ تھی 'جبکہ آخری چیز" حکمت" قرآن مجید میں بہت خفی اور مخفی ہے 'لنذا مدیث میں اس کی تفصیلی شرح آئی ہے۔ اس اعتبار سے امام شافعی ؒ کے قول کی بھی ایک تاویل اور قوجیہ ہو جاتی ہے۔ لیکن حکمت سے صرف مدیث مراد لینا صحح نہیں ہے۔ بلکہ حقیقت یہ ہے کہ قرآن ہی تلاوتِ آیات سے متعلق ہے 'قرآن ہی تزکیہ کا ذریعہ ہے 'قرآن ہی کا دریعہ ہے 'اور قرآن ہی کا ندر حکمت بھی ہے۔

## سابقه كتبِ ساويه اور قر آن كاتقابل

اب اس پس منظر میں سمجھے کہ تورات'انجیل اور ذبور کامعاملہ اس کے برعکس ہے۔ تورات میں صرف احکام ہیں'اس میں حکت کی تعلیم دی جاسکتی ہی نہیں تھی'کیونکہ اُس وقت نسلِ انسانی ذہنی اور فکری اعتبار ہے ابھی عمیہ طفولیت میں تھی'للذا تورات صرف "کتاب" ہے۔ ذبور حمد کے ترانوں پر مشتمل ہے' یعنی اس میں آپ کو صرف"آیات" ملیں گی 'جبکہ انجیل صرف '' حکمت " ہے۔ قرآن مجید میں بھی حضرت مسے علیہ السلام کے بارے میں واضح الفاظ میں آیا ہے کہ :

﴿ وَكُمَّا جَاءَ عِيْسَى بِالْبَيِّنْتِ قَالَ قَدْحِ مُنْكُمْ بِالْحِكْمَةِ وَلَا بَيِّنَ لَكُمْ اللهِ كَالَّةَ وَاللهُ

ولابین تحم بعض الیوی مستوسون میدر مسر المراد می و آرام المراد ال

اور جب ین سرن سایاں ہے ہوئے ایا صوباں سے ماعد کہ اس اور وں کے پاس تھکت لے کر آیا ہوں'اور اس لئے آیا ہوں کہ تم پر بعض ان باتوں کی حقیقت کھول دوں جن میں تم اختلاف کر رہے ہو'لنذااللہ کا تقویٰ اختیار کرواور

میری اطاعت کرو"۔ ویکھتے ' یمال صرف ایک لفظ "حکت" آیا ہے کہ "میں تمهارے پاس حکمت لے کر یہ ... ...

انجیل ' حکمت پر اور تورات احکام پر مشمل ہے : میں یہ بات جگرار واعادہ کہ رہا ہوں کہ قرآن حکیم میں "آیات" بھی جِن' یعنی دلائل و براہیں بھی ہیں 'اس میں حمہ کے ترانے بھی جین' اس میں تزکیو نفس کاسامان بھی ہے 'اس میں کتاب یعنی احکام بھی ہیں 'اور اس میں حکمت بھی ہے 'لیکن انجیل صرف حکمت اور تورات صرف احکام پر مشمل ہے۔

اصل میں اب یہ بھی بڑی مشکل ہے کہ ہم تورات کمیں کے؟ آج جو پانچ کتابیں عبد نامهٔ قدیم (Old Testament) کی شار ہوتی ہیں انہیں یہ لوگ "Five Books of Moses" تو کہہ دیتے ہیں لیکن یہ "توراتِ "نہیں ہیں۔البتہ

یہ کماجا سکتا ہے کہ تورات کی حد تک ان پانچوں کتابوں کے اندر موجود ہے۔اپنے زمانہ طالب علمی میں مجھے اناجیل اربعہ' خاص طور سے متی کی انجیل سے بہت شغف ہو گیا تھا۔ اس میں شامل حضرت مسے گئے کے "پیاڑی کے وعظ" (Sermon of the mount) سے مجھے بہت ہی دلی مناسبت ہے۔اُن دنوں میں ساہیوال میں تھا (جو اُس وقت منگری کملا تا

تھا) وہاں عیمائی مشن کابہت بڑا مرکز ہے۔ ایک روز میں نے وہاں جاکر پادری سے اناجیل کے بارے میں میہ سوال کیا کہ ? Which one of them is Bible یعنی تمہاری

مثاق' سمبر١٩٩٥ء عار انجیلوں (متی 'مرقس'لو قاور یو حنا) میں سے بائیل کوئی ہے؟اس نے بڑا پیا راجواب ریاکہ "None of them is Bible; Bible is in them" نین"ان میں سے

كوئى ي بھى بائيل نيى ہے 'بائيل ان يى ہے"۔اى طرح عمد نامة قديم كى بانچ كتابوں

میں ہے کوئی ہی بھی تو رات نہیں ہے بلکہ تو رات ان میں ہے۔

اس کی حقیقت اس طرح سمجھے کہ نزول قرآن کے ابتدائی دور میں رسول اللہ 

"لَاتَكُتُ مُواعَيِّي عَيْرًا لُقُرِ آن" (رواه مسلم عن الى سعيد الخدري ) يعن "مجه قرآن کے سوااور کچھ مت لکھو "۔اس لئے کہ اُس وقت قرآن اور حدیث کے باہم گذار

ہو جانے کا امکان تھا۔ اگر اس وقت حضور محابہ محواس سے منع نہ فرماتے اور بالفرض میر صورت پیدا ہو جاتی کہ حضور گنے جو قرآن سایاوہ بھی ایک محالی ٹنے اپنے پاس درج کرلیا '

حضور کے کوئی وعظ یا خطبہ ارشاد فرمایا تو اسے بھی نقل کرلیا 'پھرسیرت کاکوئی واقعہ آیا تو

ا ہے بھی ساتھ ہی نوٹ کر لیا' تو اس طرح ساری چزیں باہم گذرہ ہو جاتیں۔ دین محمدی م چو نکہ آخری دین تھااور قرآن کے بعد کوئی اور کتاب آنے والی نہیں تھی' **لنڈ**ااس کی

حفاظت کا زمه خود الله تعالی نے لیا اور یہ ہم پر الله تعالی کا خصوصی نصل و کرم ہوا۔ چنانچہ " قرآن "علیحدہ ہے جو "وحی بِاللّفظ" (Verbal Revelation) ہے' صدیثِ نبوی ا

علیدہ ہے اور سرت کی کتابیں علیمدہ میں۔ اس طرح یہ مینوں Categories بیشہ کے لئے علیمہ ہ علیمہ ہیں۔اگر کہیں خدانخواستہ آپ آج بھی اس طرح کریں کہ تینوں کو گڈیڈ کر دیں 'مثال کے طور پر سور ، الانفال میں جمال غزد ، بدر کا ذکر ہو رہا ہے وہاں آپ متن

قر آنی کے ساتھ ہی سیرت ابن مشام یا سیرت ابن اسمحق ہے اس غزوہ کے واقعات بھی درج کر دیں اور اس میں اس غزوہ ہے متعلق حضور م کے اقوال بھی شامل کر دیں تو یہ ایک نئ شے وجود میں آ جائے گی۔ بعینے بھی حقیقت عمد نامتہ قدیم کی پانچ کتابوں کی ہے کہ ان میں

تورات بھی ہے' مدیثِ موسوی مجھی ہے' سیرتِ موسوی مجھی ہے اور ناریج نی اسرائیل بھی۔ ظاہریات ہے کہ حضرت موٹی علیہ السلام قوم کووہ چیز بھی پہنچار ہے تھے جوان پر اللہ کی طرف سے نازل ہوئی'اپی تقریریں اور وعظ و نصیحت بھی فرماتے تھے' پھران کی اپی

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء زندگی کے واقعات بھی تھے' یہ سب جمع ہو گئے۔ چنانچہ پانچوں کتابوں کے اندریہ سب کچھ گڈنہ ہے۔ای طرح اناجیل کے اند رجھی میں چیزیں ہیں۔حضرت مسیح پر جو دحی ہو رہی تھی وہ بھی ان میں ہے 'اور اس کے ساتھ حضرت مسح ؓ کے اپنے مواعظ اور آنجناب ؑ کے · عالاتِ زندگی بھی ان میں شامل ہیں۔ گویا کتاب اللہ + عدیثِ نبوی + سیرت + تاریخ ' یہ چار چزیں جع ہو کر حضرت مسج علیہ السلام کے ضمن میں اناجیلِ اربعہ اور حضرت مو ی علیہ السلام کے ضمن میں تو رات کی پانچ کتا ہیں بنتی ہیں۔ جبکہ اللہ تعالی کافضل اور اس کا حسان ے کہ ہمارے ہاں یہ سب چیزیں علیحدہ علیحدہ ہیں۔ کتاب اللہ علیحدہ سے محفوظ ہے ' حدیث نیوی مرتب صورت میں موجود ہے اور ماریخ کی تمامیں علیحدہ میں۔ قرآن -- جامع ترین آسانی کتاب : ایک اعتبارے قرآن مجیدان سب چیزوں کاجامع بھی ہے' آس میں یہ چاروں چیزیں بھی موجود ہیں اور پھریہ چاروں چیزیں علیحدہ علیحدہ مدیث 'سیرت اور تاریخ کی کتابوں میں بھی ہمیں مل جاتی ہیں۔ قرآن عیم میں سیرت بھی ہے' مثلاً غزوۂ احداور غزوۂ احزاب وغیرہ کے عالات تفصیل سے مذکور ہیں۔اس اعتبار ہے انجیل و تو رات اور قرآن میں بنیادی فرق ایک تو یہ ہے جو میں نے ابھی بیان کیا 'اور دو سرا فرق یہ ہے کہ ذہن انسانی کاجو تدریجاً ارتقاء ہو رہاتھا اس کے اعتبارے شروع میں صرف اوامرونوای (Dos and Donts) دیئے گئے۔اصل تورات تو صرف وہ احکام تھے جو پھرکی الواح پر لکھے ہوئے حضرت مویٰ علیہ السلام کو دیئے گئے بینی "اَحکامِ عشرہ" (The Ten Commandments)۔ باتی تو حضرت مویٰ ہے مواعظ' سیرتِ

موسوی اور آریخ بی اسرائیل کو جمع کردیا گیاہے۔ چنانچہ عمد نامہ قدیم کی پانچ کتابوں میں یہ سب کچھ موجو د ہے۔ زبو ر صرف حمد کے ترانوں پر مشتل تھی۔ قرآن مجید میں بھی حمد کے ترانے جابجا ملتے ہیں۔ بلکہ حمد کے حوالے سے قرآن حکیم میں میں نے ایک عجیب نکتہ نوٹ کیا ہے اور اس کی طرف ہوجہ دلائی ہے کہ قرآن میں تقریباً سات سات پاروں کے بعد سور توں کے آغاز میں "الحمد " کالفظ آ تاہے۔ قر آن حکیم کی ابتداء میں سور ۃ الفاتحہ کا آغاز ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ﴾ ٤ مو تاب-ساتوي پارے ميں سورة الانعام

ك ابتداء إن الفاظ سے موتى ہے: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي حَلَقَ السَّمُوْتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمُ مِنْ وَالنَّوْرَ ﴾ يحريندر موي بارے ميں سورة الكوث كا آغاز ان يُرشكوه الفاظ ، جو ما ب : ﴿ أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَسْدِهِ الكِنْتُ وَلَمْ يَحْعَلُ لَهُ عِوْجًا ﴾ فجراس كابعد باكيسوس باركيس "الحد" شروع ہونے والی دوسور تیں 'سور ہُ سبااور سور ہُ فاطر جڑواں طور پر آگئی ہیں۔اور میں سجھتا ہوں کہ اخیر کاحق بھی وہیں پر ادا کر دیا گیاہے۔ان مقامات کے علاوہ بھی قر آن مجید میں حرکے ترانے بکھرے ہوئے ملتے ہیں۔اور یہ حمد آیاتِ آفاقی اور آیاتِ انفسی کے حوالے ہے ہوتی ہے۔ تو زبور میں صرف حمد کے ترانے ہیں'احکام نہیں ہیں۔اور انجیل صرف حکمت و دانائی پر مشمل ہے 'جو دین کے باطنی پہلو سے متعلق ہے۔ دین کاایک ظاہری پہلو ہے جس ہے جارے ہاں علم فقہ بحث کر تاہے اور دین کے باطنی پہلو کو ہمارے ہاں تصوف کا دائرہ قرار دے دیا گیاہے۔ نمازی ایک ظاہری ہیئت ہے کہ تحبیر تحریمہ اس طرح کہی جائے گی' قیام اس طرح کیا جائے گا' ہاتھ اس طرح باندھے جائیں گے' رکوع اس طرح ہو گا' سجدہ یوں کیاجائے گاوغیرہ' اور ایک اس کی بالمنی کیفیت ہے جو مطلوب ہے' یعنی خشوع و خضوع اور حضورِ قلب۔ یجدہ کرو تو ایسے محسوس ہو کہ اپنے رب کے قدموں میں سرر کھ

## تعلیم مسیع کے ضمن میں چار قر آنی الفاظ کامفہوم

اس معنی میں سے سمجھ لیجے کہ حضرت مسح کے بارے میں قرآن علیم میں جو سے چار الفاظ دوّہ مقامات پر آئے ہیں ان کا مغموم کیا ہے۔ سور ق الما کدہ کے الفاظ ہیں: ﴿ إِذْ عَلَمْ مَا كُونَ مَا اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهُ

عام طور پرواوِ عطف ثار کرلیا گیاہے اور ای لئے میں نے بھی ترجہ "اور" کے ساتھ ہی کیا ہے (کتاب اور حکمت اور قورات اور انجیل) لیکن حقیقت کے اعتبارے دونوں مقامات پر پہلا اور تیبرا" و" واوِ عطف ہے اور در میان میں دو سرا" و" واوِ تغییری ہے۔ گویا اس کا مغموم یہ ہو گاکہ " حکھائے گااس کو / جبکہ میں نے تہیں سکھائی کتاب بھی اور حکمت بھی یعنی قورات بھی اور انجیل بھی"۔ اس لئے کہ قورات صرف "کتاب" ( بمعنی حکمت بھی یعنی قورات بھی اور انجیل بھی "۔ اس لئے کہ قورات صرف "کتاب" ( بمعنی احکام) ہے اور انجیل صرف "حکمت" ہے۔ جبکہ قرآن عیم عناصر چمار گانہ کا حال ہے : احکام) ہے اور انجیل صرف "حکمت ہے۔ جبکہ قرآن عیم عناصر چمار گانہ کا حال ہے : کی وجہ ہے کہ قرآن مجید نے آپ کو " وَصُّهَ یَدِیتَ اَعَلَیْهِ " قرار دیا ہے۔ یہ

میں وجہ ہے کہ فران مجید ہے آپ کو "ومتھینے مناعلیو" فرار دیا ہے۔ یہ الفاظ سور قالما کدہ کی آیت ۴۸ میں آئے ہیں :

﴿ وَٱنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِنْبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتْبِ وَمُهَيْمِنَا عَلَيْهِ ﴾

رس کے جب کے انہاں ہے۔ "(اے محمہ ﷺ) ہم نے آپ پر جو کتاب نازل کی ہے' یہ کتاب میں ہے جو پکھ پہلے نازل ہو چکا تھااس کی تقدیق بھی کر رہی ہے اور اس پر محافظ و گھران اور حاکم

چې در او پولون او مدين و درون مې در و و و د د و و د د و و و د د و و د د و و و د د و و و د د و و و د د و و و د د د مرابع

قرآن علیم میں "مُهَیْمین" کالفظ صرف دو مرتبہ آیا ہے۔ ایک ذیر نظر مقام پر قرآن کے لئے اور دو سرے سور قالحشرکے آخر میں اللہ تعالی کے اساء حتیٰ کے ذیل میں :
﴿ اَلْمَلِکُ الْفَدُوسُ السَّلَامُ الْمُوْمِينُ الله تعالی کے اساء حتیٰ کے ذیل میں :
الْمُنَکَیِّرُ ﴾ اور "مُهیْیون" کے لفظی معنی میں امین ہونا عالب ہونا کافظ ہونا کہ اور "مُهیْیون کے نفظی معنی میں امین ہونا عالب ہونا کافظ ہونا کہ ابن ہونا اور حاکم ہوناکا مفہوم ہے۔ قرآن ان تمام کابوں کا جامع بھی ہے کافظ بھی ہے کہ اس میں اللہ تعالی نے ان سب گران بھی ہے واقی تیوں کابوں میں آئے تھے۔ جیساکہ میں نے عرض کیا پچھلی کابوں میں کاب کا صداق تورات اور حکمت کا مصداق انجیل ہے 'جبکہ حدے ترانے ذبور میں کاب کا صداق تورات اور حکمت کا مصداق انجیل ہے 'جبکہ حدے ترانے ذبور میں کاب کا صداق تورات اور حکمت کا مصداق انجیل ہے 'جبکہ حدے ترانے ذبور میں کاب کا صداق تورات اور حکمت کا مصداق انجیل ہے 'جبکہ حدے ترانے ذبور میں

ہیں۔۔۔اور یہ تنوں اجزاء اس آخری کتاب میں جمع ہوگئے ہیں۔" وَمُمْ لَیْ مِیْ اَعْلَیْهِ" کے مصداق یہ تمام سابقہ کتب ساویہ کی نگران بھی ہے 'امین بھی ہے 'محافظ بھی ہے اور حاکم میثاق' عتبر۱۹۹۵ء

### تعليمات مسيع اور تعليمات بنوى مين مطابقت

اب مِن حضرت مسيح عليه السلام اور محرَّر سول الله صلى الله عليه وسلم كي تعليمات مِن مطابقت اور مما ثلت کی چند مثالیں پیش کرر ہاہوں۔حضرت مسح علیہ السلام کی عدم تشد د کی تعلیم کے بارے میں ہارے واعظ حضرت اکثر غیرمخاط روبیہ اختیار کرتے ہوئے یہ کسہ دیتے ہیں کہ یہ بردی غیر فطری تعلیم ہے۔ جبکہ حقیقت یہ ہے کہ آپ کی یہ تعلیم آپ کی جدوجمد کے ایک خاص دورے متعلق تھی۔ سیرت نبوی کے اس دورے متعلق بعینہ نہی تعلیم محر رسول الله صلى الله عليه وسلم كي تتى - كيا مكه مين انقام ' قصاص اور بدله لينے كي اجازت تھی؟ نہیں! بلکہ تعلیم یہ تھی کہ چاہے تمہارے نکڑے اڑادیئے جائیں، تمہیں زندہ جلادیا جائے' تم جوابی کار روائی نہیں کرو گے! یہ ہرانقلابی جدوجید کاایک مخصوص مرحلہ ہو تا ہے۔ فرض کیجے کہ 'خد انخواستہ' جیسا کہ قریش نے سازش کی تھی 'رسول اللہ ﷺ قل ہو جاتے یا بالفرض آپ کو بھی زندہ آسان پر اٹھالیا جا آتو ظاہرہے کہ بات بس سیس تک

ر ہتی'ا گلا مرحلہ کماں آتا؟وہ جہاد و قتال کے مرطے اور بدرو حنین کے معرکے کیو ٹکرپیش آتے؟ تو حضرت مسے علیہ السلام نے اپنی جدوجمد کے پہلے مرحلے میں عدم تشد د کی جو تعلیم دى وه ان حالات ميں صد في صد درست تعليم تقى۔ اس تعليم كى جھلك ہميں محيحرسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی بعض احادیث میں بھی ملتی ہے۔ ایک حدیث کے الفاظ الماحظہ

فراكين : ((اَ مَرَنِيْ رَبِيْ بِيَسْعِ))"ميرے رب نے جھے نوباتوں كا تھم ديا ہے"---اور ان میں سے تین باتیں آپ نے یہ فراکیں : ((وَأَنَّ أَصِلَ مَنْ فَطَعَنِی ' وَاعْطِي مَنْ حَرَمَنِي وَاعْفُومَنَ ظَلَمَنِي) يَعِي "بوجهت كي من إس جروں 'جو جھے محروم کرے میں اسے دوں 'اور جو مجھ پر ظلم کرے میں اسے معاف کر دوں"۔اب دیکھئے اس میں قصاص اور بدلے کی تعلیم کماں ہے؟ تو کیا یہ 'معاذاللہ' خلافِ

فطرت تعلیم ہے؟ یہ توایک حکیمانہ تعلیم ہے۔ یہ اسلام کی روحانی تعلیم ہے جس کا مرتبہ بہت بلند ہے۔ بیہ قانون نہیں ہے' قانون وی رہے گاجو قرآن میں بایں الفاظ بیان ہوا:

و ککٹم فی القیصاص حیوہ تیا اولی الالتاب "اے ہوشندوا تمهارے
لئے قصاص میں زندگی ہے"۔ لیکن اگر آپ بدلہ لینے پر قادر ہوں 'چربی معاف کردیں تو
اس کے بارے میں فرمایا: ﴿ وَ لَمَنْ صَبَرَوَ عَفَرَ اِنَّ ذَلِکَ لَمِنْ عَرْمِ الْاُمُورِ ﴾
(الثوری : ۲۳۳) "البتہ جو شخص صبرے کام لے اور در گزر کرے 'تو یہ بری اولوالعزی
کے کاموں میں ہے ہے"۔ قدرت رکھنے کے باوجود معاف کردینے سے انسان کو نا قابلی
بیان لذت محسوس ہوتی ہے اور برا روحانی ترقع حاصل ہوتا ہے۔ تو یہ روحانیت اور حکمت
کی تعلیم ہے 'بلند مرات کے حصول کی تعلیم ہے جو دی جاری ہے۔ میں بھیشہ بیان کرتا رہا
ہوں کہ مکم میں بارو برس تک "Order of the day" کی تقالہ ہر طرح کے تشد دکو
ہوں کہ مکم میں بارو برس تک "Order of the day" کی تقالہ ہر طرح کے تشد دکو
نہ کرنا' بلکہ جو کوئی تیزے والے گال پر طمانچہ مارے دو سرابھی اس کی طرف پھیردے!"
نہ کرنا' بلکہ جو کوئی تیزے والے گال پر طمانچہ مارے دو سرابھی اس کی طرف پھیردے!"

میں نے اپنی پوری زندگی میں آج تک جو مواعظ پڑھے ہیں ان میں حضرت مسے علیہ السلام کے "پیاڑی کے وعظ" (Sermon of the mount) سے زیادہ دلپذیر اور مؤٹر کوئی وعظ نہیں پڑھا۔ یہ مفصل وعظ متی کی انجیل کے پانچویں باب سے شروع ہو تا ہے۔اس وعظ کے چند ابتد ائی جملے لماحظہ سیجئے :

"مبارک ہیں وہ جو دل کے غریب ہیں کیو نکہ آسان کی باد شانی ان ہی گئے۔ مبارک ہیں وہ جو عملین ہیں کیو نکہ وہ تسلی پائیں گے۔ مبارک ہیں وہ جو حلیم ہیں کیو نکہ وہ زمین کے وارث ہوں گے۔ مبارک ہیں وہ جو رامتبازی کے بھوکے اور پیاسے ہیں کیو نکہ وہ آسودہ رہیں گے۔ مبارک ہیں وہ جو پاک دل ہیں کیو نکہ وہ خد اکو دیکھیں گے"۔ مبارک ہیں وہ جو پاک دل ہیں کیو نکہ وہ خد اکو دیکھیں گے"۔

ان کوپڑھتے ہوئے آدی بظاہریہ محسوس کر ناہے کہ شاید یہ بدھ مت کے بھکشوؤں کو تعلیم دی جاری ہے۔اسلام کی تعلیم میں توجمادہ قال لازی اجزاء کی حیثیت رکھتے ہیں: ﴿وَقَائِلُوْا فِنَى سَبِيْلِ اللَّهِ الَّذِيْنَ يُفَاتِلُونَكُمْ ﴾ "اور جنگ کرواللہ کی راہ میں.

میثاق' تتبر۱۹۹۵ء ان لوگوں کے ساتھ جوتم ہے جنگ کرتے ہیں "۔ لیکن در حقیقت یہ چیزیں اتنی نمایاں ہو گئی میں کہ دو سری چیزیں سرے سے نگاہوں سے او جھل میں 'عالا نکہ وہ بھی ہاے دین میں اور رسول الله الفائية كى تعليمات مين موجودين - آپ رسول الله الفائية كى ايك مديث ملاحظہ کیجئے اور دیکھئے کہ اس میں اور حضرت میج ؓ کے مواعظ میں کس قدر کامل مطابقت ہے۔ ترندی شریف میں حضرت انس بن مالک اللیجی سے مروی آنحضور اللیجی کی ایک دعا کے الفاظ نقل ہوئے ہیں : ((اَللَّاهُـتُمَ ٱحْدِینِی مِسْحَینًا وَاَمِتْینی مِسكينًا وَاحْشُرنِي فِي زُمْرَوْ المُساكِينِ يُومُ الْقِيامةِ) "ا الله ا مجھے مسکین ہی زندہ رکھ 'مسکینی کی حالت ہی میں مجھے موت آئے 'اور قیامت کے روز تو مجھے زمرۂ مساکین میں اٹھائیوا" حضرت عائشہ النہ علیہ نے کہیں حضور العلطیہ کوید دعا مِانِكَتْ مِن لِياتُو آبُّ سے سوال كيا: لِيمَ يارسولَ الله؟"كيوں؟ اے اللہ كرسولُ! (آپ مسكيني كي يه وعاكس لخ مانك رب بين؟) قال: ((إنهم يَد مُحلونَ الحنة قبل الأعنباء باربعين حريفًا)) آب فرال : "يرماكين دولت مندوں کے مقابلے میں **چا**لیس سال پہلے جنت میں داخل ہو جائیں گے"۔((یا عہا ئہشہ<sup>ہ</sup> لاتَرُدِّي البيسكينَ وَلَوبِشتِّي تَسرةٍ) "اسعائشٌ "بهي مي مكين كوخال ہاتھ واپس نہ لوٹانا' چاہے تھجور کاایک ٹکڑا ہی تمہارے پاس ہو تو وہی اس کو دے دینا!"((یا عائشة أحِيِّي المّساكين 'وَقرّبِيهِم 'يُقَرّبُكِ اللّه يُومَ البِقِيَامةِ)) ''اے عائشہ : مسکینوں سے محبت کرنااور انہیں اپنے سے قریب رکھنا' تمہیں اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اپنا قرمب عطا فرمائے گا"۔ تو یہ وہ تعلیم ہے جو ہمارے ہاں نظروں سے او تھل ہے اور کیمی وجہ ہے کہ ہم میں سے بعض غیر مختاط لوگ حضرت مسیح می تعلیم کو

خلاف فطرت قرار دے دیتے ہیں۔ جیسا کہ میں نے عرض کیا<sup>،</sup> قرآن مجید جامع ترین کتاب ہے اور اس میں آیات 'احکام'

حکمت اور نز کیه ساری چیزیں جمع میں ' پھریہ سابقہ کتبِ ساویہ پر مُسهَبِیہ ِین گران و تگہیان بھی ہےاور بنظرغائر مطالعہ کیاجائے تواس میں قانونی تعلیمات کے ساتھ ساتھ روحانی

تعليمات بهى لمتى بين

می نے آغازِ خطاب میں بوحنا کی انجیل کاحوالہ دیا تھا۔ اس میں حضرت بوحنا کا میہ جملہ

ملاحظہ شیجیجئے : "اس لئے کہ شریعت تو مو یٰ کی معرفت دی گئی گرفضل اور سچائی بیوع میج کی

معرفت پنجي"۔ (يوحنا: ۱-۱۷)

ین قانون شریعت تو ہمیں موی گے ذریعے دیا گیالیکن حقیقت الحقائق ہمرائی اور حکمت در حقیقت مسئے کے ذریعے آئے ہیں۔ ان ہی دو چزوں کے لئے قرآن حکیم میں "کتاب" اور "حکمت" کے الفاظ آئے ہیں۔ "کتاب" سے مراد احکام ہیں اور "حکمت" نام بوئین و فکر اور فنم کی گرائی کا'رو مانیت اور حقائق باطنی تک رسائی کا'اور دین کے اندرونی پہلو (Esoteric Element) کا۔ چنانچہ تو رات "کتاب" ہے اور انجیل "حکمت" ہے۔ اور اگر آیا نجیل کی تعلیمات کا مادیث نبوی سے تقابل کریں گے تو آپ کو ان کے۔

ہے۔ اور اس اپ بین کی میں مان مان میں ہوں ہے۔ من میں ہے ہوں ہے۔ اس کے کہ قانون تو انجیل میں ہے ہی نہیں۔ وہ تو خود حضرت مسح نے فرمادیا تھا کہ :

"بين سمجوكه من تورات يا نبيول كى كتابول كو منسوخ كرنے آيا ہوں - منسوخ كرنے آيا ہوں - منسوخ كرنے نبيل بلكه پوراكرنے آيا ہوں" - (متى: ۵-۱۷)

یعنی میں شریعت موسوی کو منسوخ کرنے نہیں آیا، شریعت تو وہی رہے گا۔ اسے تو بینٹ پال نے منسوخ قرار دیا، جبکہ معرت مسح گانہ کورہ بالا قول آج بھی انجیل میں موجود ہے۔ بید بات جان کیجئے کہ انجیل میں بہت کم تحریف ہوئی ہے۔ اناجیل اربعہ (متی، مرقس، کو قااور یو حنا) کی حد تک جمعے تو ان میں کوئی گراہ کن نظریات یا خلط عقائد نظر نہیں آئے۔ بیہ ضرور

یو حنا) کی حد تک مجھے توان میں کوئی گمراہ کن نظریات یا غلط عقائد نظر نہیں آئے۔ یہ ضرور ہے کہ انجیل کامتن اس طرح کاتو نہیں ہے جیسے قرآن کا ہے کہ وہ لفظاً اور قرفاً محفوظ ہے۔ حدیث نبوی سے انجیل کی مشاہت کی ایک چھوٹی می مثال اور ملاحظہ سجھے۔ انجیل

میں طلاق کے بارے میں معزت مسیح کے الفاظ نقل ہوئے ہیں: (تورات میں) " یہ بھی کما گیا تھا کہ جو اپنی بیوی کو چھو ژے اسے طلاق نامہ لکھ کر دے۔ لیکن میں تم ہے یہ کہتا ہوں کہ جو کوئی اپنی بیوی کو حرام کاری کے سواکسی

اورسبب چھوڑے وہ اس سے زناکرا آئے"۔ (متی: ۵-۳۲۴۱)

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء 44 معلوم ہو تاہے کہ حضرت مسیح کے قول کو نقل کرنے میں کہیں ذرانفظی اونچ پنج ہو گئ ہے' ورنہ حقیقت کے امتبار سے آپ کی بات بالکل درست ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ اگر چہ ہاری شریعت میں قانون کے اعتبار ہے طلاق جائز ہے 'لیکن حدیث میں اس کے لئے بڑے سخت الفاظ آئ بي : ((أَبُعَضُ الحَلالِ إلى اللّهِ الطّلاقي)) (ابوداؤد عن ابن عمر") یعنی "الله تعالی کو حلال چیزوں میں سب سے زیادہ نفرت طلاق سے ہے"۔ نوٹ يجيح كه يهال طلاق كے لئے "أَتِعَصْ "كالفظ آيا ہے "لين الله تعالى كے زويك يه مبغوض ترین چیز ہے۔ بغیر نسی حقیقی سبب کے عورت کو طلاق دے دیناا نتمائی ظلم ہے۔ اور بعض جگہ تو طلاق کو محض عیاشی کاذر بعد بنایا جا تاہے۔ یعنی پہلے سے چار بیویاں موجود ہیں اور کسی یانچویں پر ول آگیاتو ایک بیوی کو طلاق دے دی تاکہ پانچویں اپنے حبالتہ عقد میں آجائے۔ ہارے عرب ممالک کے امراء و شیوخ میں کچھ تو کرتے ہیں۔ اور پھربزے بڑے حرم بنتے چلے جاتے ہیں۔ اس لئے کہ جو عورت کچھ عرصہ کس امیر کی بیوی رہی ہو کیسے ممکن ہے کہ وہ اسے کسی اور کی زوجیت میں جانے کی اجازت دے دے۔ اب وہ بے چاری وہاں اس حال میں رہے گی کہ نہ وہ شو ہروالی ہے اور نہ دو سری شادی کرنے کے لئے آزاد ہے۔ بس اسے نان نفقہ ملکار ہے گااور وہ ایک "Human Vegetable" بن کر زندگی گزار دے گی۔ اب ظاہر بات ہے کہ الیم کسی عورت ہے اگر کوئی غلط حرکت سرز دہو جائے تو اس کاذمہ دار وہی شخص ہو گاجس نے اس کو طلاق دی ہے۔ یہ بات تھی جو حضرت مسے تئے نے کمی تھی جے عیسائیوں نے قانون کاور جہ دے دیا 'حالا نک حضرت مسے نے خود فرمادیا تھاکہ قانون توتورات کارے گا۔ حقیقت یہ ہے کہ طلاق کے بارے میں جوبات آنحضور اللها نے فرمائی تھی تقریباوی بات حضرت مسح نے فرمائی۔ گویا کہ الیم عورت کی بد کاری کاذمہ داروہ مخص ہے جس نے اسے طلاق دی۔ میرے نزدیک حضرت میچ علیہ السلام کی تعلیمات اور احادیثِ نبوی م کے نقالمی

داروہ مخص ہے جس نے اسے طلاق دی۔ میرے نزدیک حضرت مسیح علیہ السلام کی تعلیمات اور احادیث نبوی کے تقابلی مطابعے اور ان کے مابین مطابقت تلاش کرنے کی گمری ضرورت ہے ' ناکہ ہمارے ذہنوں میں بیٹھی ہوئی ان غلط فنمیوں کا زالہ بھی ہو سکے کہ حضرت مسیح کی تعلیمات غیر فطری ہیں۔ گاند ھی جی کے عدم تشد د کے بارے میں یہ روایت میں نے بار ہاسنائی ہے جو منفصل یا منقطع نمیں بلکہ متصل روایت ہے۔ لینی مجھ سے جناب میم شین نے بیان کیا' انہیں سرحدی

گاندھی خان عبدالغفار خان نے بتایا اور ان سے خود مهاتما گاندھی نے بیہ بات کہی کہ میں نے

عدم تشد د حفزت مسے اور خضرت محمد (ملیماالعلوۃ والسلام) سے سیھاہے۔اس اعتبار ہے اسے خلانیے فطرت کہنا درست نہیں ہے بلکہ عدم تشد د کی تعلیم دراصل انقلابی جدوجہ دے ا یک خاص دور میں ناگزیر ہوتی ہے۔اے اس خاص تنا ظرمیں سجھنے کی ضرورت ہے۔ کسی

بھی انقلابی تحریک میں ایک مرحلہ صبر محض (Passive Resistance) کاہو تاہے اور اس کے بعد پھرایک مرحلہ "اِقدام" (Active Resistance) کا آیاہ۔ رسول

الله ﷺ کی جدوجمد جب"اقدام"کے مرحلے میں داخل ہوئی تب حکم دیا گیا کہ"اب جنگ کروان ہے جوتم ہے جنگ کرتے ہیں "اور"ان کو قتل کروجیاں کمیں ان کوپاؤاور اُن

**کووہاں سے نکالوجہاں سے انہوں نے تم کو نکالا "لیکن صرف جہاد و قبال کے ان احکام ہی کو** نه ديكيئ - بير بهي ديكي كه مكر مين كياتكم تعا؟ بيركه: "حُلِقُوا أَيْدِ يَكُمْم " (اسيَّ باتھ

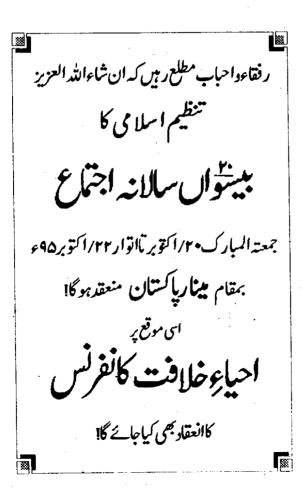
بندهے رکھو!) د مثمن مار رہا ہے تو مار کھاؤ'لیکن ہاتھ نہ اٹھاؤ!وی طرز عمل اختیار کرو جو حضزت ہائل نے اپنے بھائی قائل کے مقابلے میں اختیار کیا تھا اور کہا تھا: ﴿ لَيِّنْ بَسَّطْتَ اِلَىَّ يَدَ كَ لِنَفْتُ لَينى مَا اَنَابِبَاسِطٍ تَكِدِى اِلَيْكَ كِلَّفَتُلُكَ ﴾

یعنی "اگرتم ا پناہاتھ مجھے قل کرنے کے لئے بڑھاؤ کے تو بھی میں اپناہاتھ تہیں قل کرنے ك لئے نہيں بوهاؤں گا"۔ يى طرز عمل شهيد مظلوم عليفة عالث حضرت عثان غني و التعلیمی از کا اس است اختیار کرکے دکھایا جبکہ آپ و والقرنین کی مملکت ہے کم از کم تین گنا بری مملکت کے فرمانرواتھ'ان کے صرف ایک تھم پر لاکھوں کی تعداد میں فوجیں آ عتی

تھیں' حضرت معادیہ ''اور حضرت عمرو'' بن العاص کی طرف ہے مسلسل پیغام آ رہے تھے' شام کی فوجیں تیار کھڑی تھیں کہ آپ اجازت دیں توان مٹھی بھر سبائیوں کو پیس کرر کھ دیں۔ لیکن حضرت عثان رضی اللہ عنہ کاموقف یہ تھاکہ میں اپنی جان کے تحفظ کے لئے کسی

کلمہ گو کاخون بمانے کے لئے تیار نہیں ہوں۔اس لئے کہ بیہ "کلمہ گو" تو ہیں 'جھوٹے ہیں یا ہے 'اس کا فیصلہ اللہ تعالیٰ کرے گا۔ ان کے دل میں کیاہے 'وہ میں نہیں جانا۔ البتہ اگریہ مجھے قتل کردیں تو پھرتم ان ہے قانون کے مطابق قصاص لینا۔ تو واقعہ یہ ہے کہ اگر "صبر محض "کو "اقدام" کے مقابلے میں اور "اخلاقی و روحانی تعلیمات" کو "قانون" کے مقابلے میں رکھ کردیکھاجائے تو اناجیل اربعہ میں حدیثِ نبوی کی ساتھ بڑی کامل مشاہت اور مطابقت نظر آئے گی۔ یمال بیدو ضاحت ضروری ہے کہ میں صرف اناجیل اربعہ کی بات کر رہا ہوں 'عیسائیت میں بعد میں در آنے والی بینٹ پال کی تعلیمات کاذکر نہیں کر رہا۔ اس لئے کہیں آپ کی مخالطے کاشکار نہ ہوجا کیں۔

اقول قولى هذا واستغفر الله لى ولكم ولسائر المسلمين والمسلمات ٥٥



## جهاد كااعلان سيجيخ اور

## لوگول کو بیعتِ جهاد کی دعوت دیجئے!

قاضی حسین احمر 'امیر جماعت اسلامی کے نام ایک کھلاخط \_\_\_\_\_ کمتوب نگار : جناب عبد الرزاق \_\_\_\_\_

زیر نظر کمتوب جس کی ایک ایک سطر میں خلوص واخلاص اور جذبیر صادق کی ممک رچی بہی ہوئی ہے ' تنظیم اسلامی کی مرکزی فیم کے ایک اہم رکن محترم عبدالرزاق صاحب نے جو اُن دنوں ناظم حلقہ لاہو رکے طور پر ایک اہم تنظیمی ذمہ داری سنبھالے ہوئے تھے 'اپنی ذاتی حیثیت میں امیر جماعت اسلامی قاضی حسین احمد کے نام تحریر کیا تھا۔ وہ ایک عرصہ قاضی صاحب کی طرف سے جو اب کے منتظر رہے لیکن اے بہا آر زوکہ خاک شدہ ا۔۔۔ اب ڈیڑھ سال بعد اسے افاد مُعام کے لئے شائع کیا جار ہے۔ (ادارہ)

۲۰/مارچ ۱۹۹۳ء

محترم قاضي حسين احمر صاحب

امير جماعت اسلامى پاکستان

البلام عليم درحمته الله وبركامة 'مزاج گرامی!

آپ کی خدمت میں چند گزار ثبات کرنا چاہتا ہوں۔ میری آپ سے استدعاہے کہ ان پر ضرور غور فرمائے گا۔

اس ونت جارا ملک اند رونی طور پر جس خوفناک بحران کاشکار ہے اور بین الاقوامی

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء

سطح پر جس طرح تنااور بے بس ہو تاجارہاہے اس کا آپ کو خوب اندازہ ہو گا۔اگر کیفیت

یمی رہتی ہے تو محسوس ہو تاہے کہ جلد ہی اہل پاکستان پر خد انخواستہ کوئی بہت بڑی مصیبت وار د ہو عتی ہے۔اس صورت حال کو تبدیل کرنے کے لئے ایک فوری لائحہ عمل ہے جو

میں بورے اخلاص کے ساتھ آپ کے سامنے رکھتا ہوں۔ یہاں میں صرف اجمالاً اشار ات

پر اکتفا کروں گا۔ وضاحت کے لئے اگر آپ فرما ئیں گے تو آپ کی خدمت میں حاضر ہو جاؤں گا۔لائحہ عمل درج ذیل ہے۔

ہ ۔ پاکستان کے موجودہ فاسد اور طالمانہ نظام کو تبدیل کرنے کے لئے جماد کا علان کیجئے اور

لوگوں کو پکاریئے کہ وہ آپ کے ہاتھ پر بیعتِ جماد کریں۔ مجھے یقین ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے بے شار مخلص افراد آپ کے دستِ مبارک پر بیعت جماد کرنے کے لئے عاضرہو جائیں گے۔

۲ ۔ الیکشن کی سیاست ہے کم از کم دس سال کے لئے کنارہ کش ہونے کا علان کردیجئے۔ ۲ بے بورے پاکستان ہے بیعتِ جماد کرنے والے حضرات کی تعداد جب دولا کھ ہو جائے'

کرلیں گے ' توانمیں لے کر کھلے میدان میں اجماعی تو بہ کے لئے اللہ سجانہ و تعالی کے حضور مین حاضر ہو جائیں' جہاں سب ا فراد پہلے انفرادی اور پھراجتا عی طور پر آپ کی قیادت میں اللہ ہے

اور میں بورے و ثوق ہے کہتا ہوں کہ صرف چیر ماہ میں اتنی تعداد میں لوگ بیعتِ جماد

i) اینے سابقہ گناہوں کی صدق دل سے معافی مانگیں

ii) آئدہ کیلئے یوری زندگی میں اللہ کے احکام پر عمل پیرا ہونے کاعزم کریں ---

iii) اللہ کے دین کے قیام کیلئے ضرورت پڑنے پر جان کا نذرانہ پیش کرنے کا عمد ہ ۔ اس کے بعد چھے ماہ میں ان کا نظیم سمع وطاعت قائم کر کے ان کی بنیادی تربیت مکمل کر لی

۵ ۔ اس تربیت کے دوران ان کی اس مشن کے ساتھ تعلق کی گرائی کااندازہ کرکے درجہ

بندی کرلی جائے۔

۱ - اور پھرجب آپ محسوس کریں کہ یہ دولا کھ فدا نمین کی قوت منظم بھی ہو گئ ہے اور سمع وطاعت کی عادی بھی بن گئی ہے تواللہ کانام لے کراہے میدان میں لے آئیں اور

موجودہ فرسودہ اور طالمانہ نظام کے خلاف علم جماد بلند کردیں۔اس کی عملی صورت بیہ

ہو سکتی ہے کہ موجود الوقت حکومت ہے دین کے مکمل نفاذ کامطالبہ کیاجائے اور اسے ایک مقررہ مدت 'جو ایک ماہ یا کم و بیش ہو سکتی ہے 'کی مہلت دی جائے۔ اس مدت

یے حروباد کو بیت اور میں اور کی اور اور کی جائے۔ میں ناکام رہتی ہے تو اس کو مورا کرنے میں ناکام رہتی ہے تو اس کو محرمت کے خلاف مظاہروں اور گھیراؤ کا آغاز کیا جائے۔ مثلاً سودی اداروں یعنی

بیکوں کا گھیراؤ کرکے پورے نظام کو مفلوج کردیا جائے۔ اس کے نتیج میں حکومت کی جانب سے ہونے والے ہر فتم کے تشد د کو نمایت صبر سے برداشت کیا جائے 'یماں

تک کہ اگر گولمیاں بھی چلائی جائیں توانسیں بھی خندہ پیٹانی سے فدائیں اپنے سینوں پر کھائیں اور شمادت کے بلند ترین منصب کو حاصل کرتے جائیں۔ای خون کی قربانی

. کے نتیج میں نظام کی تبدیلی کی راہ ہموار ہوگی جیسے ایران میں ہوا۔اس کے سوابظا ہر اس فرسودہ نظام کی تبدیلی کاکوئی دو مراراستہ نظر نہیں آیا۔ واللہ اعلم

اس فرسودہ نظام می بدی ہوی دو مرار استہ سریں ایا۔ واللہ اسم کے بت کے بت کے بت العالمین قبول فرمالے تو یہ میرے لئے بت

عبدالرزاق ۱/۴ سے مزنگ روڈ لاہو ر

ضرورت رشته

رفیق تنظیم اسلامی ضلع غربی کراچی جو که صوبائی محکمه میں انسپکٹر کے عمدے پر فائز ہیں' دو لڑکیوں کے رشتے کے خواہشمند ہیں۔دونوں صاحبزادیاں بالتر تیب انٹراور میٹرک پاس'صوم و صلوٰ قاکی پابند'امور خانہ داری' ملائی کڑھائی میں مہارت کے ساتھ پر ائمری اسکول میں نیچ ہیں۔

عمریں ۲۳-۲۲ سال ہیں۔۔۔۔برائے رابطہ: دفتر تنظیم اسلامی حلقہ سندھ وبلوچتان

اا- داؤ د منزل 'نز د آرام باغ 'شاہراه لیافت 'کراچی ۔

# مولانامودودي مرحوم اورا بتخابات

\_\_\_ حافظ عاكف سعيد \_\_\_\_

مولانامودودی نے ۱۹۲۱ء میں جب جماعت اسلامی کی بنیاد رکھی تو یہ کوئی اچانک رونما ہونے والاواقعہ نہیں تھابلکہ اس کے لئے انہوں نے سالهاسال کی محنت سے میدان بموار کیا تھا۔
اپ قلم کی قوت کو برد سے کار لاتے ہوئے جدید 'آسان فہم اور مدلل انداز میں دین کے مخلف کوشوں اور اہم امور کی تعییرو تشریح کے ذریعے انہوں نے پڑھے لکھے طبقات کے ایک قاتل ذکر سے کو اپناگر ویدہ بنالیا تھا۔ ان کی فکرا گیزاور بصیرت افروز تحریریں ایک بڑے صلقے میں نمایت ذوق و شوق سے پڑھی جاتی تھیں۔ گویا انہوں نے ایک بھرپور قلمی جماد کے ذریعے جماعت کے لئے فکری اساس فراہم کی تھی۔ ان کے پیش کردہ افکار دلائل و براہین سے آراستہ اور نمایت واضح ہوتے تھے۔ دیگرد نی جماعت اسلامی کا ابدالا تمیا زوصف بھی تھا۔

یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ مولانا مرحوم نے اپنی جماعت کو ایک اصولی انقلابی جماعت کو ایک اصولی انقلابی جماعت کے طور پر استوار کیا تھا اور وہ سجھتے تھے کہ غلبہ دین کی منزل انقلابی طریق کو اپنا کر ہی سرکی جا سکتی ہے۔ اس اہم سوال کے جو اب میں کہ ''اسلامی حکومت کیسے قائم ہوتی ہے؟''مولانا کا میہ دو ٹوک موقف نمایت مدلل اور لائن توجہ ہے کہ:

"حکومت کا نظام اجھائی زندگی میں بڑی گھری بڑیں رکھتا ہے۔ جب تک اجھائی زندگی میں تغیر واقع نہ ہو کی مصنوعی تدبیر سے نظام حکومت میں کوئی مستقل تغیر نہیں کیا جا سکتا۔ عمر بن عبد العزیز جیسا زبردست فرمازوا جس کی پشت پر تابعین و تبع تابعین کی ایک بڑی جماعت بھی تھی' اس معالمہ میں تطعی ناکام ہو چکا ہے۔ کیونکہ سوسائی بحیثیت مجموعی اس اصلاح کے لئے تیار نہ تھی۔ مجمد تغلق اور عالمگیر جیسے طاقور بادشاہ ایی مخصی دینداری کے باوجود نظام حکومت میں کوئی تغیرنہ کرسکے۔ مامون الرشید جیسا باجروت حکمران نظام حکومت میں نہیں' صرف اس کی اوپری شکل میں تبدیلی پیدا کرنا باجروت حکمران نظام حکومت میں نہیں' صرف اس کی اوپری شکل میں تبدیلی پیدا کرنا جاہتا تھا' اور اس میں بھی ناکام ہوا۔ یہ اس وقت کا صال ہے جب کہ ایک صحفی کی عالمت بہت کی کر سکتی تھی۔ اب میں یہ سجھنے سے قاصر ہوں کہ جو قومی اسٹیٹ جموری طرز پر نقیر ہو گاوہ اس نبیادی اصلاح میں آخر کس طرح مددگار ہو سکتا ہے۔

جہوری عکومت میں اقترار ان لوگوں کے ہاتھ میں آنا ہے جن کو ووٹروں کی پندیدگ حاصل ہو۔ دوٹروں میں اگر اسلامی ذہنیت اور اسلامی فکر نہیں ہے 'اگر وہ صحیح اسلامی کیریکٹر کے عاشق نہیں ہیں 'اگر وہ اس بے لاگ عدل اور ان بے لچک اصولوں کو برداشت کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں جن پر اسلامی حکومت چلائی جاتی ہے تو ان کے دوٹوں سے بھی «مسلمان» فتم کے آدمی منتخب ہو کرپار سینٹ یا اسبلی میں نہیں آسکتے۔ اس ذریعہ سے تو اقترار ان ہی لوگوں کو ملے گاجو مردم شاری کے رجٹر میں تو چلہ مسلمان ہوں گراپ نظریات اور طریق کار کے اعتبار سے جن کو اسلام کی ہوا جائے میں اقترار آنے کے معنی ہیں کہ ہم ای بھی نہ گئی ہو۔ اس فتم کے لوگوں کے ہاتھ میں اقترار آنے کے معنی ہیں کہ ہم ای مقام پر کھڑے ہیں جس مقام پر غیر مسلم حکومت میں شے 'بلکہ اس سے بھی برتر مقام پر 'کیونکہ وہ ''قوی حکومت" جس پر اسلام کا نمائش لیبل لگا ہو گا' اسلامی انتقلاب کا راستہ روکنے میں اس سے بھی زیادہ جری د بے باک ہو گی' جتنی غیر مسلم حکومت ہوتی راستہ روکنے میں اس سے بھی زیادہ جری د بے باک ہو گی' جتنی غیر مسلم حکومت ہوتی ۔''

تاہم امتخابات کے ذریعے نظام کی تبدیلی کے معاسطے کو بھی وہ خارج ازامکان قرار نہیں دیتے تھے۔ لیکن اس کے لئے ان کی شرائط نمایت کڑی تھیں۔ ملک کی عظیم اکثریت کے زہن و فکر کی ایسی تبدیلی کہ جس کے بتیجے میں اس دینی جماعت کو الیکش میں بھاری اکثریت کے ساتھ کامیا بی عاصل ہو جائے اور حالات اس درجے سازگار ہوں کہ محمل حکومت کی تبدیلی ہی نظام کی تبدیلی کا چیش خیمہ بن سکے۔ مولانا کے نزدیک یہ امور انتخابات کے میدان میں اتر نے کی اولین شرائط کا درجہ رکھتے تھے۔ چنانچہ مولانا کی ۱۹۳۵ء کی تحریوں سے یہ دوا قتباسات اس ضمن میں نمایت اہم

يں:

"اصولی طریق کار یمی ہے کہ ہم پہلے اپنی دعوت پیش کریں گے۔ پھران لوگوں کو جو ہماری دعوت پر لیک کیس منظم کرتے جائیں گے۔ پھراگر رائے عام کی موافقت سے یا حالات کی تبدیلی سے کسی مرحلہ پر ایسے حالات پیدا ہو جائیں کہ موجود الوقت دستوری طریقوں ہی سے نظام حکومت کا ہمارے ہاتھوں میں آ جانا ممکن ہو اور ہمیں توقع ہوکہ ہم سوسائی کے اخلاق "تدنی اور سیای دمعاثی نظام کو اپنے اصول میں ڈھال میں سے تو ہمیں اس موقع سے فائدہ اٹھانے میں کوئی آئل نہ ہو گا۔ اس لئے کہ ہمیں جو کچھ بھی واسطہ ہے اپنے مقصد سے ہے نہ کہ کسی خاص طریقہ کار (Method)

میثاق' ستمبر۱۹۹۵ء

ہے۔ لیکن اگر پرامن ذرائع ہے جو ہرافتدار (Substance of Power) ملنے کی توقع نہ ہو تو پھر ہم عام دعوت جاری رکھیں گے اور تمام جائز شر<del>ی ذرائع ہے</del> انقلاب برپاکرنے کی کوشش کریں گے"۔

(ترجمان القرآن ـ رمضان شوال ۲۴ هـ - تتمرا كوبر ۴۵ م)

"الکشن لڑنا اور اسمبلی میں جانا اگر اِس غرض کے لئے ہو کہ ایک غیر اسلامی وستور کے تحت ایک لادی (Secular) جمهوری (Democratic) ریاست کے نظام کو چلایا جائے تو یہ ہمارے عقید ہ توحید اور ہمارے دین کے خلاف ہے۔ لیکن اگر کسی وقت ہم ملک کی رائے عام کو اس مدیک اپنے عقیدہ و مسلک ہے متنق پائیں کہ ہمیں یہ توقع ہو کہ عظیم الثان اکثریت کی تائد سے ہم ملک کادستور حکومت تبریل کر سکیں گے تو کوئی وجہ نہیں ہے کہ ہم اس طریقہ سے کام نہ لیں۔ جو چیز لڑے بغیر سیدھے طریقہ سے حاصل ہو سکتی ہو اس کو خواہ مخواہ ٹیٹر معی انگلیوں ہی ہے نکالنے کا بم كو شريعت نے علم نيس ديا ہے۔ گريه اچھى طرح سجھ ليجئے كه بم يه طريق كار

اولاً ملك ميں ايسے حالات بيدا ہو بيك بول كه محض رائے علم كاكسى فظام كے لئے ہموار ہو جاناہی عملاً اس نظام کے قائم ہونے کے لئے کانی ہو سکتا ہو۔

انائے 'ہم اپنی دعوت و تبلیغ ہے باشند گان ملک کی بہت بردی اکثریت کو اپناہم خیال بنا چکے ہوں اور غیراسلامی نظام کے بجائے اسلامی نظام قائم کرنے کے لئے ملک میں عام

تقاضا پيرا ہو چڪا ہو۔

صرف اس صورت میں اختیار کریں گے جبکہ: ۔

ٹالٹا' انتخابات غیراسلامی دستور کے تحت نہ ہوں بلکہ بنائے انتخاب ہی یہ مسئلہ ہو که ملک کا آئنده نظام کس دستوریر قائم کیا جائے۔"

(بحواله ترجمان القرآن محرم ١٥هـ - د تمبره ٣٠)

قیام پاکستان کے بعد ۱۹۵۱ء میں جب ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ الیکشن کامرحلہ آیا تو خلاف توقع مولانا مرحوم كى رائية بنى كه جماعت كواليكثن مين حصه لينا چاہئے۔ تاہم اس موقع پرجواليكش یالیسی جماعت اسلای نے وضع کی وہ اپنی جگہ املیٰ اصول پیندی کا ایک شاہ کار ہے۔ آج جماعت اسلامی نے اپنے ہی وضع کردہ اھولوں کو نظرانداز کرتے ہوئے درجہ بدرجہ جس پست سطح تک آ

چی ہے اس کے تناظر میں ۱۹۵۱ء کی الیشن پالیسی ایک عجو ہے ہے کم نہیں۔ تاہم یہ واضح رہنا چاہیے کہ ان تمام اصولوں سے دستبرداری ملکخت عمل میں نہیں آئی بلکہ مولانا مودودی مرحوم کے زیر امارت ہی جماعت نے بندر بج ان اصولوں سے صرف نظر شروع کر دیا تھا۔ اس الیشن پالیسی کے نمایاں فیجوذیل میں درج کئے جارہے ہیں۔

اس الیکن پالیسی کی سب نیمان خصوصیت یہ تھی کہ اس میں امیدواری اور پارٹی سٹم کو طریق اس تخاب کے امیدا الخبائث قرار دے کر ترک کردیا گیا۔ امیدواری کے بارے میں شدت کے ساتھ یہ کیا گیا کہ یہ حرام ہے اور اس کے جواز کے لئے کوئی دلیل موجود نہیں ہے اور اس کے جواز کے لئے کوئی دلیل موجود نہیں ہے اور اس کے بواز کے لئے کوئی دلیل موجود نہیں ہے واری ہی پارٹی سٹم کے بارے میں بھی یہ رائے قائم کی گئی کہ یہ بھی در اصل اجتماعی بیانے پر امیدواری ہی کی ایک صورت ہے اور اس سے وہ تمام خرابیاں دوچند بلکہ سے چند ہو جاتی ہیں جوامیدواری سے پیدا ہوتی ہیں۔

"جماعت اسلامی کی امتحالی جدوجد" نامی بمفلٹ میں جماعت کا بیہ موقف نهایت واضح الفاظ میں یوں ند کورہے:

"رسول برحق کے بید ارشادات بجائے خود حکمت و دانائی کے جوا ہر تھے جن کی سچائی پر عقل عام گواہی دے رہی تھی۔ لیکن اب تو زانے کے تجربات نے بھی ان پر مرتصدیق ثبت کر دی ہے۔ اب ہم کو اس امریس کوئی شک باتی نہیں رہاہے کہ ہماری اجھای زندگی اور قومی سیاست کو جن چیزوں نے سب سے بردھ کر گندا کیا ہے ان میں سے ایک بیدامیدواری اور پارٹی محک کا طریقہ ہے۔اس بنا پر جماعت اسلامی نے یہ فیصلہ کیا ہے کہ اس ملاک طربق انتخاب کی جڑ کاٹ دی جائے۔ جماعت نہ اپنے پارٹی کلٹ پر آدی کھڑے کرے گی نہ اپ ارکان کو آزاد امیدوار کی حیثیت سے کھڑا ہونے کی اجازت دے گی۔ ند کسی ایسے مخص کی تائید کرے گی جو امیدوار ہو اور اپنے لئے آپ ووٹ حاصل کرنے کی کوشش کرے 'خواہ انفرادی طور پر یا نمسی پارٹی محکث پر۔ یمی نہیں بلکہ جماعت اپنی انتخابی جدوجمد میں خاص طور پر بیہ بات عوام الناس کے زہن نشین کرے گی کہ امیدوار بن کر اٹھنا اور اپنے حق میں ووٹ مانگنا آدمی کے غیرصالح اور بالل ہونے کی پہلی اور تھلی ہوئی علامت ہے۔الیا آدی جب بھی اور جہاں کہیں سامنے آئے لوگوں کو فورا سمجھ لینا چاہئے کہ یہ ایک خطرناک مخض ہے۔اس کو دوٹ دینااپنے حق میں کانتے بوناہے"۔ (جماعت اسلامی کی انتخابی جدوجمد)

میثاق' تتبر۱۹۹۵ء

امیدواری اورپارٹی سٹم کو حرام قرار دے کرجماعت اسلامی نے جو ظریق استخاب ایک "صالح قیادت" کو برسر کارلانے کے لئے اختیار کیاوہ یہ تھا کہ جماعت اولا ان حلقہ ہائے نیابت کو اپنی جدو جمد کے لئے منتخب کرے گی جن میں پہلے ہی ہے اس کا اثر و نفوذ موجود ہے اور جمال اس کے امکانات روشن ہیں کہ اگر ممنت کی جائے تو کامیابی کی صورت پیدا ہو جائے۔ پھر ان حلقوں کے ووٹروں سے رابطہ قائم کیاجائے گاور ان کے سامنے جماعت اپنے مقاصد کو وضاحت کے ساتھ پیش کرے گی۔ پھرجو دوٹر جماعت کے مقاصد سے انقاق کرلیں گے ان پر مشتل استخابی بنچائتیں بنائی جائیں گی ہو جمد عامد پارے گا :

### «اسلامی حکومت اور صالح قیادت چاہنے والے

#### ووثر كاعهد نامه

میں ایک مسلمان پاکستانی دوٹر ہوں۔ میراایمان ہے کہ جو حکومت خدا کی شریعت پر قائم ہو اور جس کا نتظام خدا کے نیک بندوں کے ہاتھ میں ہو صرف اس کے ہاتھوں سے بندوں کو انصاف اور چین نصیب ہو سکتا ہے' اس لئے میں اپنے ملک میں ایسی ہی حکومت جاہتا

میں ہیہ بھی سمجھتا ہوں کہ انچھی اور پیری حکومت قائم ہونے میں میرے دوٹ کا بھی حصہ ہے۔ میں ایجھے لوگوں کو دوٹ دوں گاتو انچھی حکومت قائم ہوگی اور اس کا اجر دنیا و آخرت میں جمجھے بھی ملے گا۔اور آگر میں نے برے لوگوں کو دوٹ دیاتو بری حکومت قائم ہو گی اور اس سے صرف دنیاتی میں جمجھے اور دو سرے بندگان خداکو تکلیف نہیں چنچے گی بلکہ آ خرت میں بھی اس کی برائیاں میرے نامہ اعمال میں کھی جائم س گی۔

لنذأمين خدا كوحا ضرنا ظرجان كرعمد كرتابوں كه

(۱) میں ووٹ دینے میں ذاتی فائدے اور نقصان یا اپنی ذات اور برادری کے تعلقات کالحاظ نہ کروں گا۔

(۲) میں صرف اس شخص کو دوٹ دول گاجوا پی ذاتی زندگی اور اپنے گھر کی زندگی میں خدا اور رسول ﷺ کے احکام کا پابند ہو' جو اپنے لین دین میں ایماندار اور اپنے معاملات میں کھرا ہو' جو اسلام سے بھی واقف ہو اور دنیا کے معاملات کی سمجھ بوجھ بھی رکھتا ہو۔

(۳) میں کمی ایسے مخص کو ووٹ نہیں دوں گاجو خود امیدوار بن کر کھڑا ہواور

ووٹ حاصل کرنے کے لئے دو ژ دھوپ کرے۔

(۴) اگر مجھے کوئی نیک آدمی دوٹ دینے کے لئے نہ ملے گاتو میں سرے سے دوٹ بی نہیں دوں گا۔

ن میں بروں ۔ خدا جھے اس عمد کو پوراکرنے کی تونیق دے ' آمین " (ایضاً)

حد منظم المسلم و پور مرسے فی وی دی ہیں '' (ایسا) ''صالح نمائندے''کی حسب دیل نشانیاں''جماعت نے رائے دہند گان کے سامنے رکھیں :

#### "صالح نمائندے کی نشانیاں

اسلامی حکومت کوچلانے کے لئے آدمی میں یہ چار شرمیں پائی جانی ضروری ہیں۔

اول: یه که وه اپنی ذاتی زندگی اور اپنگهری زندگی میں اسلام کا سچاپیرو ہو وہ خداک عائد کئے ہوئے فرائف کو اواکر تاہو وہ کھلے کھلے گناہوں کا مرتکب نہ ہو 'اس کے گھر میں خداکے قوانین علانیہ نہ تو ژے جاتے ہوں۔

دوم: یه که لوگوں نے اپنے تجربے میں اس کوا یک سچا ایماندار اور کھرا آدی پایا ہو۔ اس کی بہتی کے عام لوگ اس بات کے گواہ ہوں کہ وہ ایک نیک انسان ہے۔ وہ جھوٹا اور برمعاملہ آدمی نہ ہو 'وہ حرام خور 'خالم اور دو سروں کا حق مار نے والا آدمی نہ ہو 'وہ رشو تیں کھانے اور کھلانے والانہ ہو۔ اس کا دامن لوٹ مار سے 'تاجائز الاشنٹوں سے اور بلیک مارکیٹنگ سے یاک ہو۔

سوم: یه که وه دین اسلام سے بھی واقف ہو اور دنیا کے معاملات کی سمجھ بھی رکھتا ہو۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ وہ براعالم فاضل اور کسی دنی مدرسے کا سندیا فتہ ہو۔ لیکن بسرحال اسلام کے اصولوں سے اس کا واقف ہو نا ضروری ہے 'کیو نکہ جب تک وہ اسلام کو جانے گائیسے ؟ اور اس کے ساتھ یہ بھی ضروری ہے کہ وہ دنیا کے معاملات سے بھی اچھی طرح واقفیت رکھتا ہو جمی کئہ اس کے بغیر وہ آخر ان سیاسی 'معاشی 'تدنی 'تانونی اور انتظامی مسائل کو کیسے سمجھے گاجن پر اسلام وہ آخر ان سیاسی کم منطبق کرتا ہے ؟

چہارم: بیک دہ جاہ طلب اور عمدے کا ترایس نہ ہو۔ اس سے کوئی الی بات ظہور میں نہ آئے جو بیر پیت دیتی ہو کہ دہ اسمبلی میں جانے کے لئے خود کوشاں ہے "۔ (جماعت اسلامی کی انتظابی جدد جمد)

۱۹۵۱ء کے پنجاب الیکٹن کے نتائج انتہائی حوصلہ شکن تقے میولانامودودی کو کم دبیش نتین سیٹوں کی توقع تھی'لیکن جماعت کاایک نمائندہ بھی کامیاب نہ ہوسکا۔

اس كاسيدها سادها مطلب بير تفاكه ابھي عوام الناس كے ذہن و فكر كى تبديلى كاكام اس ادنیٰ ترین درجے میں بھی نمیں ہواتھا کہ جس کے ہوتے ہوئے انتخابات کے رائے اقتدار میں آنے كاكوئى امكان پدا ہو سكتا ہو۔الكش سے يبلے اگر جماعت كى قيادت عظلى نے عالات كاميح اندازه کرنے میں ٹھوکر کھائی تھی اور اپنے ملک کے عوام سے حسن ظن کی بنیاد پر بہت اونجی توقعات وابسة كرجمي لي تفيس تؤاس نوع كي غلطي بسرحال قابل در گزري سمجي جائے گ-اس لئے كه اندازه قائم کرنے میں غلطی کا ہو جانابالکل قرین امکان ہے ، تاہم یہ بات ہمارے نزدیک ناقابل فهم ہے کہ الکیش کے نتائج نے جب تمام تر غلط فنمی دور کردی تواب الکیشن کے راہتے ہے دشکش ہونے میں كياچيزانع تقى الكش كانتائي حوصله شكن سائج يسبق كول ندسكهاكيا؟ موناتويه جائج تفاكه مولانا کے ۱۹۴۵ء کے موقف کی روشنی میں جس کاذکر" رسائل ومسائل"کے حوالے سے مطور بالامس كياحا چكاب اليكن كي سياست يرتين حرف بهيج كرايك طويل الميعاد منعوب ك تحت ازسرنو انقلابی نبج پر دعوت و تطبیرافکار کا کام وسیع بیانے پر کیاجا آاوران شرائط کو پورا کرنے کاخاطرخواہ ابتمام کرنے کے بعد ہی کہ جن کی نشاندہی مولانا مرحوم بڑے واضح الفاظ میں فرما چکے تھے "آئندہ كى الكش من شموليت كيار من سوچاجا آله ليكن افسوس كه جماعت كي قيادت في جسم من خود مولانامودودي مرحوم بهي شال تص ايني اصولون كومسلسل نظرانداز كيا-اليكن كي سياست پر مسلسل اصرار کے بیتیجے میں جماعت کی اصول پیندی کاجس طرح بندر بج مثلہ ہوااس کامنطقی انجام گذشته انتخابات کے موقع پر سامنے آیا جب امیر جماعت اسلامی قامنی حسین احمد اور ان کی تنظیم پاسبان کے ہاتھوں جماعت کاو قار اور عزت اس درجے مجروح ہوئے کہ ار کان جماعت کی ایک عظیم اکثریت بھی چخ اٹھی۔ کون نہیں جانا کہ جماعت کے بزرگ ترین رکن اور مولانا مودودی مرحوم کے قریب ترین ساتھی اس سب سے جماعت سے علیحدہ ہوئے۔ نعیم صدیقی صاحب اکیلی می مدانس موے اركان جماعت كى ايك اچھى خاصى تعداد جماعت سے كئ كى-برکف ہم مجھے بیں کہ الکش کی سیاست میں عملی حصد لینے کے ضمن میں مولانا مودودی مرحوم کا۵ ۱۹۸۷ء کاموقف آج بھی ایک رہنمااصول کی حیثیت رکھتا ہے۔ آج بھی جماعت اسلای اگر اس اصول کو صحیح معنوں میں ابنانے کافیصلہ کرے تو معالمہ بہت مد تک سدھر سکتاہے۔

اللهم وفقهم لهذا٥٥



### تجدیدواحیائے دین کے عظیم کام کی اصل قیادت کااعز از آج تنظیم اسلامی کوحاصل ہوچکاہے!

تح یک جماعت اسلامی نے اپنے اصل مقصد کو بہت حد تک پیچھے پھینک دیا ہے!!

تنظیم اسلای اور تحریک جماعت اسلای کے بارے میں اسلای جعیت طلب کے ایک نمایت سطیم اسلامی کار کن شاہد مجید کے اگرات 'جواَب شطیم میں شامل ہیں

21/ اگنت 90ء

إميرمحترم٬ السلام عليكم ورحمته الله وبركامة 'ا

اللہ تعالیٰ سے آپ کی بھترین صحت اور ایمان کے لئے دعا کو ہوں۔ تنظیم اسلامی میں شامل ہوئے ہیں اور المحمد للہ دن بدن اس بات پر انشراح صدر حاصل ہو رہا ہے کہ جماعت اسلامی کو چھو ژکر تنظیم اسلامی میں آنے کا جو فیصلہ کیا تھا وہ بلاشک و شہد در ست تھا۔ اگر چہ تنظیم میں شمولیت سے بھی پورا ایک سال قبل میں اس نتیج پر پہنچ گیا تھا کہ اقامتِ دین اور تجدید واحیائے دین کے عظیم کام کی اصل قیادت کا اعزاز اس وقت تنظیم اسلامی کو حاصل ہو چکا ہے اور جماعت اسلامی اب اس قیادت کا اعزاز اس وقت تنظیم بھی اسلامی کو حاصل ہو چکا ہے اور جماعت اسلامی اب اس قیادت سے محروم ہو چکل ہے گر پھر امسال موال کی کچھ کو شش ضرور کرنی چاہئے اور آپ کے بعض افکار و تجزیوں سے کم از کم جمعیت کی قیادت کو ضرور آگاہ کرنا چاہئے۔ چنانچہ اصلاح احوال کے لئے ایک سال مزید میں جمعیت کی قیادت کو ضرور آگاہ کرنا چاہئے۔ چنانچہ اصلاح ہو سکتی ہے گر جب کوئی خاص پیش نے جمعیت میں گزار ااور یہ امید قائم رکھی کہ اصلاح ہو سکتی ہے گر جب کوئی خاص پیش رفت نہ ہو سکی تو میں ادھیزین میں پڑگیا کہ کو شش جاری رکھوں یا چھو ڈروں۔ اسی دوران رفت نہ ہو سکی تو میں ادھیزین میں پڑگیا کہ کو شش جاری رکھوں یا چھو ڈروں۔ اسی دوران آپ کی جانب سے میثاق میں میرا جو خط شائع ہوا اس نے میرے لئے مشکل فیصلے کو بست

آسان کر دیا \* ۔ اس خط پر جمعیت کی قیادت کا جو روعمل سامنے آیا اور مجھے جس اطاق الداز سے ذمہ داری سے فارغ کیا گیااس سے مجھ پر یہ حقیقت پوری طرح واضح ہوگئی کہ روایت سیاست نے جماعت اور جمعیت کو ٹھوس انقلابی فکر اور تحرکی مزاج سے فاصادور کردیا ہے اور ان کے قائدین کے ذبین بہت پچھ سیاس ہو کی سیالہ انکار آسانی سے بہتم نہ ہو سکیں گے اور انکی بحثیت مجموعی اصلاح تقریبانا ممکن ہے اور فراغت کے بعد سے احساس بھی ہواکہ جماعت اور جمعیت کے لوگ آپ کو جماعت کے اندر ایک سابقہ رکن سے زیادہ حیثیت دینے کو تیار نہیں ہیں اور آپ کے تجربوں اور مشوروں پر غور کرنے کی طرف مائل نہیں ہیں۔ بسرحال ایک متعد بہ تعد اور ایسے لوگوں کی موجود ہے جنہیں افہام و تغیم کے ذریعے تنظیم کی طرف مائل کیا جاسکا ہے اور ایپ شین یہ کو شش جاری رکھے ہوئے ہوں۔ میں نے جمعیت کے بعض قائدین کو جماعت کی خامیوں اور تنظیم کی پیش رفت سے آگاہ کرکے سوچنے کی دعوت دی ہے۔

تنظیم اسلای کے پروگر اموں اور تربیت گاہ میں شرکت کرنے کے بعد اور اس کالنزیج پر صفے کے بعد مجھے یہ کئے میں کوئی ایچاہث نہیں ہے کہ الحمد للہ اس وقت فکری وعملی اعتبار سے تنظیم تمام دینی جماعتوں میں نمایاں مقام رکھتی ہے اور اس کی دعوت اور منج عمل میں اتن جان ہے کہ یہ تمام دینی جماعتوں کے مخلص کارکنوں کو اپنی طرف کھینچنے کی پرری صلاحیت رکھتی ہے۔ جماعت اسلامی 'دعوت اسلامی 'تبلیغی جماعت 'منهاج القرآن کے بہت سے افراد آہستہ آہستہ تنظیم میں شامل ہور ہے ہیں اور ان شاء اللہ تائید و نفرت خداوندی سے بہت جلد اس ضمن میں ایک "Flow" شروع ہو سکتا ہے۔ پہلے پہل تو رجوع الی القرآن 'منج انقلاب نبوی اور رجوع الی الخلافت کی پکار ہی کی بنیاد پر میں تنظیم اسلامی کو مان میں ایک "میں ہوئی ہے کہ فرائض دینی کاجامع تصور اور بیعت کے نظام کا احیاء بھی بہت بڑے کارنامے ہیں۔ مزید برآں برعات

<sup>\*</sup> دسمبر ۹۳ء کے میثاق میں نام کی مراحت کے بغیر جمعیت کے جس سرگر م کار کن کاخط شائع ہوا تھا' اس کے تحریر کرنے والے بھی شاہر مجید صاحب تھے۔

44 ً میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء

و رسومات اور معاشی معاملات میں احتیاط و تقویٰ کے حوالے ہے بھی تنظیم اسلامی کا ایک نمایاں کردار ہے اور جماعت اسلامی کے نظام تربیت میں جس باطنی وایمانی تربیت کی تھی

اس خلاء کو بھی الحمد للہ یہاں بطریق احسن کر کیا جارہا ہے۔ اللہ تعالی سے دعاہے کہ جاری . اجتاعیت ان تمام خوبیوں کے ساتھ جلد از جلد وسنت اختیار کرجائے۔ ً

آج كل" دعوت رجوع الىالقرآن كامنظرويس منظر" زير مطالعه ہے۔اس كتاب اور

"انتلابی گلر کی تجدید و نقیل" کے ذریعے اس صدی میں تجدید واحیائے دین کی مساعی کی

ا یک بوری تاریخ مرون ہو گئی ہے اور قرآن کی بنیاد پر اٹھنے والی تحریکوں کے ضمن میں تو

پچپلی دو صدیوں کے کام کاایک جائزہ سامنے آگیا ہے۔ بھرپور معلومات حاصل ہوئی ہیں۔ بلاشبہ آپ مختمر اور جامع تجویہ کرتے ہیں بلکہ میں اس کو

"Mathematical Analysis" كهوں گا۔ كيونكد آپ خوب ناپ تول اور غور و فكر

کے بعد دو اور دو جاری طرح بات پیش کرتے ہیں ادر آپ کے تجزیئے بہت درست ثابت

ہوتے ہیں۔اللہ تعالی ان میں مزید برکت ڈالے۔

" دعوت رجوع الىالقرآن " پڑھ كربجاطور پر اس تحريك تعلّم و تعليم قرآن ميں حصہ

لینے کو جی چاہتاہے ، قرآن سے تعلق کی اہمیت اجاگر ہوئی ہے۔اس کتاب اور ذاتی طور پر آپ کی ترغیب ہے ایک سالہ کورس کے ذریعے قرآن سکھنے کا زبردست داعیہ پیدا ہوہے

اور میں ای سال ان شاءاللہ اس کوریں نے بسرصورت مستفید ہونے کاارادہ ر کھتا ہوں' اگرچہ کچھ عرصے سے گھروالوں بالخصوص والدصاحب کی طرف سے Joh کے لئے دباؤے

گرمیں Job سے پہلے یہ کورس کرنا **جا**ہتا ہوں۔ آپ سے در خواست ہے کہ اس معاملے میں میرے لئے دعا کیجئے گا۔

اى كتاب ميں "اسلام كى نشأةٍ ثانيه" والامضمون دوبار ، يزھنے كوملا اور پھريوسف سلیم چشتی مرحوم کامضمون پڑھ کرنہ صرف اس اہم علمی کام کی اہمیت واضح ہوئی ملکہ اس

علمی کام کے حوالے سے concept مزید واضح ہوا۔ اس حوالے سے علنی کام کی دوسطین ا ما نے آتی ہیں۔ ایک تو اسلام کے سابی معاش معاشرتی نظام کو وقت کی اعلیٰ ترین علمی

سطح پر پیش کرنا اور دو سرے اسلام کے ایمانیات کو اعلیٰ ترین علمی سطح پر پیش کرنا۔ مزید

رآن قرآن علیم کے فلفہ و حکمت کی روشنی میں باطل افکار و نظریات کو رد کر کے نے افکار پیش کرنا۔ اب تک تو زیادہ تر تحریجی لڑ بی بی پڑھا ہے مگر مغربی تمذیب سے متعلق کچھ مطالعہ اوریہ دو مضامین پڑھ کران موضوعات کے مطالعہ کابھی شوق پیدا ہوا ہے۔ یہ جان کر خوشی ہوئی کہ باسط بلال صاحب نے اس ضمن میں کام شروع کر دیا ہے۔ پچھلے دنوں ایک مخضر ملا قات میں انہوں نے بتایا تھا کہ انہوں نے نشأة قانیہ کے پہلے دو باب مکمل کر لئے ہیں۔ اللہ کرے وہ اس کام کا بیڑا اٹھالیں اور یوں ایک سے دواور دوسے چار کی طرح لوگ ہیں۔ اللہ کرے وہ اس کام میں شریک ہوتے چلے جائیں گے۔ میری دعا ہے کہ اس ضمن میں آپ کی زندگی میں بی با قاعدہ پیش رفت ہو۔ (علمی کام کے حوالے سے عمد حاضر میں نظام خلافت کے جو خدو خال آپ نے نظیات میں پیش کے ہیں وہ بھی اہم کام ہے ' براہ کرم ان کو جلد کتا بی خدو خال آپ نے نظیات میں پیش کے ہیں وہ بھی اہم کام ہے ' براہ کرم ان کو جلد کتا بی

ا پناایک خط جو میں نے بحثیت رکن 'جعیت کی شور کی اور جماعت اور جعیت کے مختلف قائدین کو لکھاتھا' آپ کو ارسال کررہاہوں۔ آخر میں ایک بار پھراللہ تعالی سے آپ کی صحت اور کامیابی کے لئے دعاگوہوں۔اللہ ہمارا حامی ونا صربو۔والسلام شاہد جمید' رفیق تنظیم اسلامی' فیصل آباد

٠, ٠, ٠,

## تحریک اسلامی \_\_ تنظیم نو کی ضرورت

تحریک جماعت اسلامی کی موجودہ صور تحال کے بارے میں جماعت کے قائدین کے مام محترم شاہد مجید کا مفصل خطر وانہوں نے بحثیت رکن جعیت تحریر کیا تھا۔

گزشتہ چند برسوں سے تحریک اسلامی پاکستان جس جموداور سستی کاشکار ہے اور اب جس تیزی ہے انحطاط کاشکار ہو رہی ہے اس پر تحریک کی قیادت کو تمام معاملات کا بغور برائے ہائزہ لے کر صحیح لائحہ عمل اختیار کرنا چاہئے تا کہ تحریک کو فعال اور انقلابی بنایا جاسکے۔
اس ضمن میں شور کی کی خد مت میں چند گزار شات پیش کر دہا ہوں۔ امید ہے شور کی ان پر

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء • سر سر

غور کرے گی۔ جعیت کے ایک کار کن ہونے کے ناطے میں نے لٹریچ کاجو تھو ڑا بہت مطالعہ کیا ہے

اور جنا کھے بھی اس عظیم نظریے کو سمجھا'وہ اپنی بهترین شکل میں جمعیت اور جماعت میں نظر نہیں ہو۔ ستی 'بے عملی' غیر سنجید گی نظر آئی۔ باصلاحیت' ذہین اور دیند ار طلبہ کافقد ان

نہیں تہا۔ ستی' بے عملی' غیر سجیدگی نظر آئی۔ باصلاحیت' ذہین اور دیند ار طلبہ کانقد ان بھی محسوس ہوا۔ توجہ دعوتی سرگر میوں کے بجائے سیاسی اور ٹیمپو سرگر میوں کی طرف نظر آتی ہے۔ اب تو صاف محسوس ہوتا ہے کہ ہم اپنے مقصد کو بہت حد تک پیچھے بھینک چکے

الی ہے۔ اب لوصاف سوس ہو ہاہے یہ ہم ہے مصد یو ہت مدید ہے ہیںں ہے۔ میں اور جو خرابیاں ہارے اندر پیدا ہو چکی میں وہ بجائے دور ہونے کے بڑھتی جارہی میں اور اس انداز میں رائج ہوتی چلی جارہی میں کہ ہم آہستہ آہستہ ان کو accept کرتے جا

اور اس اندازین راج ہوئی چی جاری ہیں لہ ہم اہستہ اہستہ ان و accept سرے جا رہے ہیں اور انہیں اپنی اجماعیت میں برداشت کرنے کے عادی ہوتے جارہے ہیں۔ نیبت' مجتس گروہ بندی' عدم اطاعتِ نظم' مادہ پرستی' دنیاداری' ہمارے اندراب با قاعدہ رائج

میں جبکہ تقیم لٹریچرو مطالعہ 'سٹری سرکل' انفرادی رابطہ' درس قرآن اور قرآن فنی ایسے اہم اور بنیادی کام اب شدید متأثر رہنے کے بعد ہاری ترجیات ہی ہے دور ہوگئے ہیں۔ ان کی جگہ سیاس سرگرمیوں' نعرے بازیوں' جلسوں' ممات' استقبالئے' تفریحی ٹورز' مشاعرے' فیلنٹ شوز' سٹوڈ نٹس فیز' بک فیز' ٹورنامنٹ اور سوسائٹیوں کو ہم نے نہ صرف اپنالیا ہے بلکہ ان کو اپنے مزاج میں شامل کرلیا ہے۔ کہاں توان کو ہم نے دعوت اور

صرف اپنالیا ہے بلکہ ان لواپے مزاج میں تنامل کرنیا ہے۔ امال بوان بو،مے و توت اور رابطہ کاذر بعیہ بنایا تھااور کماں ہم نے ان کوا پی ترجیحات 'مزاج اور ربع رٹوں میں شامل کر لیا ہے۔ ان کے بغیر ہمارا اطمینان نہیں ہوتا' ہماری ربع رث ممل نہیں ہوتی 'ہمارے کارکن فعال نہیں ہوتے 'لوگ ہماری طرف نہیں آتے۔ چنانچہ اب تو عالم یہ ہے کہ یہ مرگر میاں اتنی با قاعد گی ہے ہمارے معمولات اور پلانگ میں شامل ہوگئ ہیں کہ ہمارے معمولات اور پلانگ میں شامل ہوگئ ہیں کہ ہمارے معمولات اور پلانگ میں شامل ہوگئ ہیں کہ ہمارے

سرسون میں ممری دلچپی لینے لگے ہیں۔ لٹریچر' درس قرآن' سٹڑی سرکل کی بات ہو تو افراد ان میں محمری دلچپی لینے لگے ہیں۔ لٹریچر' درس قرآن' سٹڑی سرکل کی بات ہو تو ہماری حاضری متأثر ہوتی ہے' تیاری نہیں ہوتی' یہ چیزیں خشک لگتی ہیں' مزاج کاحصہ نہیں بن پار ہیں' جبکہ تقریبات' استقبالئے' ٹور' ٹورنامنٹ ہوں تو تمام کارکنان سرگر م عمل ہو

جاتے ہیں' پوری جعیت Active نظر آتی ہے' بدی حاضری ہوتی ہے اور ہم بہت خوش ہوتے ہیں کہ دعوت بزے پیانے پر پہنچ گئی۔ پھرپوراممینہ آرام کیاجا تاہے'کوئی انفرادی میثاق' سخبر۱۹۹۵ء ر ابطہ نہیں 'کسی ہے گفتگو نہیں 'کوئی لٹریچر کی تقتیم نہیں۔ آخرا گلے ماہ بڑا پروگر ام تو ہونا ہی ہے'اس میں ناظم اعلیٰ یا ناظم صوبہ کی تقریر ہو جائے گی' دعوت پہنچ جائے گی' میہ کام توہم نے بیسیوں سال کیاہے 'اب توعوامی کام ہونا چاہئے' بہت تربیت ہو چکی' بڑا فیلنٹ اکٹھا ہو گیا'اب توافتدار میں آنے کی بات ہے۔ یہ وہ سوچ ہے جو بڑی شدو مدکے ساتھ بن چکی ہے اور اب تو جمعیت کا کام الا ثمنٹوں'مسائل کے حل' ساتھیوں کے داخلوں'لڑا ئیوں' تھانوں اور پچریوں میں کچنس کر رہ گیا ہے۔ پھر ہم سوچتے ہیں کہ ہمارا کام متأثر کیوں ہے تو کوئی وجه سامنے نمیں آتی ایس وقت بہت بری تعداد میں ارکان کا مزاج خراب ہو چکا ہے۔ انہیں غلبُہ دین ایسے عظیم نظریۓ کا کوئی شعور نہیں' وہ بس حالات کو دیکھتے ہیں اور ان کے مطابق اپنی مرضی سے غلط نصلے کرتے ہیں۔ لٹریچرسے 'سیرت النبی سے کوئی رہنمائی عاصل نہیں کرتے۔بس ذہن کو یہ تسلی ہے کہ اسلام کاکام کر دہے ہیں ،گریہ نہیں سوچتے کہ اس کام کو اہل ہاتھوں کے سپرد کر کے رخصت ہو ناہے ' پیچھے ہم کیاتیار کر رہے ہیں؟ یہ سوچناار کان کی ذمه داری نهیں رہی۔ کوئی نهیں سوچتا که اب رفقاء سازی کس بنیاد پر ہو رہی ہے' مطالعہ کی بنیاد پر اور اسلام پندی کی بنیاد پر اور نظریئے کو سمجھ کریا جمعیت کو " قوت " سجھ کراور الا ٹمنٹوں اور کام کروانے کے لئے 'واضلے لینے کے لئے' مفادات کے لئے؟ آج رفقاء سازی تحفظ کے بغیر نہیں ہو پاتی۔ لوگ Protection مانگتے ہیں اور ہارے افراد ان کے اس حق کو شلیم کرتے ہیں۔ گویا آنے والے دور میں انہیں لوگوں میں ہے کچھ کو چھانٹ کرہم ر کن بنا کیں گے اور اب بھی بنار ہے ہیں تو پھرمعیار تو متأثر ہو گا! پھر مزید رفقاء ٹورنامنٹوں' ٹورز اور تقریبات میں رابطہ کے نتیج میں بن رہے ہیں۔ ایسے پروگر اموں میں دلچپی لینے والا مزاج دعو تی سرگر میوں کو تبھی پیند نہیں کر ہا' وہ ٹیمپو چاہتا ہے' تفریح چاہتااور جمعیت میں موجودا پسے مزاج کے افراد سے دوستیاں لگالیتا ہے اور پھر گروپ کی شکل اختیار کرلیتا ہے۔اسلحہ اور سیاسی قوت کی بنیاد پر بننے والے رفقاء کو صرف لڑا ئيوں اور ہنگاموں ہے دلچپي ہوتي ہے۔ان كاموں ميں خوب آگے اور نماز كامعاملہ ہوتو عدم دلچیپی' انہیں دعوت و تربیت ہے کوئی سرو کار نہیں ہے۔ ایسے ہی لوگ اکثراو قات مخالفین سے اثر پرتے ہیں جس کے باعث پو ری جعیت کو لڑائی میں Involve ہو تا پڑتا ہے۔

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء یمی لوگ لڑا ئیوں کے باعث نمایاں ہو جاتے ہیں اور عام لوگوں میں جمعیت کا تشخص خراب کرتے ہیں۔ یہ لوگ ضابطوں میں اپنے آپ کو کس کر نہیں رکھ بچتے۔ کھلے عام نظم پر تقید کرتے ہیں' نیبت کرتے ہیں' حجنس کرتے ہیں' یوں اند رونی ماحول کو بھی خراب کرتے ہیں۔ بردی تعداد میں ایسے کار کنان اور رفقاء موجود ہیں جو خود موسیقی سنتے ہیں' سگریٹ پیتے ہیں' تاش کھیلتے ہیں' مخلوط محفلوں میں بیٹھتے ہیں اور لڑا ئیوں میں آگے آگے رہتے ہیں اور پھر یہ دُ کئے کی چوٹ کہتے ہیں کہ ہم تو بے پناہ قربانیاں دیتے ہیں 'جان خطرے میں ڈالتے ہیں' جیلوں میں جاتے ہیں' یہ ار کان لوگ تو بس لیڈ رہیں' ناظم تو تھم چلا تاہے' اصل کام تو ہم کر رہے ہیں۔ انہیں لوگوں سے جمعیت بھی پیجانی جاتی ہے اور ہم اپنی مصلحتوں کے باعث انہیں چھو ڑنے کو تیار نہیں ہوتے۔ نبی عن المنکر کے نام پر ہونے والی اڑا ئیوں میں اس قبیل کے لوگ آگے آگے ہوتے ہیں جبکہ خودان کاموں میں دلچیں بھی لیتے ہیں۔ یوں جعیت کا تشخص شدید مجروح ہو رہاہے اور ہم اس سب کچھ کو برداشت کر رہے ہیں اور «مصلحًا» خاموش ہیں۔ اجماعیت میں باہم اصلاح کرنا' توجہ دلانا' احتساب کرنا ایسی عظیم روایات اب قصرُ پاَرینہ بن چکی ہیں۔ کم مطالعے کی بنیاد پر بوے بڑے نصلے کرلینا ہاری عادت بن گیاہے۔ شوریٰ کی پالیسی کچھ ہوتی ہے ' نیچے حالات کے دباؤ کے تحت فیصلہ اس کے خلاف کرلیا جا تاہے اور ایسامسلسل ہو رہاہے ، گراس پر تھی کوئی مناسب چیک نظر نہیں آ آ۔ غالبَاشوریٰ کی اہم امور میں پالیسی اور سوچ ینچے منتقل ہی نہیں ہوپاتی اور ذہن کلیمر نہیں ہوتے' للذااپی مرضی ہے فیصلہ کرلیا جا تاہے۔ یہ سب الیی خرابیاں ہیں کہ جوالیک عرصے سے ہماری اجتماعیت میں موجو دہیں اور اب تو با قاعدہ مزاج کاحصہ بن گئی ہیں۔ پہلے توجهات دلادی جاتی تھیں گراب ایساکوئی ربحان نہیں ہے۔ سب خرابیاں مصلحاً **خا**موش رہ کربرداشت کی جارہی ہیں'معاشرہ کی خرایوں پر ان کی ذمہ داری ڈال دی جاتی ہے کہ معاشرہ خراب ہو گیاہے تو ہم پر بھی کچھ اثرات تو پڑیں گے اگر تجدید واحیائے دین کا کام تو ہمیشہ خراب معاشرے میں شروع ہو تاہے اور جو سعید روحیں اسے سرانجام دیتی ہیں وہ

معاشرے کی خرابیوں پر کڑھتے کڑھتے رد عمل کے طور پر دین پر سخت ہو جاتی ہیں۔ لوگوں کی تنقید انہیں مانچھ دیتی ہے 'خود بخود اصلاح کاعمل شروع ہو تاہے۔ گر آج تو صور تحال

بدل چکی ہے۔ لوگ رکن بن جاتے ہیں مگر زندگی میں کوئی انقلاب نہیں تا انفرادی

الفتكوك عادى مو چكے بيں۔ اہم بات يہ ہے كہ ہمارے بال ايك رفيق اور اميدواركى

تربیت تو ایک تسلسل سے جاری رہتی ہے مگررکن بن کرمزید تربیت ملنے کے بجائے رکن

اپنی پہلی تربیت بھی کھونا شروع کر دیتا ہے۔ اب اس کا کام صرف پروگرام منعقد کرنا'

ربور ٹیں پٹی کرنا اور پلانگ کرنا رہ جاتا ہے جبکہ اے اپنے مطالعہ اور تربیت کا کوئی

وصیان نمیں رہتا۔ یہ در حقیقت حارے نظام تربیت کی خامی ہے کد رکن کی مزید تربیت کا

اہتمام نمیں کیاجا تاہے اور وہ خود بھی اپنی تربیت سے غافل رہتا ہے۔ چنانچہ امیدوار رہتے

ہوئے ۱۵ روزہ رپورٹیں ارسال کرنے اور اجتماع امیدواران کے باعث فرد پر چیک رہتا

ہے گرر کن بنتے ہی وہ " تربیت یافتہ " قرار دے دیا جا آ ہے اور اس پر چیک ختم ہو جا آ

ہے۔ پھررکن کی نمازیں کمزور پرتی ہیں۔ پہلے پانچوں نمازیں جماعت کے ساتھ پڑھنے کی

نظریہ کاشعور نہیں ہے۔ سجیدگی کا فقدان ہے۔ لطیفے 'پھبتیاں ' سیاسی گفتگواور غیر تحریکی

اس وقت ار کان کی صور تحال ہیہ ہے کہ ان میں مطالعہ کار جحان بہت کم ہے اور عظیم

معاملات بھی شدید متاثر ہیں گر رکن ہیں۔معاشرے پر ذمہ داری ڈالنے کی بجائے اپنے گریبان میں جھانکنا چاہئے'اپنے ماحول اور نظام کو بهتر بنانا چاہئے'اپی ترجیحات طے کرنی

امیدواران کے ذمہ لگاہوا ہے۔ار کان جواب ۴ مسلل جعیت میں گزارنے کے بعد اس کو کچھ سمجھ جاتے ہیں تو ان کاعام طلبہ سے رابطہ کٹ جا تاہے اور ان کے معمولات ہی بدل

جاتے ہیں۔ اکثرار کان وعوت کے کام میں شدید ست ہیں اور بس اپنی مرضی کے کاموں

میں ہی شمولیت اختیار کرتے ہیں جو عام طور پر Tempo اور Attraction والے ہوتے

ہیں۔ مزاج سابی ہوتے جارہے ہیں۔ چنانچہ ہوناتو یہ چ<del>اہئے</del> کہ عبادات میں ذوق و شوق'

معالمات میں احتیاط و تقویٰ اور دعوتی و تنظیمی سرگرمیوں میں شغف اور دلچیہی متناسب

کوشش ہوتی تھی مگراب انفرادی نمازوں کی بہتات ہونے لگتی ہے۔ پہلے مطالعہ قرآن' مدیث اور لنزیچر میں با قاعد گی ہوتی تھی مگر اب بیہ معمولات قصہ پارینہ بن جاتے ہیں-

بالخصوص روابط اور رفقاء سازی تو ارکان کا کام بی نمیں ہے۔ یہ کام تو رفقاء اور

انداز میں بڑھے 'گر ہو تا یہ ہے کہ جلسوں کے انعقاد کے ضمن میں تو پابندی بھی پیش نظر ہوتی ہے ' جوش و خروش بھی ہو تا ہے 'لیکن نماز باجماعت کی پابندی گراں ہوتی ہے اور ن نول تبدید میں ان میں کا میں میں کی جا میں کا نہ تا ہم میں تا ہم گریزی

نوا فل تو سرے سے خارج از بحث ہیں۔ دین کی حمایت کاجذبہ تو بہت ترقی کر تاہے مگر تزکیہ نفس اور ا تباع سنت کی جھلک زندگیوں میں موجود نہیں۔ اپنی اصلاح کے بجائے معاشرے کی میں دی گئی امس مگر سرین فید قد قرآن سمجھنے کی جانب قد جہ نہیں مگر دوسروں کو قرآن

نس اورا تباع سنت کی بھلا زند یول میں موجود ہیں۔ اپی اصلارے جو ہے سی سرے کی اصلاح کی فکر دو سرول کو قرآن کی اصلاح کی فکر دامن گیرہے۔ خود تو قرآن سیجھنے کی جانب توجہ نہیں مگر دو سرول کو قرآن پڑھنا کی دعوت دینے میں بڑے مستعد ہیں۔ بلکہ ارکان کی بہت بڑی تعداد ناظرہ قرآن پڑھنا نہ سے بنت میں ہوئے مستعد ہیں۔ بلکہ ارکان کی بہت بڑی تعداد ناظرہ قرآن باک بڑھنا

نہیں جانتی۔ اس سے آپ ارکان کے معیار کا ندازہ کر لیجئے۔ جوٹر کن قرآن پاک پڑھنا نہیں جانتا وہ اس پر خود کیا عمل کرے گا! اور دو سروں کو کس منہ سے دعوت دے گا! اور اس کی بات میں کیا اثر ہو گا۔ یہ افسوسناک صور تحال ہے اور اس کا بغور جائزہ لے کر سیست میں بیات میں میں میں اور اس کا مرسر ردی محت ہو تھی ہے اور

سرباب کرنے کی ضرورت ہے۔ ہمیں اسلام کے نام سے بڑی محبت ہو چکی ہے اور معاشرے میں اس کے نفاذ معاشرے میں اس کے نفاذ معاشرے میں اس کے نفاذ سے ہم بے پروا ہیں۔ اسی طرح ہمارے ارکان اور کارکنان کو"جماد"کے لفظ سے بے پناہ میں۔ سری، بنی جماعتوں کو طعند دیتے ہیں اور ابنی زبان سے خودہی اسے میں۔ مدین سری، بنی جماعتوں کو طعند دیتے ہیں اور ابنی زبان سے خودہی اسے

محبت ہو گئی ہے اور ہم دو سری دین جماعتوں کو طعنے دیتے ہیں اور اپنی زبان سے خودہی اپنے جماد کی تعریفیں بھی لوگوں کے سامنے کرتے ہیں مگرافسوں کہ بھاگ بھاگ کر افغانستان اور سمیر جانے والے ہمارے ساتھیوں کو اپنی اخلاقی تربیت کی کوئی فکر نہیں۔ وہ عظیم جماد کرنے کے لئے تو نکل کھڑے ہوتے ہیں مگر فلسفہ جماد سے بالکل بے خبراور نماز اور قرآن تعلق یا برطمہ میں اسر میں اسر کا مراز اکا براتھی کو حدیث میں میں کہ اور نماز اور قرآن تعلق یا برطمہ میں اسر میں میں کے دور ایک نظم کی تعلق میں برطمہ میں اسر میں میں میں کہ تعلق کی برطمہ میں اسر میں میں میں میں کے دور کے ایک نظم کی میں کے دور کے انسان کو ایک نظم کی میں کے دور کی کھڑے دور کے دور کے دور کے دور کے دور کی کو کر کے دور کے دور کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کے دور کے دور کی کو کر کے دور کی کو کر کو کر کے دور کے دور کے دور کے دور کے دور کی کو کر کو کر کے دور کے د

کرنے کے لئے تو نقل کھڑے ہوتے ہیں مرفک فیہ جہاد سے باتق ہے ہراور مار اور مران کے سے تعلق برائے نام ہو تا ہے۔ ہمارے تمام لوا کا ساتھی' Terror کہلانے والے' نظم کی عدم اطاعت کرنے والے اور سابی مزاج رکھنے والے بڑی تیزی سے جہادی ٹرینگ حاصل کرنے کے لئے جارہے ہیں۔وہ نظم سے پوچھنا بھی گوارا نہیں کرتے بلکہ نظم آگر کسی مصلحت کے تحت روکے تو اسے ''اپنی جہاد'' کہتے ہیں۔وہ ساتھی جو دعوتی و تنظیمی کام نہیں مصلحت کے تحت روکے تو اسے ''اپنی جہاد'' کہتے ہیں۔وہ ساتھی جو دعوتی و تنظیمی کام نہیں کے جو کے ایس مصلحت کے تحت روکے تو اسے ''اپنی جہاد'' کہتے ہیں۔وہ ساتھی جو دعوتی و تنظیمی کام نہیں کے جو کے ایس مصلحت کے تعدید کی ایس کار کر ایس کے جو کے ایس کے جو کے ایس کے جو کے ایس کے دیا کہ ایس کے دورائے کی تعرید کے دورائے کی سے دیا کہ دورائی کی تعرید کے دورائی کی تعرید کی دورائی کی تعرید کیا کہ کرنے ہیں۔

کر سکتے یا اس میں دلچی نہیں لیتے اور غیر سنجیدہ ہوتے ہیں وہ راہ فرار افتیار کرتے ہوئے افغانستان بھاگ جاتے ہیں۔ جس ساتھی کی رفاقت یا رکنیت معطل ہو وہ افغانستان چلاجا تا ہے۔ پتانہیں اس مزاج کے افراد وہاں کس قتم کا جہاد کر رہے ہیں کہ یہ جہاد ان کے مزاج

ہے۔ پایں ان سرائی ہے۔ ہوں کے اس اور اور ہاں ہے۔ ہوں تدراد میں ساتھی وہاں سے اسلحہ کی میں درہ برا سراتھی وہاں سے اسلحہ کی

ٹرنینگ لینے جارہے ہیں اور واپس آکر کالجوں میں لڑائیوں کے انظار میں رہتے ہیں تا کہ وہ
اپ جو ہرد کھا کیں۔ ان کے جنگہو مزاج کو قابو کرنا نظم کے لئے مشکل ہو جاتا ہے۔ خدار ا
ان معالمات کو چیک کریں وگرنہ یہ جماد کمیں ہمارے لئے فساد نہ بن جائے کیو تکہ صبر
ہمارے ساتھیوں میں پہلے ہی کم ہوگیاہے 'انہیں تشد دکی زبان میں بات کرنے کی عادت پڑتی
جاری ہے۔ کیپوں میں بھی خاطر خواہ نظریاتی و اخلاقی تربیت کا نظام نہیں ہے اور زیادہ
زور اسلحہ کی تربیت پر ہی صرف کیاجا تا ہے۔ بڑی تعداد میں عام افراد بھی ہمارے فور م سے
وہاں جارہ جیں اور واپس آکر سپاہ صحابہ 'المحدیث اور اے ٹی آئی میں گم ہو جاتے ہیں۔
جو ساتھی افغانستان سے ہو آتا ہے وہ نظم کو بتائے بغیر عام لوگوں کو خود ہی وہاں بھیج دیتا ہے یا
خود چھو ڈر آتا ہے۔ اس معاطے کو چیک کرنے کی ضرورت ہے اور فی الوقت کیپوں میں
شرکت کے باوجو دہمارے ساتھیوں کی تربیت نہیں ہوپار ہی ہے۔

برقتمتی ہے اس وقت تحریک کے افراد خواہ جماعت کے ارکان ہوں یا جعیت کے ارکان' اور دیگر وابتگان کی ایک بہت بردی تعداد تحریک کے بارے میں سوچنے سجھنے کی کوششیں ہی نہیں کررہی کہ ہم اس وقت کس صور تحال سے دوچار ہیں اور ہمیں کیالا تحہ ممل اپنانا چاہئے۔ جماعت کے ارکان تو اپنے کاروباروں میں الجھے ہوئے ہیں اور جعیت کے ارکان تو اپنے کاروباروں میں الجھے ہوئے ہیں اور جعیت کے ارکان سوچنے کی ضرورت ہی محسوس نہیں کرتے یا سوچتے ہیں تو صرف" Tempo" کے بارے میں۔ مولانا صدر الدین اصلاحی اپنے کتا بچہ "اسلامی تحریکوں کی ناکای کے اصل اسباب عمیں رقم طراز ہیں:

"اسلام نے جو دین فطرت ہے' اپنی سوجھ بوجھ سے کام لینے کو انسان کے بنیادی حقوق ہی میں نہیں بلکہ اس کے بنیادی حقوق ہی میں نہیں بلکہ اس کے بنیادی فرائض میں بھی شار کیا ہے۔ وہ اس شخص کو جو حقل و فهم سے کام نہ لے "کی لائعگام" (جانوروں کے مشابہ) کہتا ہے اور اس شخص کو جو جانتے یو جھے بھی حق بات طاہر کرنے سے کئی کاٹ جائے "شکیطان انٹررس" (گونگا شیطان) قرار دیتا ہے"۔

بدی تعداد میں ہمارے ساتھی معاملات کی خرابیوں کو دیکھ رہے ہیں گرافسوس کہ وہ گو نگے شیطان کا کردار ادا کر رہے ہیں۔ وہ نظم کو توجہ نہیں دلاتے 'بس دل میں افسوس کرتے

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء 4

رہتے ہیں اور باقی لوگ تو سوچتے ہی نہیں۔ یہ روش افسوس ناک ہے۔

اس وقت تحریک اسلامی جس پالیسی پر عمل پیرا ہے اس کے مزاج اور اصولوں

ہے کوئی مناسبت نہیں ہے۔ بجائے اس کے کہ اپنی سابقہ غلطیوں کو شلیم کرکے اب تحریک کو صحح رخ پر ڈالا جائے'اس کے اندر اصلاح کی جائے اور پھر صحح انقلابی واصولی روش

اختیار کرلی جائے 'عوام کواپی جانب متوجہ کرنے اور ان کی حمایت حاصل کرنے کے لئے غیر اصولی نعرے دیے جارہے ہیں۔ اگر لوگ تحریک میں جذب نہیں ہو رہے ہیں تواس میں

کچھ ہماری اپنی غلطیاں اور کچھ لوگوں کی خامیاں اور خود غرضی ہے۔ ہمیں اپنی غلطیوں کی اصلاح کرکے باقی معاملہ خدایر چھو ژدینا چاہئے۔ لوگ جارے ساتھ جاری اصول پندی کی

وجہ سے اگر نہیں لگتے اور مفاد پر سی اور دنیا داری و منافقت ان پر غالب ہے تواس رویئے

کے سبب اپنی پالیسی بدلنے کی کیا ضرورت ہے؟ یہ تو لوگوں اور خدا کامعاملہ ہے'وہ خود ا نہیں سزادے گا۔ مگرہم لوگوں کو بے جارعایتیں اور ڈھیل دے کراپی اجتماعیت میں کیوں

لائیں؟اس طرح کی مراہنت و مصلحت پیندی ہے ہم لوگوں کی حمایت عاصل کر بھی لیں تو بھی کوئی فائدہ نہیں کیونکہ اس طرح اسلامی انقلاب نہ آسکے گا۔ ہمیں پہلے معاشرے میں

اسلام کی بیاس پیدا کرنی چاہئے 'سارا زور افتدار کے حصول اور اس کے ذریعے اصلاح پر صرف کرنا اصولی طور پر غلط ہے۔ آج ظلم کے خلاف نعرے بلند کئے جارہے ہیں 'تحریکیں چل رہی ہیں' مسائل حل کرنے کے وعدے و نعرے دیئے جارہے ہیں' جاگیرداروں اور

سرمایہ داروں کے خلاف غریوں کو اکساکر طبقاتی کشکش پیدا کی جار ہی ہے 'سوشل کام کرنے کی سکیمیں بن رہی ہیں اور ان سب کامقصدیہ ہے کہ لوگوں کو قریب لایا جائے اور انہیں اجماعیت میں جذب کرکے دین کی خدمت لی جائے۔ گرجو لوگ مفاد کی خاطر' مسئلے حل

کروانے کے لئے اور لبرل پاسبان اور اسلامک فرنٹ کے ذریعے ہمارے ساتھ آئیں گے وہ اسلامی تحریک کے لئے کوئی تعمیری کام نہ کر سکیں گے۔ کسی بھی کٹھن مرسلے پر وہ ساتھ چھو ژ جا ئیں گے۔ وہ گانے بھی سنیں گے ' بھٹکڑے بھی ڈالیں گے 'عدم اطاعتِ نظم کا

مظاہرہ بھی کریں گے اور تحریک اسلامی کے تشخص کالحاظ بھی نہیں کریں گے 'وہ کارواں کے ساتھ شال ہو کر کوچ میں انڈین فلمیں بھی دیکھیں گے ۔ ایسی تمام سرگر میوں ہے میثاق' ستمبر۱۹۹۵ء

جارے اپنے کارکن بھی متأثر ہوتے ہیں۔ اس سے مزاج انقلابی نہیں رہے ، مصلحت پند ولبرل ہو جاتے ہیں۔ اقربا پروری ' سفارش اور مادہ پرتی کے رجحانات تحکیک میں تیزی سے چھلتے ہیں اور آج یہ چیزیں ارکان میں نمایاں ہیں۔ سیدمودودی ؒ نے "اسلامی حکومت کس طرح قائم ہوتی ہے " میں نبی الله الله بینے کے دور کا نمایاں نقشہ کھینچ کر ثابت کیا ہے کہ اسلامی تحریک ایسے ہنگائی کام کی بنیاد پر دعوتی کام نہیں کرتی۔

"رسول جب اسلام کی دعوت پر مامور ہوئے ہیں تو آپ کو معلوم ہے کہ دنیا میں بت سے اخلاقی 'ترنی' معاشی' ساس سائل حل طلب تھے۔ روی اور ایرانی امپیریلزم بھی موجو د تھا' طبقاتی اقبیا زات بھی تھے' ناجائز معاثی انتفاع بھی ہو رہاتھا' اخلاقی زمائم بھی تھیلے ہوئے تھے۔خود آپ کے اپنے ملک میں ایسے پیجیدہ مساکل موجود تھے جو ایک لیڈر کے ناخنِ تدبیر کا نظار کر رہے تھے۔ ساری قوم جمالت' اخلاقی پستی ' افلاس ' طوا نف الملو کی اور خانہ جنگی میں مبتلا تھی۔ بحرین ہے یمن تک عرب کے تمام ساحلی علاقے عراق کے زر فیز صوبے سمیت ایرانی تسلط میں تھے۔ ثال میں عین تجاز کی سرحد تک رومی تسلط پہنچ چکا تھا۔ خود تجاز میں یہودی مرمایہ دار دں کے بڑے بڑے گڑھ ہے ہوئے تھے اور انہوں نے عربوں کواپنی سود خواری کے جال میں پھانس رکھاتھا۔ شرقی ساحل کے عین مقابل افریقہ میں حبش کی عیسائی حکومت موجود تھی جو چند ہی سال پہلے مکہ پر چڑھائی کر پچکی تھی۔اس کے ہم نہ ہمبوں اور اس سے ایک گونہ معاشی و سیای تعلق رکھنے والوں کا ایک جتھا خود حجازاور یمن کے در میان **نجران** کے مقام پر موجود تھا۔ یہ سب بچھ تھا گرجس لیڈر کو اللہ نے رہنمائی کے لئے مقرر کیا تھااس نے دنیا کے اور خود اپنے ملک کے ان بہت ے مسائل میں ہے کمی ایک مسئلہ کی طرف بھی توجہ نہ کی 'بلکہ دعوت اس چیز کی طرف دی که خدا کے سواتمام الهوں کو چھو ژود اور صرف ای ایک الٰہ کی بندگئ قبول كرو" - (صفحه : ۲۵٬۲۴)

الطالبية نے آگے چل کر سب مسئلے حل کئے 'گراس وقت جب اسلامی حکومت قائم ہو گئی یعنی اقتدار ہاتھ میں آگیا۔ آج ہم وقت سے پہلے غیرانقلابی طریقے استعال کررہے ہیں 'جو عارے کار کن ہی نہیں بلکہ ار کان پر منفی اثر ات مرتب کر رہے ہیں۔ مزاج بگڑر ہے ہیں اور نظریئے اور تز کیر نفس سے دور ہوتے جارہے ہیں۔ سیای کاموں میں دلچیپی بڑھ رہی ہے۔اسلام کانعرہ تو بہت ہے گراس پر عمل کم ہو رہاہے۔اس وقت جس انداز میں تحریک کام کررہی ہے'اس کے دوہی بتائج نکل سکتے ہیں' یا تو ہم عوام میں اپنا تشخص اور قدر کھو بیٹیس گے جیسا کہ اس بار الیکشن میں ہوا ہے کہ مادی اعتبار سے تو ناکام ہوئے ہی ہیں گر اخلاقی فتح بھی ہمیں حاصل نہ ہو سکی اور غلط قتم کے امیدواروں اور کارکنوں کے باعث حار ااسلای اور اصولی تشخص شدید مجروح ہوا ہے 'جبکہ •۷ء میں کم از کم اخلاقی فتح ہمیں عاصل ہو گئی تھی۔ گویا خالص اسلامی معیار کو نزک کرنے کے بنتیج میں اللہ تعالیٰ ہمیں دنیا و آ خرت میں بھی ناکام کر سکتے ہیں۔ یوں ہمارا حال دیناوی اعتبار سے سیدا حمد شہید آگی تحریک جیسا ہو سکتا ہے کہ جواب گوشہ گمنامی میں جا چکی ہے گرموجو د ہے۔ دو سری صورت یہ ہو سکتی ہے کہ خوب عوامی رنگ' ڈھٹک اور مصلحت پیندی کے باعث ہم عوای حمایت عاصل کرلیں اور پچھ تنظیمی اور پچھ آزاد امیدواروں کو کامیاب کرا کے اقترار میں آ جَائيں گراس صورت ميں طے شدہ بات ہے كہ كچھ صالح لوگ تو حكومت ميں آجائيں گے گر حقیق اسلامی انقلاب نه آسکے گا<sup>، محض سن</sup>ی تبدیلیاں ہی لائی جاسکیں گی<sup>،</sup> کیونکه اگر خالص اسلام نافذ کرنے کی کوشش کی جائے گی توعوام باغی ہوجائیں گے اور وہ ہم سے مفاد طلب کریں گے۔ پھر پچھ اسلام تو نافذ ہو جائے گااور باقی اسلام مصلحت پیندی کی نذر ہو جائے گا۔اور اسلامی تحریک وہی روش اختیار کرے گی جومسلم لیگ قیام پاکستان ہے اب تک افتیار کرتی چکی آری ہے۔ ساحی'معاثی اور معاشرتی ڈھانچے میں کلی تبدیلیاں نہ آ سکیں گی ملکہ جزوی تبدیلیاں ہی رونماہو سکیں گے۔ جاگیرداری اور سرمایہ داری کے اثر ات کم ہو جائیں گے گربرادری ازم بدستور موجود رہے گا۔ پچھ ندل کلاس آگے آجائے گی' اسلام پر بھی کچھ عمل کیاجائے گا مگرا قربار وری سفارش بدستور چلیں گی۔ پروٹوکول کے ا خراجات بر قرار رہیں گے۔ معاشرے میں کچھ فضا بدلے گی۔ نمازیوں اور پر دے میں

ا ضافہ ہو گا' گرتمام جاہلانہ ر سومات ختم نہ ہو سکیں گ۔ شادی بیاہ کی رسمیں اور ان پر بے پناہ فضول خرچی سے آج تحرکی افراد نہیں چے پارے تو بعد میں یہ کیسے ختم ہوں گےا Standards کم نہ ہو سکیں گے ۔ کو تھی' کار' فرنیچر' لباس کی جدت طرازیاں ہر قرار رہیں گ۔ ختم' قل' چالیسویں بھی چلتے رہیں گے۔ موجودہ انتخابی طریقہ بھی چلتارہے گا کہ اس کے ذریعے تو بھی نو داوپر آئیں گے۔معاشیات کو درست کرنابھی بڑامسکلہ ہو گا۔ کاروباری حضرات آڑے آئیں گے اور ہم ان ہے ووٹ لے چکے ہوں گے لنذا کچھ ان کی باتیں ماننا پڑیں گی۔گویا ہم قوت ہے اسلام نافذنہ کر سکیں گے اور کافر تہذیب کو جڑ ہے اکھاڑ پھینگنے میں ناکام رہیں گے۔وجہ یہ ہے کہ دنیاداری کے زبردست اثرات آج ہمارے ارکان تک میں موجود ہیں' اقتدار میں آنے کے بعد تو یہ اثرات مزید بڑھ جا کیں گے۔ یہ نشہ تو بڑے بڑے متقیوں کو خراب کر سکتاہ! موجودہ کیفیت کے مطابق میہ بات عیاں ہو چکی ہے کہ ہم انتمائی مصلحت پرست اور عوام پرست ہو چکے ہیں۔ لوگوں کو رعایتیں دینے کے عادی ہو گئے ہیں اور یوں خرابیاں برداشت کرناھارے مزاج کاحصہ بنمآ جارہاہے۔ کہاں تو سگریٹ نوشی ہاری جماعیت میں ا پیے ممنوع تھی جیسے حرام ہو 'گراب تو ہزی تعدادیں ایسے لوگ ہماری اجماعیت میں موجود میں جو <u>کھلے</u> عام یہ شوق سے کرتے ہیں' "کار کن"اور "ار کان" کملاتے ہیں۔اور یہ ہاری طبائع پر گراں بھی نہیں گزر آ۔ای طرح ہارے کارکن اب باش بھی کھیل لیتے میں' جبکہ پہلے ہم اس نعل کو برا سجھتے تھے'اب برداشت کر لیتے ہیں۔ پھر ہمارے افراد تغلیمی اداروں میں مخلوط محفلوں میں بھی بیٹھتے ہیں گرہم ان کو روک نہیں پاتے 'اپنے ہے دور نہیں کرپاتے کیونکہ ہمیں تو لڑا ئیوں میں ان کی ضرورت ہوتی ہے ' ہمیں تو ان سے ووٹ لیناہو تاہے۔اب تو ہم مخلوط پروگرام فود بھی منعقد کرانے لگے ہیں ہگویا آہستہ آہستہ الی خرابیوں کو انگیز کرنے کی ہمیں عادت پرتی جارہی ہے جو کل کو مزید بڑھ جائے گا۔ ایک انقلالی جماعت حالات ہے تمجی Compromise نہیں کیا کرتی۔ اس کے اپنے اصول اور ترجیحات ہوتی ہیں۔ ان میں لچک اختیار کرنا اس کی موت کے مترادف ہوتا · ہے۔ انتلابی تحریک بھی مصلحت پند اور عوام پرست نہیں ہوتی۔ وہ حق بات ڈیجے کی چوٹ کہتی ہے 'لوگ اس کی طرف آنا چاہیں تو آئیں وگرنہ دور ہی رہیں۔ لیکن یہ نہیں کہ

لوگوں کو ضرور جذب کرنے کے لئے غیرا نقلابی سرگر میاں رکھی جائیں ' Relaxation

دی جائے' ٹیمپواور تفریح کاعضر شامل کیاجائے تا کہ وہ Attract ہو سکیں۔ پھر ہم یہ بھی کتے ہیں کہ بڑا جلسہ نہ ہوا تو کار کنان Inactive رہیں گے۔ گویا سیای مزاج کو خوش

کرنے کے لئے فیمپو ضروری ہے۔اس فتم کے پروگرام اور ایسی سوسائٹیاں انقلابی کام

کے لئے قطعاً فائدہ مند نہیں ہوتی ہیں بلکہ الثاا نقلابی کار کنان کا مزاج خراب کر دیتی ہیں '

اصل کاموں ہے ان کی توجہ ہٹا دیتی ہیں اور انہیں مصلحت پیند بنا دیتی ہیں۔ ہم انہیں

رابطے کاذربعہ سمجھتے ہیں تو آخر رابطہ ان کے ذریعے ہی کیوں؟ ہم انفرادی رابطہ کیوں نہ

کریں 'خود لوگوں سے کیوں نہ ملیں' discuss کیوں نہ کریں اور اس طرح دعوت دیں '

گریہ کام مشکل ہو چکاہے۔اس کی جگہ دو سری سرگر میاںا بنالی گئی ہیں 'ان میں دلچیپی اور

ر تگینی ہے'ان کا تذکرہ اخبارات میں نمایاں آتا ہے'ٹی وی پر بھی ایسی سرگر میاں کور کی

جاتی میں 'ان میں بوے بوے عمدے دار 'سپیکراور چیئر کمین سینٹ آتے ہیں۔اس سے

جعیت کانام ابھر تاہے ، نفس کو مزا آ تاہے اور کار کن A ctive ہوتے ہیں۔اسلامی انقلابی

کار کن وہ ہوتے ہیں جواپنے نظریئے کو فرض مین سمجھ کر قبول کرتے ہیں۔اسے صرف پند

نہیں کرتے بلکہ اپنی زندگی کااو ڑھنا بچھو نابناتے لیتے ہیں۔وہ بس اپنے نظریئے کے ہور ہتے

ہیں۔ ان میں زبردست قوت عمل ہو تی ہے۔ یہ نظریہ ان کی زندگی اور موت کامسئلہ بن

جا تاہے اسے غالب کرنے کے لئے وہ بے چین رہتے ہیں۔ جان 'مال اور وقت اس راہ میں

لگاتے ہیں۔اس نظریہ کو ترجیح اول ہنا لیتے ہیں اور پھرذرہ برابر مفاد ان کے پیش نظر نہیں

ہو تا۔ اور وہ اصول پیند ہوتے ہیں۔ جبکہ دو سری طرف ایک اسلامی سیاس جماعت کے

کار کن مصلحت پیند اور عوام پرست ہوتے ہیں'وہ اس کام کو فرض عین نہیں بلکہ ایک

"اچھاکام" سمجھ کر کرتے ہیں 'اسی لئے یہ ان کی ترجیح اول نہیں ہو تا۔ لنذاوہ جان مال اور

وقت لگانے میں تنجوی کرتے ہیں 'ست ہوتے ہیں' قوت عمل کافقدان ہو تاہے'ان میں

باہی محبت اور ایٹار کی کمی ہوتی ہے اور ان کے مفادات بھی اس اجتاعیت سے وابستہ ہو

جاتے ہیں۔ان میں دنیاداری بھی ہوتی ہے اور ہم توگویا انقلابی کام کب سے چھوڑ بیٹھے ہیں

میثان' سنمبر199۵ء

اور سای مصلحتوں نے ہمیں غیرارادی طور پر اپنی ترجیحات بدلنے پر مجبور کر دیا ہے۔ ا نقلابی جذبے اب صرف چند لوگوں میں ہیں' وہ بھی وہ ہیں جنہیں بھاری ذمہ داریوں نے

جکڑ رکھاہے 'انہیں کے سرر کام چل رہاہے وگرنہ نیچے تو خدا ہی عافظ ہے 'گر کب تک؟ آخر اوپر کے لوگوں کو جگہ تو چھو ڑنی ہے پھر نیچے والوں کے ہاتھ میں قیادت آئے گی تو بیہ

خرابیاں دو چند ہو جائیں گی۔اس ضمن میں قرآن کی وہ آیات ہماری بھرپور رہنمائی کرتی

میں جن میں نبی ب<del>یں این</del> کواریار ویہ ابنانے ہے منع فرمایا گیاہے۔ '' (اے بی ؑ ) تم ان جھٹلانے والوں کے دباؤ میں ہرگز نہ آؤ۔ یہ تو چاہتے ہیں کہ پچھ

تم دامنت کرونویه بھی دامنت کریں "۔ (القلم: ۹٬۸)

واقعی قریش تو کها کرتے تھے کہ محمد ( علایہ ) تم ہمیں صرف لات اور عزیٰ کو پوجے کی اجازت دے دو' کچھ رعایات دے دو تو ہم تمہاری مخالفت بند کردیں گے 'گرنی' نے ایسا

سمجھوتة كبھى نەكيا-سورۇبنى اسرائيل كى آيات 24 ما2 ملاحظە فرمائيس: . ''اے نی''!ان لوگوں نے اس کو حشش میں کوئی تسرنہ اٹھار کھی کہ تمہیں فتنے میں ڈال کراس وی سے بھیردیں جو ہم نے تمہاری طرف بھیجی ہے تا کہ تم ہارے نام

پر اپنی طرف ہے کوئی بات گھڑو۔ اگر تم ایبا کرتے تو وہ ضرور تمہیں اپنا دوست بتا ليتة اور بعيدنه تفاكه اگر بهم تمهيل مضبوط نه ركھتے تو تم ان كي طرف كچھ نه كچھ جھک جاتے 'لیکن اگرتم ایساکرتے تو ہم تہیں دنیا میں بھی دو ہرے عذاب کامزا چکھاتے

اور آخرت میں بھی دو ہرے عذاب کا۔ پھرہارے مقابلے میں تم کوئی مدد گار نہ

ان آیات کی روشنی میں ہمیں اپنے رویوں کاجائزہ لیٹا چاہئے کیونکہ ہم نے بالخصوص پنجاب کے ماحول کو سامنے رکھ کربت ساری مصلحتوں کو اپنا رکھا ہے۔ یہ سب پچھاس لئے بھی ہے کہ ہم صبراور سکون کے ساتھ انقلاب لانے کی جدوجہد نہیں کرپارہے 'ہمیں انقلاب لانے کی بہت جلدی ہے' ہم بہرصورت انقلاب لانا چاہتے ہیں' چاہے اس کے لئے پچھ اصولوں کو قربان ہی کیوں نہ کرنا پڑے۔ہم سوچتے ہیں کہ ایک بار جلدی جلدی افتدار میں

آ جائیں تو پھروسائل کو کنٹرول کر کے اصلاح کا کام کر سکیں گے گر جس عجلت پیندی اور عوام پر تی کے ذریعے ہم افتدار میں آئیں گے اس میں املاحات کرتے ہوئے ہمیں اپنے عوام کے مزاج کو سامنے رکھناپڑے گااوریہ مزاج زیادہ اصلاح برداشت نہ کرے گابلکہ سطی اقدامات جاہے گا۔ا قربایروری اور سفارش کے تو ہم اب بھی قائل ہیں 'جب افتدار آئے گاتو یہ خرابیاں عوامی دباؤ کے باعث مزید بڑھ جا کیں گی۔انسان کی فطرت میں ہے کہ وہ عجلت پہند واقع ہواہے۔

"انسان جلد باز مخلوق ہے"۔ (الانبیاء : ۳۷)

"انسان برای جلد بازواقع ہواہے "۔ (بی اسرائیل : ۱۱)

بسرحال ہمارا کام یہ ہے کہ خامی محسوس کرکے ہم اصلاح کی کو شش کریں گراس کو با قاعدہ

مزاج کا حصہ بنالیمایا بن جانے دیناکسی طرح درست نہیں۔

ا یک بہت ہی اہم معاملے کا تذکرہ کرنابت ہی ضروری ہے۔ میری مراد نہی عن المنکر كى باليسى سے ہے۔ يه وہ غلطى ہے جو ہم كزشته بيس سال سے كرتے چلے آ رہے ہيں۔ حالا نک شوریٰ کی ہمیشہ میہ سوچ رہی ہے کہ ہم اڑا ئیوں سے گریز کریں گے گر ننی عن المنکر کے نام پر ہم بے پناہ لڑائیاں لڑ چکے ہیں اور ابھی یہ سلسلہ جاری ہے۔ شاید آج تک شور یٰ

کی یہ پالیسی بینچے منتقل نہیں ہو سکی ہے۔ار کان کو اس کا پتانہیں ہے 'انہیں یہ ''فیڈ ''نہیں کی گئے۔ ان کار روائیوں کے نتیج میں ہمیں بے پناہ نقصان اٹھانا پڑا ہے۔ بدنشمتی ہے جس مقام پر بھی فیصلہ کیا گیاا نتمائی سطحی دلا کل کے ساتھ کیا گیا حالا نکہ نہی عن المنکر اسلامی تحریک کے لئے ایک بہت بڑا مرحلہ ہو تاہے۔ ننی عن المنکر یا خروج یا جہاد ہراسلامی تحریک کے لئے آخری اور فیصلہ کن مرحلہ ہو تاہے۔اگریمال غلطی ہوجائے تو پوری تحریک تباہی ہے

دوچار ہو سکتی ہے۔اور تاریخ حمواہ ہے کہ سیداحمہ شہید سے ای آخری مقام پر اجتمادی غلطی ہوئی انہوں نے سرحد میں دعوت کا کام بڑے پیانے پر نہ کیااور قبل ازونت جہاد کا آغاز کیااور اسلامی حکومت قائم کردی جبکہ عوام ذہنی طور پر ان قوانین کے لئے نیار نہ

تھے۔ای طرح عصرعاضر میں شام' مصراور عراق میں اخوان المسلمون کی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ اخوان نے حکومت یا باطل نظام ہے کمل ازوقت ککرلی' تیاری مکمل نہ تھی

اور یوں انہیں بری طرح سے کچل دیا گیا۔ابو ب دور کی تختیوں کے نتیج میں مولانامودودی" کو بیہ رائے دی گئی کہ اب ہمیں جہاد کا آغاز کرنا چاہئے گرانہوں نے مختی ہے تر دید کی اور

کہاکہ میں اخوان المسلمون والی غلطی نہیں کرناچاہتا۔ دراصل بیہ خالصتاً اجتمادی فیصلہ ہو تا ہے اور اسے تحریک کاواعی یااس کے اہل حل وعقد مناسب موقع پر کرتے ہیں۔اس ضمن میں مولانا اسلم صدیقی صاحب نے بھی بتایا تھااور امام ابو حنیفہ "نے پچھے اصول بیان فرمائے

۔ ۱۔ اس معاملے میں اجتماد کرنا جائے۔ بغیراجتماد کئے ایبا فیصلہ کرنے سے ناکای کاسامنا

۲ ۔ افرادی قوت مناسب تعداد میں فراہم ہو تو پھر ہی بیہ فیصلہ کیا جا سکتا ہے۔اگر افراد کم ہوں تو جماد کافیصلہ قتل کرانے کے مترادف ہے۔

۳ ۔وسائل بھی فراہم ہونے چاہئیں۔

س \_ افراد موجود ہوں تو ان کی تربیت کا جائزہ لیا جائے کہ ان کی اپنی اخلاقی صور تحال کیا ۔ ۔

م بیر فیصلہ کرکے علی الاعلان کار روائی کی جائے تا کہ رائے عامہ اند هیرے میں نہ رہے ان حق کاسانتہ و بر۔

اور حق کاساتھ دے۔ ہماری صور تحال یہ ہے کہ جماعت اسلامی کے اکابرین نے ایساکوئی فیصلہ نہیں کیا نہ

اجتلاکیااور ہم نے یہ کام تعلیمی اداروں میں شروع کردیے جبکہ جمعیت کولوگ جماعت بی کے حوالے سے جانتے ہیں۔ اس کا براہ راست اثر جماعت پر ہوا ہے۔ پھر ہمارے پاس افرادی قوت اور وسائل کی بھی کی ہے۔ اس پر طروب کہ ہم نے علی الاعلان میہ کام نہیں کیا بلکہ مختلف تعلیمی اداروں کی حدود میں سے کار روائی کی جس کاعوام کو پچھے پتائمیں کہ ہم نے کیا

کیااور کوں کیا۔ چنانچہ انہیں تو بھی پتا ہے کہ کالجوں میں اسلحہ چلتا ہے اور جماعت والے بوی دہشت گر دی کرتے ہیں اور منصورہ اور پنجاب یو نیورشی اس کے گڑھ ہیں۔ گویا ایک نیک کام کر کے بھی رائے عامہ ہمارے حق میں نہیں آسکی ۔ یہ ہماری اپنی غلط حکمت عملی کا بتیجہ ہے اور اس خوف سے آج میلنٹ جمعیت کارخ نہیں کر رہا ہے اور دیندار طلبہ تبلینی

جماعت او رویگر نه بهی تنظیموں کارخ کر دہے ہیں۔ یوں ہمیں بحران کاسامناہے۔ مروجہ سیاست بالخصوص انتخابی سیاست کا مزاج ایبا خراب ہے کہ آج تک ہم اس میں A d just نہیں ہو سکے 'اب بھی Misfit ہیں۔ جہاں ملک کے ۹۰ فیصد عوام ان پڑھ ہوں' جاگیرداری اور سرماییہ دارانہ نظام بدیزین شکل میں رائج ہو' براد ری ازم اور قوم پر تی کے فتنے موجود ہوں' بے پناہ وسائل در کار ہوں اور جھوٹ' کر و فریب 'الزام تراثی اور بے ایمانی مروجہ سیاست کے لازی اجزاء ہوں وہاں اسلای تحریک آخر کیسے Ad just ہو سکتی ہے۔ ووٹ لینے کے لئے تو عوام کو خوش کرنا پڑتاہے 'جیسے عوام چاہیں و لیی پالیسی لانا پڑتی ہے۔ پھراملای تحریک اپنے اصولوں کو کیو نکر قربان کر سکتی ہے 'مگر مسلسل اس عمل میں شریک رہنے کے نتیجے میں ہم اصولوں پر قائم نہ رہ سکے بلکہ مصلحت پندا در عوام پرست ہوتے چلے گئے اور غیر تحریجی مزاج ہمارے اندر سرایت کر تا چلا گیا۔ نتیتنا ہم اپنے معیار کو کھو ہیٹھے ہیں۔ آج بھی اگر کالجوں میں انتخابات ہوں تو ہمیں محض جیتنے کے لئے منفی مزاج کے لوگوں' برادریوں'گر دیوں سے سمجھوتے اور اتحاد کرناپڑیں گے' بھرپور انداز میں اس ہنگاہے میں شریک ہونا پڑے گااور پھرجیت گئے تو لوگوں کے کاموں اور مسائل میں اس قدر الجھیں گے کہ اپنااصل کام چھو ڑبیٹھیں گے۔ یہ سوچنا کہ کالج کے وسائل اور افتدار ہاتھ میں آنے ہے دعوت پھیلانے میں آسانی ہوگی اور زیادہ لوگ متوجہ ہو نگئے' میرے خیال میں درست نہیں ہے۔ لوگ الیی صورت میں ہماری طرف رجوع ضرور کریں گے مگر مفادات کی خاطر' تعلقات بنانے کی خاطر۔ پھریہ ایک حقیقت ہے کہ اقترار کے ذریعے دعوت کا کام اور اصلاح نہیں ہو سکی ہے ' یعنی اسلامی تحریک کو پنچے سے اصلاح کرکے اوپر جانا چاہئے نہ کہ اوپر سے اصلاح کی کوششیں کرنے کا ذَبَن بنایا جائے۔اس ضمن میں عمر بن عبد العزیز کی مثال موجو د ہے۔ تابعین اور تبع تابعین کی اتنی برسی تعدا د کے باوجو دوہ افتدار کے دور میں اصلاح نہ کر سکے۔ محمد تغلق 'اور اور نگ زیب "مجی بردا عرصہ افتدار میں رہے 'برے نیک اور پار ساتھ بالخصوص اور نگزیب" 'مگر املاح میں کامیاب نہ ہو سکے۔ پھراگر ہم کالج کی اس روایتی سیاست سے نگلنے کااعلان کر

دیں تو ہمارا نخالف تظیموں سے جھڑا ختم ہو جائے گا۔ ہم ان کے اقتدار میں ہی تو رکاوٹ ہیں' تنہمی تو وہ ہمیں خطرہ سمجھتے ہیں۔ تب جھڑا صرف اس وقت ہو گاجب ہم اکلی برائی کی مخلوں کو سختی سے روکیس گے اور ایبا فیصلہ ہم مناسب وقت پر کریں گے جبکہ روایق الزائیاں اور سیاست کے خاتمہ کے باعث منفی مزاج ہمارے قریب ند آئے گااور ایک بری تعداد جواس خوف ہے ہم ہے دور رہتی ہے'ان شاء اللہ وہ جذب ہو گی اور ہم اپنااصل دعوتی و فکری کام مھوس بنیادوں پر اور بزے بیانے پر کرنے کے قابل ہوں گے۔ ہماری حیثیت تو یوں بھی ایک ز سری کی ہے۔ ہمیں تو تحریک اسلامی کو فیلنٹ فراہم کرنا ہے ' دانشور 'ادیب اور قیادت دین ہے تو یہ کام تو پر سکون اور پر امن ماحول میں ہی ہو سکتاہے۔ بقول نعیم صدیقی صاحب اگر جعیت ہرسال ۸٬۰۱۱ فراد بھی ایسے تحریک کودے دے کہ جن کو تحریک و سیع مطالعہ اور کتب کی تصنیف و آلیف کے لئے تیار کر سکے تو ہیہ بہت بڑا کام ہو گااور تسلسل ہے ایسے افراد ملتے رہیں تو ہم بہت بڑا کام علمی و فکری سطح پر کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔ ہم نے انتخابات کو " ناگزیر برائی " کمہ کر بھی اس لئے اپنایا تھا کہ اس کے زریعے دعوت کا فروغ ہو' عوام ہے رابطہ ہواور جمهوری طریقے سے کامیابی ہو' پرامن ماحول ہو 'گریہ نہ کل ہمارا مقصد تھے نہ آج ہیں بلکہ صرف مقصد کے حصول کاذریعہ ہیں۔ اگر چالیس سال تک بھی ان کے ذریعے مقصد خاصل نہیں ہو سکاتو پھران میں شامل ہو نالاز م تو نہیں۔ان کے منفی تقاضوں ہے اسلان تحریک ہم آہنگ نہیں ہو سکتی اور اگروہ ہم آہنگ ہو ناچاہے گی تواہے مصلحت پینداور عوام پرست بنتاپڑے گااور میں ہم نے کیاہے۔ مزید بر آں حارے ہاں باطنی تربیت کا سامان نہیں ہے ' روحانیت کافقدان ہے۔ نماز تربیت کاذر بعیہ نمیں بن سکی 'وگر نہ پانچ وقت کی نماز خشوع و خضوع سے پڑھی جائے تو یمی تربیت کاسب سے بردا ذریعہ ہے۔ نفلی عبادات کی طرف تو ہمارار جمان بالکل نہ ہونے کے برابر ہے' اس کئے مادہ پرستی اور دنیا داری ہمارے اندر سے تکمل طور پر نہیں نگل سکی ہے۔ بنجیدگی جمی پیدا نہیں ہو سکی۔ حالا نکہ اسلامی تحریک کو جو تھن اور جاں گسل حالات درپیش ہوتے ہیں ان میں ثابت قدمی کے لئے تعلق باللہ ہی سب سے بواسار اے محراس کا فقدان ہے۔اس کی کی تھجد کی نماز اور شب بیداریوں کے ذریعے پوری ہو <sup>س</sup>کتی ہے گر انہیں نفل کمہ کراور ریہ کہ بیہ فرض نہیں ہیں جو جاہے کرلے 'لازی نہیں ہے 'ہم اے اپنی اجناعیت میں رائج نہیں کر سکے' اس کی ترغیب نہیں دے سکے۔ لنذا اس کی ترغیب کا مناسب بندوبست کرن**ا جائے۔** کم از کم ارکان اور امیدداران کو اجتماعات میں مستقل

تر غیب دینی چاہئے اور بھر جائزہ بھی لینا چاہئے 'جس کا طریقہ ہے ہو سکتا ہے کہ صرف اتناہی پوچھا جائے کہ آپ نے تنجد پڑھنا شروع کردی ہے یا نہیں۔ اگر نہیں تو تر غیب دے دی جائے۔ کوئی سوال اور احتساب نہ کیا جائے۔ میرے خیال میں اس حد تک تر غیب کا نظام بہت ضروری ہے۔ اس کے علاوہ تربیت گاہوں میں اہتمام کرنا چاہئے کہ انہیں تنجد کی نماز باقاعدہ پڑھائے کوئکہ تر غیب دینے کے کے ۲'۲ دن با قاعدہ تنجد پڑھانے میں کوئی

مضا کقہ نہیں۔

بزم پیغام کے حوالے سے بھی چند باتیں عرض کرنا چاہتا ہوں۔ ہمیں اس بات کا اعتراف ایک تلخ حقیقت کے طور پر کرلینا چاہئے کہ آج جمعیت کو طلباء میں کوئی پذیرائی نہیں مل رہی کوگ اس میں جذب نہیں ہورہ ' بالخصوص فیلنٹ تو ہت دور جاچکا ہے۔

میں وجہ ہے کہ اب ہم نے با قاعدہ طور پر سکولوں میں نئے انداز سے کام کا آغاز کیا ہے تا کہ چھوٹی عمر کے طلباء تک نیکی کی دعوت پہنچ جائے اور فیلنٹ بھی تلاش کیا جاسکے۔ یقیناً یہ ایک چھوٹی عمر کے طلباء تک نیکی کی دعوت پہنچ جائے اور فیلنٹ بھی تلاش کیا جاسکے۔ یقیناً یہ ایک بیجیدہ کام ہے اور اسلامی تاریخ میں ہمیں بچوں میں با قاعدہ طور پر اسلامی تحریک کے کام کا کوئی نقشہ نہیں ملتا۔ یہ بات اہم ہے کہ جماعت 'جمعیت اور بزم پیغام کے کام کرنے کے انداز الگ الگ ہیں۔ مینوں میں پروگر اموں کی نوعیت مختلف ہے 'یوں ایک ہی تحریک کوئی نقشہ شعبوں یا و نگر میں کام کرکے مختلف مزاج کے رکن تیار ہورہے ہیں۔ یہ بات نمایاں مختلف شعبوں یا و نگر میں کام کرکے مختلف مزاج کے رکن تیار ہورہے ہیں۔ یہ بات نمایاں

ہے کہ جماعت کے وہ اکابرین جنہوں نے شروع سے جماعت میں تربیت پائی ہے وہ بحیثیت مجموعی سوچ اور مزاج کے اعتبار سے ان اکابرین سے مخلف میں جو جمعیت میں کام کر پچکے میں - حالا نکہ اسلامی تحریک میں ایک جیسامزاج 'سوچ اور طریقہ کارپروان چڑھنا چاہئے وگر نہ کشاکش کی صور تحال پیدا ہو جاتی ہے - طبیعتوں کا فرق تو ہو سکتاہے گر طریقہ کارپر

یکیوئی ضروری ہے۔ ہی مئلہ جمعیت اور بزم پیغام میں بھی پیدا ہو سکتاہے۔ بزم پیغام میں ہم نے بالکل نیااور لبرل اندازا پنایا ہے۔ ہمارا تمام تر زور اور سوچیں اس بات پر صرف ہو ربی ہیں کہ ہم بچوں کے لئے Attraction پیدا کریں۔ کھیلیں 'لطائف'کار ڈ' کیسٹیں'

ماؤنگ اور دیگر رنگین سرگر میاں ہم انہیں دے رہے ہیں۔ گویا ۵۰ فصد نیکی کی دعوت معافر مصنوب مصرف کھی گئی میں مصرف کا م

اور انداز میں ہو گی اور وہ جعیت کے خٹک پر وگر اموں میں بالکل دلچیبی نہیں لیں گے اور ر تکینی' ولچیں اور فیمپو کے خواہش مند ہون گے۔ یمان کام کرنے والے ارکان'

امیدواران اور رفقاء کامزاج بھی ماحول کی مناسبت ہے بدل جائے گا۔ پہلے ہی جمعیت کے

ار کان کا مزاج غیرتح کی اور غیرا نقلابی ہے ' اب مزید خراب ہو جائے گا۔ پھرا یک اور ا نتمائی اہم اور نقصان دہ پہلویہ ہے کہ بزم پیغام کی مشاور تی کونسل کے ممبران کامطالعہ بڑا

محدود ہے اور وہ نظریجے کا گراشعور نہیں رکھتے جبکہ انہیں بچوں کی نظریاتی و فکری تربیت کا ا یک انتمائی نازک اور پیچید ہ کام سونپ دیا گیاہے **۔ للذاوہ بچوں کی تربیت کاصیح خاکہ بنانے** 

ے قاصر ہیں۔ چنانچہ اہم نوعیت کے نصلے کونسل کے ار کان خود ہی کر رہے ہیں۔ مثلاً شاہین کارڈ پر تصویر چیاں کرنے کامسلہ آیا تو کونسل نے یہ "اجتماد" خود ہی کرایا۔ پھر

کیٹ کی ریکار ڈنگ کا مرحلہ آیا تو اس میں میوزک کا استعال لے بنانے کے لئے لازمی

قرار دیا گیا۔ حالانکہ موسیقی کا استعال صریحاً ناجائز ہے۔ گر دلیل یہ تھی کہ کیسٹ میں موسیقی نہ آئے گی صرف سٹو ڈیو میں لے بنانے کے لئے اس کا استعمال ہو گا۔ کیاسٹو ڈیو میں موسیقی طلال ہے؟ کیاسلیم ناز کے لئے موسیقی حرام نہیں ہے؟ اور صرف سننے والول کے

لئے حرام ہے؟ ١٠ ١٥ بچوں كو موسيقى كے جديد آلات كے ساتھ ترانے تيار كروا كے كويا بم نے ان بچوں کو اس موسیقی ہے مزاج آ شنا کر دیا ہے اور انہیں سمجھادیا ہے کہ بیہ کوئی بری چیز نہیں۔ دونوں مواقع پر جب بچھ اعتراض کیا گیاتو صرف خرم مراد صاحب ہے رائے لے كر حتى نيط كردي كئ موسيقى تو سرا سرغلط ب جبكه تصوير كے معالم ميں كافي علماء كى

رائے در کار ہے کہ یہ مسئلہ اس بار الیکٹن کے دور ان بھی پیدا ہوا ہے اور ایک سمیٹی علاء اور دا نشوروں ہے مشورے کے بعد رائے دے گئ-ای طرح آئندہ بھی کم علمی کی بنیاد پر اجتمادی فیصلے ہوتے رہیں گے تو ہم کس جانب جا نکلیں گے ؟ اس ضمن میں ہوم ورک کیا جائے اور تحریکی دا نشوروں ہے مشورے کرنے کے بعد بی ایک حتمی خاکہ بنایا جائے اور مشاورتی کونسل ای کے مطابق چلنے کی پابند ہو۔ مزید بر آں مرکزی شوریٰ یا صوبائی شوریٰ

کے نمائندے مشاور تی کونسل کے اجلاس میں لاز ما شرکت کریں <sup>تا ک</sup>ے کونسل کی صحیح خطوط پر رہنمائی ہو <del>سک</del>ے۔ یہ وہ خرابیاں ہیں جو ہماری تحریک میں شدت ہے پیدا ہو چکی ہیں اور پچھ اہمیت کے حال نیسلے ہیں جو درست ثابت نہیں ہو سکے۔ گران نیسلوں کے نیتج میں آج ہماری جو کیفیت ہے اور جس انحطاط کا ہم شکار ہیں اس کو دیکھ کراس بھول میں نہ رہناچاہئے کہ ہم انقلاب کی طرف بڑھ رہے ہیں اور بس انقلاب آیا ہی چاہتاہے اور ہمارے ہی ہاتھوں برپا ہوگا۔ بلکہ تاریخ گواہ ہے کہ عمر بن عبد العزیز ؓ سے لے کر آج تک بیسیوں احیائی تحریکیں اضیں 'ہرصدی میں مجدد آئے 'گر کمیں نہ کمیں اجتمادی غلطی کرنے کے نیتج میں وہ اسلامی طومت یا خلافت قائم نہ کرسکے جس کی بشارت حضور ؓ دے چکے ہیں۔ یقیناً یہ سفرجاری محمد میں کوئی نہ کوئی امام وقت کامیاب ہوجائے گا۔ ہماراکام تو کو شش کرناہے اور سابقہ رہے گاور کوئی نہ کوئی امام وقت کامیاب ہوجائے گا۔ ہماراکام تو کو شش کرناہے اور سابقہ معمد ہے نہ کہ خطیوں کو سامنے رکھ کردر ست لا تح عمل اپنانا ہے اور اپنی مخصوص رفتارے ساتھ برجے میں افتدار۔

اس معاملے میں شخصیت پرستی اور جماعتی تعصب سے بچناا نتہائی ضروری ہے ہیں وہ دو خرابیاں ہیں جو خالص اسلامی تحریکوں کے کار کنان میں بھی سرایت کر جاتی ہیں جس کے نتیج میں وہ غلطیاں کرکے اور ان کا نقصان دیکھ کربھی اپنی شخصیت پر سی اور جماعتی تعصب میں مبتلا رہتے ہوئے اپنے غلط فیصلوں کے ساتھ چینے رہتے ہیں۔ اور ہمیشہ اپنے آپ کو درست اور مقصد کی طرف گامزن سمجھتے ہیں۔ سید احمہ شہید " کی تحریک مجاہدین کی مثال سامنے ہے جو ۱۸۳۱ء میں آپ" کی شیادت کے بعد بھی چلتی رہی اور ۱۹۵۱ء تک تو اس کو بمترین رہنما بھی میسر آتے رہے حالا نکہ اس وقت خالص احیائی کام سید مودودی ؓ نے شروع کر دیا تھا' ان بقیہ لوگوں کو جماعت میں آ جانا چاہئے تھا مگر اپنے جماعتی تعصب اور شخصیت پرستی کے باعث ان لوگوں نے ایسانہ کیااور <sup>ہ</sup> ج بھی جماعت مجاہدین سکڑی سمٹی شکل میں سرحد میں موجود ہے۔ گویا عظیم اسلامی تحریکوں کو مکمل زوال آتے بھی ہیسیوں سال لگ جاتے ہیں اور وہ اپنے انحطاط کو تتلیم کرنے کو تیار نہیں ہوتی ہیں۔ بدقتمتی ہے میں بیہ کہنے پر مجبور ہوں کہ عالم اسلام کی عظیم الشان اسلامی اجتماعیت جس نے رواں صدی میں بے پناہ اسلامی خد مات انجام دیں 'جے ہم جماعت اسلامی اور اسلامی جمعیت طلبہ کہتے

ہیں' روبہ زوال ہے' انحطاط کاشکار ہے۔اس کا انتمائی مضبوط نظام ہے جس کے باعث ابھی اوپری سطح پر خرائی پیدانہیں ہو سکی و گرنہ نجلی سطح پرانقلابی سوچ اور جذبوں کا خاتمہ ہو

چکاہےاور یہ منظم اور باصلاحیت اجماعیت جس تیزی ہے اپنا تشخص کھور ہی ہے 'خطرہ ہے

' کہ آئندہ ۳٬۳ مالوں میں خالصتأسیای مزاج جس کاند ہب ہے بھی Touch موجود ہو گا اس کی قیادت سنبھال لیے گااور پھروہ اس قدر مضبوط سنظیم کو بالکل ہی دو سرے رخ پر

ڈ ال دے گا۔ پھریہ تحریک انقلاب کا باعث تو نہ بن سکے گی بلکہ انقلاب کی زبر دست مزاحم

ہو گی۔ یقیناً پہلے مجددین ہے بھی غلطیاں ہو تمیں۔ صحابہ " کے بعد روئے زمین پر سب ہے متق مجد داور متقی جماعت لیتن تحریک مجاہرین اور سیداحمہ شہیر مجھی غلطیوں ہے محفوظ نہ رہ

سکے اور دنیاوی پیانے پر ناکام ہوئے مگران کا جرخد اکے ہاں محفوظ ہے۔ای طرح اگر سید

مودودی '' سے بھی کہیں نہ کہیں کوئی اہم غلطی یا اجتمادی غلطی ہو گئی ہو تو اس میں ان کی

ناکای کاکوئی سوال نسیں۔ان کا جرخدا کے ہاں محفوظ ہے۔ان کاتجدیدی اور احیائی کام میرے نزدیک یی ہے کہ انہوں نے بورے عالم اسلام میں اسلام کو بحثیت نظام حیات منوایا اور غلبہ دین کا فکر بہت بڑے پیانے پر زندہ کردیا مگرخلافت وہ بھی قائم نہ کر سکے۔ ہم

مورخ کا قلم نہیں روک سکتے ہیں 'اس کو کسی ہے جذباتی لگاؤ نہیں ہوتا' وہ بے لاگ تجزیہ کر آہے۔ وہ رواں صدی کی اسلامی تحریک بینی جماعت اسلامی کابھی بے لاگ تجزیہ کرے گا'اخوان کابھی کرے گا مگر مثبت طور پر تقید کرے گا تا کہ بیہ قافلہ آگے بڑھتار ہے اور

آنے والے لوگ سابقہ لوگوں ہے رہنمائی حاصل کر عیس۔ ای مقصد کے تحت مولانا مودودی ؓ نے ''تجدید واحیائے دین '' تحریر کی تھی او راس میں مجد دالف ثانی ؓ اور سیداحمہ شہیر "بر تقیری تقید کی تھی تا کہ ہم وہاں سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ یقینا اب بھی ایساہی

بسرحال اس کامطلب یہ بھی نہیں ہے کہ یہ تحریک اب ختم ہو گئ ہے اور درست نہیں

ہو سکتی۔اللہ تعالی ای تحریک میں کوئی نیا داعی پیدا کر کے اس کے تن مردہ میں پھرسے جان ۋال سکتاہے۔اگر اس کے اہل حل و عقد خوب غور و فکر کے بعد اس کی شنظیم نو کریں تو ہو سکتاہے کہ اگلاسید مودودی یا سیداحمہ شہیر "یاا قبال "ای تحریک کے پلیٹ فارم سے پیدا ہو جائے' وگرنہ یہ تو طے شدہ بات ہے کہ سید مودودی ؓ کا فکر جس بڑے پیانے پر پھیلا ہے اس کے اثرات آئندہ احیائے دین کے لئے اٹھنے والی ہر تجریک اور ہر جماعت میں موجود ہوں گے۔ آج جس قدراس عظیم فکر کولے کرہم چل رہے ہیں اتنا تواہل مدیث بھی اہے ا پنائے ہوئے ہیں۔ان کی لائبرریاں بھی تغییم القرآن اور دیگر تحریکی کتب ہے مزین نظر آتی ہیں۔ اس فکر پر دعوت ارشاد' تنظیم الاخوان اور تنظیم اسلامی آگے بڑھ رہی ہیں' منهاج القرآن میں بھی اس احیائی فکر کے اثرات محسوس ہوتے ہیں۔ آج اگر صرف ''ذکر'' تک محدود رہنے والے نقشبندیہ سلسلے کے لوگ ''جہاد'' کا نعرہ شظیم الاخوان کے بلیٹ فارم سے بلند کر رہے ہیں تو یقینا اس کا کریڑٹ ای احیائی فکر کو جا تاہے جے لے کر جماعت آج ہے بچاس سال قبل آگے برحمی تھی۔ گویا یہ فکر اب سرد خانے میں جانے کا نہیں اور تجدید و احیائے دین کا قافلہ اب بیسیوں سال تک کسی نئے دامی کاانظار نہیں کرے گا ہلکہ شکسل ہے آگے بڑھتارہے گااور جلد ہی ان جماعتوں میں سے کوئی جماعت یا تخصیت اس قافلے کی قیادت سنبھال لے گی۔ اب اسلامی تحریک کیا کتان میں صرف جماعت اسلامی کی میراث نہیں 'اور لوگ بھی جاگ اٹھے ہیں اور اگر ہم نے اپنانصب العین چھو ژاتو ہمی ہوگ آگے بڑھ کر قیادت سنبھال لیں گے۔ بلکہ یہ امر بھی بعید از قیاس نہیں کہ ا گلاا مام وفت تبلیغی جماعت میں ہی پیدا ہو جائے جو تبلیغیوں میں جماد کی روح پھونک دے تو اب تک کا کیا ہوا ان کا اصلامی کام ضائع نہیں جائے گا کیونکہ دین کی خاطرونت اور مال لگانے کی سوچ توان کے ہاں موجو دہی ہے اور پھرا طاعت امیر 'باہم اخوت اور پوری دنیامیں تبلیغی سرگر میاں احیائی کام کے لئے بهترین اثاثہ ثابت ہو عتی ہیں۔ ہم تو تجدید و احیائے دین کے قافلے کے ساتھی ہیں 'ہمیں جو قافلہ اس منزل کی طرف جا یا نظر آیا 'ان شاء اللہ بلا جھجک اس میں شامل ہوں گے۔اگر آج بھی ہمانی غلطیوں کاجائزہ لے کربت بوے ظرف کا مظاہرہ کرتے ہوئے انہیں تتلیم کرلیں اور خدا ہے استغفار کر کے نئی بنیادیں رکھ دیں اورا بی اصلاح کرلیں تو یقینا ہم پھرہے جانب منزل رواں دواں ہو کتے ہیں گراس کے لئے بهت بدی جرأت مهت استقامت او رعالی ظرفی کی ضرورت ہے۔

میں آپ سے گزارش کر ناہوں کہ اللہ کے بھروے پر تمرہمت کس لیجے اور تنظیم نو کا باتی صفہ ۸۰ پید

مگر پھر بھی بوی محدود س-

# اجھےدن کون سے؟

طيتبه ياسمين 'لا مور \_\_\_\_\_

انسان کو پیدا ہوتے ہی اچھے دنوں اور اچھے حالات کی ضرورت ہوتی ہے۔ زندگی کے آغازی سے جب وہ بظاہر ایک بے بس لوتھڑا ہوتا ہے اسے پیار 'مجت' آرام اور اچھے سلوک کی ضرورت ہوتی ہے۔ وہ منہ سے خواہ کچھ بھی نہ کہ سکے گربھوک 'سردی آگری ' کر در اور کیلے سو کھے ہونے کا حساس اسے پوری طرح ہوتا ہے۔ وہ محبت' رو کھے پن اور شفقت بھرے رویتے کو پوری طرح محسوس کر سکتا ہے۔ اسے صحت مند شخصیت بنانا اور زمانہ کے سردوگرم سے بچانا ماں باپ کا فرض اولین ہوتا ہے۔ اور جب وہ اپنی معاشرتی زندگی کا آغاز کرتا ہے تو اسے زندگی کی معصوم سی خوشیوں اور تلخیوں سے واسط پڑتا ہے' گراتانی کہ بھی ہجولیوں سے کھیلنا 'لونا' روشینا' منانا' بھی بردوں سے ضد ' بھی فرما نبرداری اور بھی محبت ' بھی ارکٹائی۔ یو نمی زندگی کے ابتدائی چند سال گزر جاتے ہیں تو تعلیمی زندگی کا آغاز ہوتا ہے۔ گویا اب بالکل بے فکری کا زمانہ گزرگیا۔ پچھ ذمہ داریاں آن پڑتی ہیں'

انسان اپنی ذمہ دار زندگی کا آغاز بڑے ملکے طریقے سے کر ناہے اور آخر میں سرسے پاؤں تک ذمہ داریوں کے بوجھ میں جکڑا جا تاہے۔ ہر پچھلا دور موجودہ دور سے بھتر لگتا ہے۔طالب علمی کے زمانہ میں بچپن کے ابتد ائی دن بہت سمانے اور خوشگوار لگتے ہیں۔

زندگی مختلف ادوار سے گزرتی رہتی ہے۔ ذمه داریوں کابو جھ بڑھتار ہتاہے۔ زندگی کے مختلف معاملات 'تعلقات اور تجربات ہوتے رہتے ہیں 'بھی ہنتا 'بھی رونا 'بھی غم 'بھی خوشی 'ناکامی 'کامیابی --- زندگی مختلف ادوار میں تقسیم ہوتی رہتی ہے۔ اور بول بچپپن ' لڑ کپن 'عالم شاب' ادھیر عمراور بڑھاپا آن لیتا ہے۔ ان سارے عرصوں میں انسان اپنے حالات 'قسمت اور دور کے حساب سے اپنی ذمہ داریوں کورنج وغم 'محنت اور مشقت کے حالات 'قسمت اور دور کے حساب سے اپنی ذمہ داریوں کورنج وغم 'محنت اور مشقت کے ساتھ گزار تارہتا ہے۔ بھی ناکامیوں کی تلخی کا گھونٹ پیناپڑ تاہے تو بھی کامرانیوں کی شاومانی ساتھ گزار تارہتا ہے۔ عزیزوں کی رفاقت 'جدائی کے تجربات 'مالی و ذہنی خوشیوں اور اراسیوں کے احساسات 'انسان ہردم مختلف جذبات واحساسات سے گزر تارہتا ہے۔ جو کچھ اس کے ساتھ پیش آئے 'خواہوہ اس کے اینے ہاتھوں کی کمائی ہویا نقد پر کا لکھا' مجبوری یا خوشی دونوں طرح برداشت کرتا پڑتا ہے۔

الفاظ قرآني "لَقَدُ حَلَقُنَا ٱلإنْسَانَ فِي كَبَدِ" كَاروس انسان مشقت من پیدا کیاگیا ہے۔ ہرجانے والادَور آنے والے دَور ہے آسان لگناہے۔ تعلیم مکمل ہواور دنیا کے محکمیر موں میں قدم رکھیں تو تعلیمی دور برا خوشگوار ہو کریاد آتا ہے 'جیسے خوشیاں ہی خوشیاں ہوں۔ تلخیاں اور پریشانیاں بھی معصوم اور بے ضرری لگتی ہیں۔ پھر بچوں کی پیدائش کے مرحلے 'ان کی تربیت' ساجی زندگی کے رشتوں اور ہرفتم کے انسانوں سے نبھاہ کرنے کی مشقت' سب دور گزرتے ہوئے بڑے کٹھن لگتے ہیں مگر گزر کر آسان اور الگلا مرحلہ مشکل لگتا ہے۔ پھرانسان بچوں کی شادیوں اور ان کو زندگی میں set کرنے کے معاملات میں الجھ جاتا ہے تو پھر پچھلا دور آسان لگتا ہے' دلچسپ اور خوشگوا ریا دوں والا۔ بچوں کا ساتھ' ان ہے مہلیں' ڈانٹ ڈپٹ' بیار محبت' ان کے کام کر کے تھکنا' ان کے ا نظار میں بے چین رہنا'ان کی رفاقت سے لطف اندو زہونا' ہردم ان کی صحت' سلامتی اور خیرخوای میں گلے رہنا'ان کی ہرفتم کی جسمانی' ذہنی' مالی' تعلیمی اور دینی ضروریات پورا کرنا'اف پیراس وقت سب بچھ کتنامشکل لگتاہے مگرجب وہ جوان ہو جاتے ہیں تو وی دور کتناخوشگوار لگتا ہے۔اب انسان کی اپنی ذہنی وجسمانی توانائیاں زوال پذیر ہونا شروع ہو جاتی ہیں تو انسان سوچتا ہے کہ یہ کتنامشکل دور ہے ' بچھلادور کتنا آسان تھا۔ پھرجب بچے بفضل الله تعالی اپنی ذمه دار زند گیوں کا آغاز کرتے ہیں تواندیشے' فکراوروسوے گیرلیتے ہیں کہ کمیں ایبانہ ہوجائے 'کمیں دیبانہ ہوجائے!

یں جب اپنی تو انائیاں محمنی شروع ہوتی ہیں تو پھر پچھلادور کتنااچھالگتاہے جب جہم میں جب ان کی رفانت اور صحبت ہوتی تھی' والدین اور جبی ان کی رفانت اور صحبت ہوتی تھی' والدین اور جبح ایک دو سرے کی ذات کا مرکز تھے' وہ دونوں ایک دو سرے کے دکھ در دمیں شریک

ہردور پچھے دور سے بہتر لگتا ہے۔ لیکن ایبابھی ہو سکتا ہے کہ آنے والادور 'جوابدی ہونا ہے 'وہ ہردور سے بہتر ہو ۔ وہ آنکھ بند ہوتے ہی شروع ہونے والا ہے۔ وہ بہترین بھی ہو سکتا ہے۔ اندیشوں 'وسوسوں' تلخیوں' محرومیوں اور پریثانیوں سے پاک وہاں جو چاہیں گے طے گا'نہ کوئی بری بات سننے کو طے گانہ دیکھنے کو ۔ نہ جذبات کو شمیں پنچے گانہ مشقت ہوگی اور نہ ہی محبت میں کمی کے اندیشے ہوں گے۔ اور پھرانسان ہی کے گاکہ یمی دورسب سے اچھا ہے' ہمیشہ رہنے والا' پرسکون' خوشیوں سے بھر پور اور بھی نہ ختم ہونے والا۔۔۔ گراس کے لئے تیاری دنیا میں آنکھ کھلنے کے ساتھ بند ہونے تک مسلسل کرنی پڑتی والا۔۔۔ گراس کے لئے تیاری دنیا میں آنکھ کھلنے کے ساتھ بند ہونے تک مسلسل کرنی پڑتی

(ترجمه) "زمانے کی فتم' تمام انسان خسارے میں ہیں 'سوائے ان کے جو ایمان لائے' جنموں نے اچھے عمل کے 'باہم ایک دو سرے کو حق کی تاکید کی اور صبر کی تلقین کی۔" 77

ایک ماله رجوع الی الفرآن کوری

ميم قران <mark>ڪائج لاھور</mark> مدائذ کياک عامران ادن آن (2010)

#### بنم إلله التحييا التحمية

# ايك ساله رجوع الى القرآن كورس

#### يس منظراور مقاصد

موجودہ دور میں ہم مسلمانوں کا سب سے برداالمیہ یہ ہے کہ جولوگ دنیوی تعلیم حاصل کرتے ہیں اور اپنی زندگی کے قیمتی چودہ یا سولہ سال سکولوں اور کالجوں کی نذر کردیتے ہیں ' وہ بالعموم دینی تعلیم سے بالکل بے بسرہ ہوتے ہیں۔ای طرح معاشرے کے وہ افراد جو دینی تعلیم کے حصول کے لئے ابتدای ہے دنی مداری کارخ کرتے ہیں وہ اکثرو بیشتردنیوی تعلیم کے میدان میں بت پیچے رہ جاتے ہیں۔ یہ ایک ناقابل تردید حقیقت ہے کہ ہمارے معاشرے کااصل بماؤ دنیوی تعلیم ہی کی جانب ہے۔اس کا بنتیجہ یہ کہ پڑھے لکھے لوگوں کی ا کے عظیم اکثریت بی اے اور ایم اے کی سطح تک تعلیم حاصل کرنے کے باوجود دینی تعلیمات ہے قطعی ناواقف ہوتی ہے بلکہ ان میں اکثر قرآن حکیم کو سمجھناتو در کنار'ا ہے نا ظرہ پڑھنے پر بھی قادر نہیں ہوتے۔گویا دینی لحاظے ایسے لوگوں کو اگر پڑھے لکھے ان پڑھ قرار دیا جائے تو غلط نہ ہو گا۔ حالا نکہ بحثیت مسلمان حاری ایک نمایت اہم ذمہ داری ہے ہے کہ دین کا بنیادی علم عاصل کریں اور بالخصوص قرآن حکیم کو' جو سرچشمہ ہدایت ہی نہیں منبع ایمان ویقین بھی ہے ' سمجھ کر پڑھیں اور اس سے وہ ہدایت و نفیحت اخذ کریں جس کاخزانہ اس کتاب عظیم کی ایک ایک آیت اور ایک ایک سطرمیں موجودہے' ماکہ عملی زندگی کو اس کے مطابق استوار کیا جاسکے۔ یہ چیزاگر چہ ہرمسلمان کے لئے لازم وواجب ہے لیکن اِن لوگوں کے لئے جنہوں نے دنیوی تعلیم کے حصول میں برسابرس صرف کئے ہوں جمویا فرض میں کادر جہ رکھتی ہے۔۔۔۔ ظاہریات ہے کہ اس کے لئے عربی زبان کو اس

حد تک سیکھناکہ پھر قرآن حکیم کو پڑھتے ہوئے کمی مطبوعہ ترجے کی مدد کے بغیر براہ راست قرآن جکیم کا مفہوم سمجھ میں آنا چلا جائے' ناگز پر ہے۔ اس طرح حدیث نبوی ' کے مطالعے کے لئے بھی' جو در حقیقت قرآن حکیم ہی کی شرح اور حکمت و احکام دین کا ایک عظیم نزانہ ہے' عربی ذبان کا سیکھنااز حد ضروری ہے ا

عظیم خزانہ ہے 'عربی زبان کاسیکھناا زحد ضروری ہے! ا یک سالہ رجوع الی القرآن کوریں کا اصل مقصد یمی ہے کہ ایسے حضرات کو جو بی اے اور ایم اے تک دنیوی تعلیم حاصل کر چکے ہوں 'ان بنیادی علوم ہے مسلح کر دیا جائے جو قرآن تھیم کو سمجھ کر پڑھنے اور فہم دین کے حصول کے لئے ضروری ہوں۔ گویا ایک سال کے عرصے میں طلبہ کو (i) اتن عربی پڑھا دی جائے کہ عربی زبان کے بنیادی قواعد پر انهیں عبور حاصل ہو جائے تاکہ پھر پچھ مزید اضافی محنت اور وقت لگا کروہ یہ استعداد حاصل کرلیں کہ قرآن کی تلاوت کرتے ہوئے اس کامفہوم بھی انہیں ساتھ ساتھ سمجھ میں آ پاچلا جائے ادر قرآن تھیم سے ہدایت و نصیحت اخذ کرنے کے لئے انہیں کمی ترجے کا مرہون منت نہ ہو ناپڑے۔(ii) تجوید کے بنیادی قواعد سکھاکرا تنی مفق کراد ٹی جائے کہ وہ قر آن کو صحیح طور پر پڑھ سکیں' (iii) قرآن حکیم کے متنب مقامات کے مطالعے اور تدریس کے ذربیعے دین کاصحح اور جامع تصور واضح انداز میں پیش کیا جائے تاکہ طلبہ پریہ بات واضح ہو جائے کہ ہمارا دین کیاہے؟ وہ ہم ہے کیا چاہتاہے اور یہ کہ دینی ذمہ داریوں کوا داکرنے کی عملی صورت کیا ہو سکتی ہے؟ (iv) علم حدیث کے بنیادی اصولوں سے اور علم فقه ک مبادیات سے طلبہ کو روشناس کرا دیا جائے ناکہ پھروہ اپنی آئندہ زندگی میں اپنی اپنی ہمت اور استعداد کے مطابق ان اہم دینی علوم میں پیش رفت کر سکیں اور اپنے دینی علم کے ، دائرے کو مزید و سعت دے سکیں! (۷) طلبہ میں اس بات کی اہلیت پیدا کرنے کی کو شش کی جائے کہ وہ قرآن حکیم کے پیغام کو اور رجوع الی القرآن کی دعوت کو دو سروں تک پہنچا

بعث مدود ہوں سہ سے ہیں اور استان میں اور نبی اگر مان کے مطابق کہ " حسر کے من عمیں اور نبی اگرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کے مطابق کہ " حسر کے من تعلم القرآن وعلمه" وہ تعلیم و تعلم قرآن کے کام کو آگے ہوھانے کا فریضہ

سرانجام دے عیں!

میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء

نصاب

ا - تجويدوحفظ

۲ - عربی زبان :

i) قواعد عربی (گرامر)

ِ (ii) دری کتاب (عربیک ریڈر)

٣ - مطالعه قرآن حكيم --- ايك نتخب نصاب

٣ - دين تحريل لرير (بذريد كت ايكوزاور كيسس)

i) أصول حديث

ii) مطالعه حديث ---انتخاب از كتب احاديث ۲ - نقه/اصول نقه

### تدريي نظام

اس کورس میں داخلے تتمبر کے اوا خرتک کمل کر لئے جاتے ہیں اور تدریس کا آغاز

ا کتوبر کے پہلے ہفتے میں ہو تاہے۔نصاب تعلیم کومد نظرر کھتے ہوئے کورس کی تدریس کو تین

حصوں میں تقسیم کیاگیاہے۔ پہلے جھے کادورانیہ قدرے طویل ہے 'لینی اکتوبر مافروری(۵

ماه) 'جبکه دو سرے اور تیسرے جھے کادورانیہ تمن تین ماہ پر مشمل ہے۔ یعنی مارچ آمکی اور پھرجولائی یا تمبر۔ درمیان میں جون کے مینے میں موسم گرماکی تعلیلات کے باعث تدریی نظام معطل رہتا ہے۔ تدریی نظام کی تفصیلات حسب ویل ہیں:

### أكتوبر بافروري

۱ - تجوید و حفظ (صحح طریقے بر قرآن مجید پڑھنے کی استعداد پیدا کرنے کے لئے اس مضمون کو شامل نصاب کیاگیاہے۔ کارج کی پھان اور النظ کی درستی کی فاطر تجوید کے اصول وقواعد پڑھائے جاتے ہیں اور مناسب مدیک مثق کرا دی جاتی ہے۔ قرآن مجید کی آخری دس

سور توں اور منتخب نصاب میں شامل آیات کا حفظ بھی نصاب میں شامل ہے۔)

۲ - عربی قواعد (آسان عربی گرام حصد اول 'دوم عمل ' اور حصد سوم کے اسباق حلیات تک) ۳ ۔ عربی کی در سی کتاب ( نقص النبیّن ۔ ذخیرۂ الفاظ میں اضافہ اور عربی عبارت کے فعم کے

س - مطالعہ قرآن حکیم کا منتخب نصاب ( ظری و عملی رہنمائی کے لئے قرآن حکیم کے منخب مقامات کی تدریس بذر بعد آؤیو کیسٹ ' درس دینے کی مثق محے ساتھ )

۵ - دینی تحریکی لنژیج کامطالعه (بذریعه کتب نیکچرز 'اور حیسش)

۱ - عربی قواعد (آسان عربی گرام حصه سوم کے بقیه اسباق)

۲ - مطالعه قرآن حکیم کانتخب نصاب (جاری)

 ۳ - ترجمه قرآن (متخب نصاب میں شال قرآن علیم کی سور توں اور آیات کاگر امرکے لحاظ ہے تجزیہ و ترجمہ)

٣ - ديني تحريكي لنزيج كامطالعه

جولائي تاستمبر ا - تجوید (حفظ کرده سورتوںادر آیات کی مثق 'قواعد تجوید کو کھوظ رکھتے ہوئے)

۲ ۔ ترجمہ قرآن (گرامرکے لحاظہے تجزیہ وترجمہ سورہ بقرہ کے آغازہے)

۳ ۔ اصول حدیث اور مطالعہ حدیث (اربعین نودی اور مشکوبة شریف کے متخب ابواب)

٣ - تعارف نقه واصول نقه

۵ - دینی تحریکی کنریج کامطالعه

كورس كي سند

اس کورس کی سند صرف ایسے طلبہ کو جاری کی جائے گی جن کی مجموعی حاضری ۷۵ نی*صد*اور ہرمضمون کے ماہانہ ٹیسٹوں میں حاصل کردہ نمبروں کااوسط∙۵ فیصد ہے کم نہ ہو میثاق' تتمبر۱۹۹۵ء قواعد وضوابط

ا - کلاس میں تاخیرہے آنے اسباق اور ماہانہ ٹیسٹ سے غیرحاضری یا کالج کے نظم وضبط كى پابندى نه كرنے والے طلبہ كے خلاف كالج كے مروجہ قواعد وضوابط كے مطابق تادین کار روائی کی جائے گی۔

۲ - اگرانظامیہ نے محسوس کیاکہ کوئی طالب علم

(ز) کلاس کے ساتھ نئیں چل پارہا' یا (ب) اس میں مناسب استعداد موجود نہیں ہے ' یا

(ج) وہ محض وقت گزاری کے لئے کلاس میں شامل ہواہے ' یا

(9) اس کاکردار اور چال چلن غیرمناسب اور ادارے کے حق میں نقصان دہ ہے

تو کالج کے مروجہ قواعد وضوابط کے مطابق ایسے طالب علم کا کالج (اور ا قامت گزیں ہونے کی صورت میں دار القامہ ہے) اخراج عمل میں لایا جائے گا۔

~ - جو طلبہ کالج کے وار المقامہ (ہو شل) میں اقامت گزیں ہونااور اس کے دار اللعام

ے متنفید ہونا چاہیں گے 'انہیں ہردو کے قواعد وضوابط کی پوری پابندی کرنا ہوگی۔

۱ - فیس داخله معاروپ (بونت داخله) ۲- میگزین فنڈ سالانہ ۲۵روپي ٣- فيس المتحانات سالانه ۵۰روپے س-. لا ئبرىرى سيكور في `

• • اروپے ' قابل واپسی ۵- نيوش فيس (سدماي) ۵۰روپ (بحماب۲۵۰روپامانه)

# فيس ميں رعايت

محدود تعداد میں طلبہ کے لئے فیس میں نصف رعایت یا کلیت معافی کی مخبائش موجود ے۔ تاہم فیں میں کی قتم کی رعایت کا فیصلہ طلبہ کی گزشتہ تعلیمی کار کردگی اور اس کے والد/ مربرست کی معاثی حالت کی مشتر که بنیاد پر ہو گا۔

رعایئت دینے یا نہ دینے کا فیصلہ کرنے کے مجاز انجمن کے صدر موسس/ناظم اعلیٰ ںگے۔

### دارالمقامه (باسل)

انجمن کے دارالقامہ (ہاشل) میں محدود تعداد میں طلبہ کی رہائش اور خوراک کا
 انتظام ممکن ہوگا۔

اگر دار المقامه میں رہائش کے خواہش مند طلبہ کی تعداد گنجائش سے زیادہ ہو گی توان
 ہے در میان ترجی فیصلہ ان کی گزشتہ تعلیم کار گردگی یا داخلہ نیسٹ / انٹرویو کی بنیاد
 رہوگا۔

دارالقامه میں رہائش اور خوراک کے اخراجات حسب ذیل ہوں گے:

### بإشل اخراجات

i) سیکورٹی فیس (بوتت داخلہ) ۱۰۰ میکورٹی فیس (بوتت داخلہ)

ii) ۋارمىزى

(ایک کمرے میں چار آچھ طلبہ کی رہائش) ۱۵۰ دوپ ماہانہ فی طابعلم iii) بائی سیشر

۱۱۱۱ بن تينز

(ایک کمرے میں دوطلبہ کی رہائش) ۲۵۰روپ " " " (iv میس کے یو میلٹی چار جز (رعایتی) ۵۰روپ " " "

v) طعام کے افراجات ، ۳۵۰روپے ، ، ، ، ،

واضح رہے کہ فیس / ہاشل کے اخراجات میں رعایت حاصل کرنے والے طالب علم کوبائی سیشرمیں رہائش نہیں دی جائے گی۔

نوٹ : قرآن کالج 'دار المقامہ اور دار الفعام کے قواعد وضوابط اور فیس داخر اجات میں پیننگی اطلاع کے بغیرتر میم اور تبدیلی کاپوراحق انتظامیہ کو حاصل ہو گا۔

### رجوع الى القرآن كورس \_ابك تعارف \_\_\_\_ اللف الرحن خان 'ناظم قرآن كالج \_\_\_\_

(۱۲/ رہے الاول ۱۲ ماھ کو قرآن کالج کی تعارفی تقریب سے خطاب)

ایک سالہ رجوع الی القرآن کورس کے تعارف کی ذمہ داری میرے سپرد کی گئے ہے۔ کورس کے متعلق بات کرنے سے پہلے چند تمہیدی باتیں عرض کرنا جا ہتا ہوں۔

اولاً اپنا مخضر ساتعارف کرانا مقصود ہے۔ یہاں آنے سے پہلے میں اسٹیٹ لا نف میں انشور نس ایجنٹ تھا' پھر اللہ نے توفیق دی تو یہاں پنچا۔ اس وقت اس کورس کا دور انبے دو سال تھا' میں نے اس میں داخلہ لیا' صبح آٹھ بجے سے دو بجے تک قرآن اکیڈی میں تعلیم حاصل کر آباور دو بجے کے بعد اپناکارو بار سنبھال تھا۔ کورس سے فارغ ہونے کے بعد صبح کا وقت قرآن اکیڈی کے ۔ لئے وقف کردیا اور ظہر کے بعد بدستور کارو بار سنبھال اربا۔ ۱۹۹۰ء میں جب کالج قرآن اکیڈی سے قرآن آؤیؤر یم کی محارت میں خطل ہو اتو کام کی زیادتی کی وجہ سے بیمہ کے کارو بارسے کلیتاً فراغت حاصل کرلی۔

یہ تعارف میں نے اس غرض سے کروایا ہے کہ یہ بات واضح ہو جائے کہ رجوع الی القرآن کورس کے متعلق میں جو کچھ بھی عرض کروں گا وہ ذاتی تجربے اور طلباء کے مشاہرے کی بنیاد پر ہوگا۔اوراس میں نظریاتی بحث (تھیوری) کاعضر شامل نہیں ہوگا۔

رجوع الی القرآن کورس کے متعلق میراجو بھی تجربہ اور مشاہرہ ہے اس کا تعلق اس
دنیا کی زندگی سے ہے 'اس لئے کہ آخرت کی دائمی زندگی میں اس کاجو بھی تجربہ اور مشاہرہ
ہونا ہے وہ ابھی تک نہیں ہوا ہے ہم کہ اس کاوقت بہت قریب ہے۔ یمی وجہ ہے کہ اس
تعارف میں اس کورس کی اخروی اور دائمی نعمتوں کا آپ کو کوئی ذکر نہیں ملے گا۔ البتہ اس
مادی اور عارضی زندگی کے قوائد سے کسی صد تک اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ اس کورس کی
اخروی اور دائمی نعمتیں کیا ہوں گی۔

رجوع الی القرآن کورس میں داخلہ لیتے وقت میرا مقصد صرف اتا تھا کہ جب میں قرآن پڑھوں یا سنوں تو ترجمہ کے بغیراہے سمجھ سکوں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب میں تلاوت کرتا تھا'نماز میں قرآن پڑھتا تھا' یا جری ر کھتوں بالخصوص تروات میں قرآن سنتا تھا تو یہ میری سمجھ میں نہیں آ تا تھا اور یہ سارے کام مجھے غیر منطقی اور بامشقت محسوس ہوتے تھے۔ میں سوچتا تھا کہ ہمارے دانشور اگر روزہ نماز کو Ritual کتے ہیں تو یقینا ان کی بات میں بڑا وزن ہے۔ ان کاموں سے فراغت عاصل کرکے یہ احساس تو ہو تا تھا کہ ایک رسم تھی جو اداکر دی گئی یا قرض کا ایک ہو جھ تھا جو بلکا ہو گیا' لیکن اس کے ساتھ ہی عبودیت اور بندگی کے احساس سے محروی کا ایک کا ٹاچھ جا تا تھا۔

دو سال کی کوشش کے بعد Ritual کے اند میرے چھٹنا شروع ہوئے اور قرآن فنمی کانور آہستہ آہستہ بھیلنے لگا۔ تب صحیح معنوں میں احساس ہوا کہ Ritual میں اور عبادت میں کیا فرق ہے' Ritual کیوں ایک بوجھ اور مشقت محسوس ہوتی ہے اور عبادت کس طرح انسانی ردح کی غذا بن کرذہنی سکون اور قلبی اطمینان کاباعث بنتی ہے۔

قرآن فنی کے نور میں یہ بات سمجھ میں آئی کہ قرآن اپنے سمجھنے والوں کی کس طرح پذیرائی کر تاہے۔یہ ایک کیفیت ہے جس کو الفاظ میں بیان کرنا ممکن نہیں ہے۔اس کو تو وی لوگ محسوس کر کتے ہیں جن کو اللہ نے اس نعت سے نواز ابو۔البتہ قرآن کی پذیرائی کے تجربے کے حوالے سے دو باتیں مجھے سمجھ میں آئی ہیں جو میں آپ کے ساتھ Share کرنا چاہتا ہوں۔

وعظوں اور خطبات میں سنتے آئے تھے اور بعد میں پڑھا بھی تھا کہ جنت کی کچھ نعتیں ایسی ہوں گی جو نعتیں ایسی ہوں گی جو نعتیں ایسی ہوں گی جو نعتیں اور نہ ہی قلب پران کا احساس وار د ہوا۔ اس بات پریقین تو پہلے بھی تھالیکن قرآن کی پذیرائی کے تجربے نے اسے حق الیقین کے درجے تک پنچادیا ہے کہ واقعی الی نعتوں کا وجو دہے 'اس لئے کہ اس کورس میں شمولیت تو یقینا قرآن سمجھنے کی نیت سے کی تھی 'لیکن قرآن سمجھنے کے نتیجے میں جو کیفیت نصیب ہوئی ہے اس کا تو جھے وہم و گمان بھی نہ تھا۔

ای طرح ہنتے آئے تھے اور پڑھا بھی تھا کہ جنت میں جنتی لوگوں کوجو شراب پلائی

میثان' تنمبر۱۹۹۵ء جائے گی دوان کی عقل کومتا ٹر نہیں کرے گی۔اس کابھی عملی تجربہ اس دنیا میں نمی صد تک مجھے حاصل ہو گیا۔ قرآن فنمی کاجو نشہ ہے وہ مجھی فرسودہ نہیں ہوا۔اللہ تعالی کے فضل ہے گزشتہ تچھ سات سال ہے میری قرآن گنمی کی صلاحیت بہتر سے بہتر ہوتی جارہی ہے اور اس طرح قرآن فنمی کے نشخے میں دن بدن اک تازگی کی کیفیت پیدا ہو رہی ہے۔اس نشہ کی حلاوت اورشیریی میں نہ تو کوئی کی واقع ہوئی ہے اور نہ ہی سیری کا حساس ہوا ہے۔ قرآن کنمی کے حوالے ہے جو تیسری نعت مجھے نصیب ہوئی ہے اس کاذکر کرنے ہے يہلے يہ عرض كرنا ضرورى ہے كه رجوع الى القرآن كورس ميں شموليت سے يہلے دنياوى اعتبارے میرے پاس بہت کچھ تھا۔ مخضرا یہ ہتادینا کانی ہو گاکہ کورس میں شمولیت ہے قبل میں نے ایک سال چودہ ہزار روپے انکم ٹیکس ادا کیا' لیکن اس کے باد چود میں اپنے اندر روح میں مسلسل ایک بے کلی اور بے کیفی کی سی کیفیت محسوس کر ٹاتھا' جو برس ہابر سے سے چلی آ رہی تھی۔ اس سے چھٹکارا عاصل کرنے کے لئے مختلف جتن کیے' بہت سے مشغلے ا پنائے' مختلف کلبوں کا ممبر بنا اور آخر میں روٹری کلب اور اسلامک فلاسفیکل سوسائٹی میں بھی شمولیت اختیار کی' لیکن وہ جو ایک کشتی ہی تهہ آب تھی' وہ تہہ آب ہی رہی۔البتہ جیے جینے قرآن فنمی کانور پھیلنا گیاویے ویسے طبیعت کی بے چینی اور بے کیفی آجستہ آجستہ ختم ہوتی چلی گئی۔ اگر ماسلو (MOSLOW) کی اصطلاح استعال کی جائے تو بیہ بات میں ایخ تجرب کی بنیاد پر کمہ سکتا ہوں کہ Self fulfilment اور

Self actualization کو میں نے دنیا میں بہت تلاش کیا' کیکن یہ چیزا گر مجھے ملی ہے تو قرآن فنمی کی بدولت ملی ہے۔ اللہ کاشکر ہے کہ اب میں اپنی زندگی جس قلبی اطمینان کے ساتھ بسر کر رہاہوں اس کامیں پہلے تصور بھی نہیں کر سکتا تھا۔ اب چند ہاتیں میں اس کو رس کے فارغ التحصیل طلباء کے مشاہدات کی بنیاد پر آپ کو

بنانا چاہتا ہوں۔ پہلی بات یہ کہ ایسے طلباءے جب بھی رابطہ ہو تاہے توان ہے یو جھے بغیر مجھے اندازہ ہو جاتا ہے کہ یہاں سے جانے کے بعد کون سکون کی نعمت سے بسرہ مند ہوا ہے اور کون ابھی تک اس ہے محروم ہے۔ یہاں ہے جانے کے بعد جو طلباء قرآن فنمی کی مثق

جاری رکھتے ہیں اور جو کچھ بھی علم حاصل کیاہے 'اسے آگے تقسیم کرنا شروع کردیتے ہیں'

یں برسی ہوں۔ ان کے چربے پر اطمینان کی ایک کیفیت'ان کے اٹھنے بیٹھنے کا انداز'ان کے بات کرنے میں

ا یک ٹھسراؤاور ایک اعتاد کی کیفیت 'غرض ہر چیزالگ نظر آتی ہے۔اوروہ طلباء جنہوں نے اس کورس کے علم کواپنے ذاتی استعال میں تور کھالیکن اسے آگے پھیلانے کی کوشش نہیں

اس کورس کے علم کواپنے ذاتی استعال میں تور کھالیکن اسے آگے پھیلانے کی کوشش نہیں کیان کی داخلی کیفیات کا عکس بالکل مختلف ہو تاہے۔ کورس سے فارغ ہونے کے بعد قرآن فنمی کی مشق جاری رکھنے اور علم کو آگ

ور ں سے ہاری ہوئے ہے ہیں سری کی گی کی جس کری اور کے اس ہے۔ ب پھیلانے کے لئے اپنے دفتر یا کاروبار سے کلیٹاً فراغت عاصل کرنا ضروری نہیں ہے۔ ب شار طلباء اپسے ہیں جنہوں نے اپنے گاؤں' محلے یا دفتر میں مختلف طلعے بنا لئے ہیں اور تعلیم و تعلم کے کام کو جاری رکھے ہوئے ہیں۔ یہ لوگ اپنی معاشی ذمہ داریوں کو پوراوقت دیئے

تعلم کے کام کو جاری رکھے ہوئے ہیں۔ یہ لوگ اپنی معاثی ذمہ داریوں کو پوراونت دینے کے بعد یہ کام ایسے ونت میں کررہے ہیں جو پہلے بالعموم بے معنی تفریحات میں صرف کیا کرتے تھے۔ ان لوگوں نے ایک سال کے لئے تواپنے کاروبار سے فراغت عاصل کی تھی اور اب واپس جاکروہی کاروبار کررہے ہیں' لیکن اس فرق کے ساتھ کہ انہیں اب اپنی

اور اب واپس جاکروہی کاروبار کررہ میں 'لیکن اس فرق کے ماتھ کہ انہیں اب اپنی زندگی بامقصد نظر آتی ہے اور انہیں اپنی زندگی کی افادیت کا حساس ہے۔ میں احساس الحکے وافلی امن کی بنیاد ہے۔ یہ ان کااس دنیا کا جرہے اور آخرت کے اجر کا کھانہ الگ ہے۔

اپنے تجرب اور مشاہدے کی بنیاد پر آخری بات عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جولوگ اس نعت کو عاصل کرنے کی ہمت کرتے ہیں اور اس کورس میں شمولیت کاعزم کرتے ہیں انہیں اس کی تین قیتیں ادا کرنی پڑتی ہیں۔ اولاً یہ کہ جیسے ہی وہ اس کا ارادہ کرتے ہیں شیطانی وسوسوں کاشدید ترین حملہ ہوتا ہے اور مستقبل کے بے شاراند یشے انہیں گھیر لیتے ہیں۔ جو لوگ اس سے پچ نکلتے ہیں ان پر پھر تھیجت کرنے والوں کا حملہ ہوتا ہے۔ پچھے لوگ استہزاء

کے انداز میں نصیحت کرتے ہیں کہ میاں اچھے بھلے تھے 'اچانک تہمیں کیا ہو گیاہے 'کیوں اُپنا مستقبل تباہ کررہے ہو؟ اپنا نہیں تو بچوں کاہی خیال کرو۔ وغیرہ وغیرہ ۔ کچھ لوگ بہت پیار اور ہمدر دی ہے سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں کہ کسی طرح ارادہ تبدیل ہو جائے۔

جوان سے بھی پچ نظتے ہیں اور کورس میں شمولیت اختیار کرلیتے ہیں تو پھراللہ تعالی ان کی آزمائش کر تا ہے۔ اکثر و بیشتر طلباء کو کورس کے دوران مختلف مسائل 'الجمنوں اور مشکلات کاسامناکرناپڑتا ہے۔ کسی کو کورس کاسلیبس 'کسی کواستاد کے پڑھانے کا انداز' اور کمی کو انظامیہ کی کار کردگی پند نہیں آتی۔اگریہ بھی نہ ہو تو خاندان میں شادی وغی کا سلسلہ جاری ہو وہ انتظامیہ کی کار کردگی پند نہیں آتی۔اگریہ بھی ہو 'کورس کے ابتدائی مرحلہ میں اللہ تعالی کی جانب ہے کمی نہ کسی رنگ میں آزمائش ضرور آتی ہے۔ یہ آخری آزمائش ہوتی ہے اور جو طلباء اس میں بھی ثابت قدم رہتے ہیں وہ الحمد للہ یماں ہے بچھ نہ بچھ لے کر جاتے ہیں 'خال ہاتھ کوئی نہیں جاتا۔

میری آخری گزارش بی ہے کہ خود بھی ہمت کریں 'اپنے علقے میں دو سروں کی ہمت افزائی کریں ' یہ نعتیں حوصلے والوں کو ہی ملتی ہیں۔اور یہ اللہ تعالیٰ کی سنت ہے کہ حوصلے آگ کو گلزار بنادیتے ہیں۔

### بقيه: دعوت فيكر

کشن کام کرگزریے۔ جمعیت کو درست سمت میں ڈالنازیادہ مشکل نہ ہوگا 'ثاید یہ بہت برا کام خدا آپ بی ہے لے لے 'گر تجدید احیائے دین کے ایک بہت برے کام کو درست سمت گامزن رکھنے کے لئے بچھ مشکل اور تلخ نصلے کرگزریں تواس کے نتیجے میں ہمیں بعض جگہ پیائی کا سامنا تو کرنا پڑ سکتا ہے گریہ نقصان اس نقصان سے کئی درجہ کم ہوگا جو اس ست چلتے رہنے کے نتیجے میں آئندہ چند سالوں کے بعد احیائے دین کے عظیم کام کو ہوگا۔ جماعت کے غلط رخ پر چلنے کے بعد لوگوں کا اسلام پر سے اعتبار اٹھ جائے گا۔ خدار ااس عظیم نقصان سے بیخنے کی خاطر ابھی سے اپنا پورا رخ اور دھار ابدل ڈالئے تا کہ ہم پھرے صبح جانب سفر شروع کر سکیس۔ ثاید یہ کو ششیں رنگ لے آئیں۔ ہم تو یہ عمد بھی کر چکے ہیں کہ جانب سفر شروع کر سکیس۔ ثاید یہ کو ششیں رنگ لے آئیں۔ ہم تو یہ عمد بھی کر چکے ہیں کہ ہماری نماز 'عبادت ' زندگی اور موت سب اللہ کے لئے ہے۔ پھریہ تو ہمار افرض میں ہے کہ

#### ضرورت رشته

تعلیم یافتہ' معزز ار دو سپیکنگ خاندان کی ۲۲ سالہ 'ایف۔اے بیٹی کے لئے دینی مزاج کا حامل رشتہ مطلوب ہے۔۔۔معرفت ماہنامہ میثاق' کا –36 'ماڈل ٹاؤن' لاہور 54700

### ڈاکٹراسراراحدیایک اہم تالیف

جے بجاطور پر سلساء اقبالیات میں "بقامتِ کہترو لے بقیمتِ بہتر" کی مصداقِ کامل قرار دیا جاسکتاہے

## علامه اقبال اور ہم

جو کئی سال سے آؤٹ آف پرنٹ تھی' اب اس کتاب کانیا نظر فانی واضافہ شدہ ایڈیشن نئ آب و تاب کے ساتھ زیو ر ِ طبع سے

آراسته موکر آچکاہے ،جس میں مندرجہ ذیل نے مضامین کااضافہ کیا گیاہے:

فکر اقبال کی روشنی میں حالاتِ حاضرہ کاجائز ہاو رہماری ذمہ داریاں
 از قلم: ڈاکٹراسرار احمد

حیات وسیرت و اقبال
 حیات و سیرت و اقبال

ملتِ اسلامیہ کے نام علامہ اقبال کا پیغام
 نام علامہ اقبال کا پیغام

از قلم : پروفیسرپوسف سلیم چشتی مرحوم مقال میستر میسی می قلم

اقبال اور قرآن ٔ ازقلم : سیدنذیر نیازی

عمده کتابت ' دیده زیب طباعت ' صفحات ۱۳۴۲

قیت : اشاعت خاص (سفید کاغذ ٔ پائیدار دخوبصورت جلد) ۷۲روپ اشاعت عام (نیوز پیرایدیشن) ۳۰۰رد پ

مكتبه مركزي انجمن خدّام القرآن لاجور ' ٣٦- ك ' مادُل نادُن

Meesaq

**LAHORE** 

Reg No L. 7360 Vol. 44 No. 9 Sep. 1995

پاکسان کاسب سے زیادہ فروخت ہونے والا



فلو، نزله، زكام اور گلے كى خراش كامنوتر علاج

