

## 




## بآواز 




 -




O


 4
$\qquad$皆

组
(1)




*|
s


|ور|l
$0_{0}^{*} \cos ^{\infty}$

شثامِهِ

 ه


















林




 اسْنامرحمسـا







 كأمالنطبا



 \%






 "

 .

全




 ؤْ







 ـحـِ






 الانك


 الرنا

 ،







 , ودル





 ز涂










 كَبَّالعَعْكَنْنِّ
 يんاルニ゙






 *ِّ






 ك, كـ,




 كایْا


مَكَ

ار: طاططامرار حمُ

$\qquad$








隹














 پا رون


 تقانغ كمركا, Common Sense









 PRERSECUTION مكا







 ك ه":



 اGuidance


 GGRAPPLE





 SOURCE OF GUIDANCE










تصديّاولان







 "









 ايمانهولکا





为






















 كا كُرْ


كاتكتق ب -
نورز大ا
 يّوه!
 ?
















 ك660با 6 كعـطالع



 آك"


















 Alternatives ,



, 1


 رس



















 بِّ






كميإبو6
 ب : انْحَتْقُ مُسِّ
















 نصيتكرتن"ي -














 ".


















 Sase










$$
4-34
$$



 كنابَ
 نَ全






 سینوط




اُقْ لنْ

为
















 با بـلِّوارنتـنتا|جنت به






 كع متم




















كنانم عياباب
























-


















 يُـُتُمِنُوْنَ بِلْنَيُبَ












 تُثال

























 اسككاجا









لينى⿰㇒⿻土一⿰丿⺄






 راك
 to















竍










































 كُسَاهِّجْ









 RATIONALISM








 (



 ابْا كمالت مرتون,




 (Indisputable end Indisolvable)










 ACHEVE تزنا اوهربى
 ":






هُ













 نالـ














 إبتمهوز

 $-6 y$


 بتيه (SUSPEND) (
























 كالـِمياجبا"

 طنمبإيل كى كـا FACE TO FACE









 بُرَط



 ولا


 اوروهنزول

























 اعرثزًّ












 .
 6اكم
















 نوي





















 ك، كوعيتيى|
























































 نـ








 كمجكى







 رحبا






















 كمغ ک...












 << طاقّات











 ک





 .


 "لاوتكتّ-1








"





 بصتسكيكِّ








 كـي














 E位


 كُاوزيها

 اورج












 تضنْ !ت ات اتكَّ










 كـش















 كَتِّ آيتِ





دَبِّهِ الـُسُبُبُعنا -


 با









 رِيْرَآنِّهِّكَ














 "








 م"

 ".




 ,
 نحا而 كيابَ

















ابب












$\Delta \theta$








 زنياك- يتّينا












 \%









 عاس

 "







 ;












 عبـبدى

لنظا وراس



 مرانح6 واتر-
 ثي






 "تح苞
 , الثاريم


 ٪ي برّا

 واتحكطّي ب-




 , لر



 ،















 يـدن بَ



 انخطابيسايك -


 تـالجك






保








 ( متفت علسبـ)

 يِيا

كاكماب

حمرتّابتشالبنا












 ارادهياورئلزنياتو


 "هيك كهـ"











 أ انی






وآحنـد دعواناان الحمد شلله ربّالعلمين


(

ترَّ

انيتِالي










شَفْفِّ2











 $\because$

 צ; צ',


.












بتاتنإنـنـكـك










"

 دهزطـة

 بيـدخلونالجنّتَالومن ازاريزنت
  S ( (
洨 كـ
 عليـ وسلم ردنيـه(توينة على غرامحجهيم الوضـوء وليصدنعنونالأنة



 1
4-









- E




 اودا اك

$\qquad$






 اورآب خات
 |\% كا ولغش كـون -
 لـ冖与 Khrash The
 Analyt اندزَ


 يقين "'










 - فا مرابت



 ,






; جركا程

 كَآشُ (先





ن
 كِ
4－4．

با بإج

Wِّ
新


 اورأٍ
＂


كـ،
，


， －ヘレ゙い









 ونوّا دى . جنا


 (Exceptional)
 ايكانی مطل،



哟 .












البـيسِّيُ










كاكِ




$\qquad$ كـك كِّ ؛بي!"


















ن










 بئِ









كنيواسـ،







 ״ِنْبِبُبٌ







٪ـ
惋

 ك


 <





-

 اوركِماعال
管





 (Qulitative)

芝
 (Activa lity)



 , ,




 محس بُكاء"





ا




 كا

 " ايكا
 بكا تما



 بير بتا

 كين党


















 حكجّ










 .


 :"







 ك كأنيّت (GENIUSNESS)








إسِك


 4. اتبإلى .








 ادرداطمغ"ا ت大م توهجْ




 لا


















 /2


 لبدانْون







-     - اك
"




人 \%


"مـ،
之 ع ععلم
 ،



 ——







 ｜
 ，



准 تِي

 （＂）范病
 ．



 | كِ



كيمكتلرب"


; كِّة

「"ّ


 ني - تآن كَكْيُنا




承






 نكراتک كنا جبح








 خد ول ونشَ

 \%









 ط ا
 2








 ا الُحْ كا كُ كِ
 ()


تِ





 L .

 "


 طبب








 ك عنوان.ن.






元

 L

 لـرواز بِّ
بَّهِ جى


 AREA

 : الوسا Tا Lا جبدנز










 (6,11
 بح




 ملمان بىإنستا "


 ع \%,







全 غنصـ نقابتس ابوجودا
 آدكَا






 6ا كا وهك لـد



















 ا






 (ون $\qquad$

 ... تا تا





 $\qquad$












$\qquad$




 خخيتخِّغ طالّي .
 انتّا

 اردرامى

 كاهتة كَبرك,








 هغيدرـ -


地 تَ تزراًا















重 AND Armed Conflict


园







 Cims



 بِيْرِ

 نسـلـ





 إيسا
 7،
 :

 , سـ
 |



 ك بعروال




 بإلينغ


 النكَ






 اها ك


 |




 19, ——









 إمينّ (年


 جم
 /



 ?














 ماحبي
 عَلِنْتِيلا








 \%


 (药






 " hitrah o /slamic Reniassance

 - نتـتـتدنى -

 . Role of TEACHER In ISLAM






 ايـسز仿 ．


病





 ＂仿药


 ا







خصرصى








 تؤلمهان



 ايرختم



 ،




رت: :


 , ون




تنظيمإسلاحىكاسـالانهاجتّاع سال كي
 \%

 كي




(




 اكّا


 جن:








 كتُ?















 بالَّذْ ب-





 ،اتوتو وْ












 غ غ غ



 هن هن
 جز جردن




強






快



























$\qquad$
 K
 حتر



 الماكنتّجي

















 ك , دور/


 ————" ت芴 (6)











جا










 خَّ )














$\Delta=0$ = (Ar-A1: :
r = v́r



$\qquad$ ( $4(4)$



Зتم









 لا لوه
 كـسِبْمول


 تخِما














 <
 خطبنكا حك


 حسبذليكين.



 ، بسذ ،


K



 ~



6 وتتسـعـياًيا
 كهباكّه سيذا,




 كاك


















 צو
 دهم


 ايمگקذ-







IL



O ye who believe! Fear God as He should be feared, and die not except in a state of Islam. And hold fast, all together. by the Rope which God stretches out for you, and be not divided among yourselves.

premier toincco indestilts hmatico


## *




$$
\frac{\mu \cdot प N Y A}{\mu \cdot \Delta M y 9}
$$

## THE ORIGINAL




Regd. L No. 7360
MONTHLY 66 MESSAO ESA $_{\text {LAHORE }}$ No 5
Voi. 32 NAY 1983

